

СОДЕРЖАНИЕ:

**МАҢЫЗДЫ – ЕЛ ӨМІРІНЕН
ВАЖНОЕ В ЖИЗНИ СТРАНЫ**

А. Ертаев Инклюзивті саясат тұжырымдамасын іске асыру аясында жасалатын жұмыстар туралы хабарлады

Цифрлық Әділет: Қазақстан құқықтық сауаттылықты және заң көмегінің қолжетімділігін қалай арттырады

Женевадағы БҰҰ ғимаратында «Kazakhstan's democratic transformations: Political and social rights» тақырыбында сайд-ивент өтті

В Казахстане определили место для первой АЭС

**КАЗАҚ СОҚЫРЛАР ҚОҒАМЫ ӨМІРІНЕН
ИЗ ЖИЗНИ КОС**

Международный семинар «Право на чтение» для повышения осведомленности общественности о целях и задачах Марракешского договора

К 80-летию ПОБЕДЫ в ВОВ

В. Ивановский. Наша память светла как родниковая вода

**БІЛУ КЕРЕК
ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ**

Изменения в социальных выплатах с января 2025 года: что нужно знать казахстанцам

Кого освободят от обязательного декларирования

**ҚОҒАМ ЖӘНЕ МҮГЕДЕКТІГІ БАР АДАМДАР
ОБЩЕСТВО И ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

ННЦ развития сферы соцзащиты увеличил объем услуг лицам с инвалидностью в 2024 году

Б. Искакова. Лишь треть трудоспособных казахстанцев с инвалидностью находят работу

АРНАЙЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Финал социального проекта ITMLab состоялся в Астане

М. Джакупов. Доступ к информации для лиц с нарушениями зрения в контексте технологического развития (доклад из семинара «Право на чтение»)

АТА-АНА МЕН БАЛА РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

Профессиональные приемные семьи в Казахстане: почти 2000 детей обрели новый дом

Феномен тревожности у подростков с нарушением зрения

Е. Керей. Заикание или логоневроз

ПРОЗА

Жадыра Шамұратова. Әңгіме. Жеңеше

«КУХНЯ НА ОЩУПЬ»

Как обустроить быт незрячего человека:
4 главных правила

Как адаптировать дом или квартиру для незрячего и слабовидящего ребенка?

СПОРТ

Хамитов одержал историческую победу для сборной Казахстана

САЯХАТ ПУТЕШЕСТВИЕ

Ученые раскрыли тайну «черной дыры» в Тихом океане

ҚАЗАҚ ТІЛІ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Урок/Сабақ 2

А. Ертаев Инклюзивті саясат тұжырымдамасын іске асыру аясында жасалатын жұмыстар туралы хабарлады

ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау вице-министрі Асқарбек Ертаев ҚР Президенті жанындағы Орталық коммуникациялар қызметінде өткен баспасөз конференциясында мүгедектігі бар адамдардың өмір сүру сапасын арттыру мақсатында Қазақстан Республикасында 2025-2030 жылдарға арналған инклюзивті саясат тұжырымдамасын (Тұжырымдама) іске асыру шеңберінде елде жүргізілетін жұмыстың негізгі бағыттары туралы айтты.

Сөз басында Асқарбек Ертаев бұл құжаттың тұжырымдамалық жаңалығы мүгедектіктің медициналық-әлеуметтік моделінен әлеуметтік-құқық қорғау моделіне көшу бойынша жағдайлар жасау болып табылатынын атап өтті.

«Инклюзивті саясатты іске асырудағы жаңа тәсілдер құқықтарды іске асыруға, мүгедектігі бар адамдар үшін мүмкіндіктерді кеңейтуге және қоғамға толыққанды әлеуметтік ықпалдасу үшін қажетті жағдайлар жасауға бағытталған пәрменді шаралар кешенін қабылдауды көздейді.

Тұжырымдама шеңберінде биылдан бастап 13 негізгі бағытты іске асыру басталады: теңдік және кемсітпеу; құқықтық қорғалу; әлеуметтік қорғау деңгейін арттыру; инклюзивті еңбек нарығы; денсаулық, абилитация және оңалту; инклюзивті білім беру; қоғамдық-саяси өмірге тарту; кедергісіз орта және қызметтердің қолжетімділігі; төтенше жағдайлар мен климаттық қауіп-қатерлер жағдайындағы қауіпсіздік; жеке отбасылық өмір; мәдени өмір, бос уақыт және спорт; ағарту-тәрбие жұмысы; мониторинг және есепке алу», – деді вице-министр.

А. Ертаевтың айтуынша, Тұжырымдаманы іске асыру бойынша іс-қимыл жоспарында барлығы 52 іс-шара көзделген, олардың орындаушылары салалық министрліктер мен жергілікті атқарушы органдар болып табылады.

Вице-министр Тұжырымдаманың әрбір бағыты бойынша жоспарланған жұмыс туралы айтып берді.

Мәселен, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі (бұдан әрі – Еңбекмині) мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп, жаңа әлеуметтік-құқық қорғау моделіне сәйкес «Қазақстан Республикасының кейбір заңдарына мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» заң жобасын әзірлейтін болады.

Заң жобасы Біріккен Ұлттар ұйымының Мүгедектердің құқықтары туралы Конвенциясының ережелеріне сәйкес мүгедектігі бар адамдарға қатысты теңдік пен кемсітушілікті жоюға бағытталатын болады.

«Өздеріңіз білетіндей, арнаулы әлеуметтік қызметтердің сапасын арттыру мақсатында 2025 жылғы 1 қаңтардан бастап меншік нысанына қарамастан осындай қызметтер көрсететін барлық субъектілерге лицензия беру енгізілді.

Осы жылдан бастап халықты әлеуметтік қорғау саласындағы әлеуметтік қызметкерлерді аттестаттауды жүргізу бойынша жаңа тәсілдер қайта қаралып, енгізілетін болады. Жүйелеу және есепке алу үшін әлеуметтік қызметкерлердің арнайы тізілімі құрылды. Барлығы 12 167 әлеуметтік қызметкердің 11 616-сы оқытудан өтіп, оның ішінде 9 429 адам сертификат алды», – деді Асқарбек Ертаев.

Сондай-ақ, ол әлеуметтік қорғау саласын дамытудың Ұлттық ғылыми орталығының базасында Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету саласындағы кәсіптік біліктілікті тану орталығы құрылғанын айтты.

Әлеуметтік қызметкерлердің біліктілік деңгейлері бойынша білім беру модульдері әзірленді. Бейінді білімі жоқ әлеуметтік қызметкерлерді қысқа мерзімді оқыту үшін өңірлік деңгейде әлеуметтік жұмыс бойынша кафедралары бар еліміздің 14 ЖОО-мен меморандумдар жасалды. Сондай-ақ skills.enbek алаңында оқыту жүргізіледі.

Бұдан басқа халықты әлеуметтік қорғау саласындағы оңалту орталықтарында оңалту іс-шараларын бақылау мен олардың тиімділігін арттыруға бағытталған оңалтудың цифрлық күнделігін кезең-кезеңімен енгізу басталады.

Оңалту орталықтарының құрылысы, оның ішінде мемлекеттік-жекешелік әріптестік тетіктерін қолдана отырып жүргізілуде.

Бүгінде 9 оңалту орталығының төртеуі (Семей, Тараз, Кентау, Орал қалаларында) пайдалануға берілді.

Ақмола, Ақтөбе, Атырау, Ұлытау облыстарында және Шымкент қаласында олардың құрылысы жалғасуда.

Мүгедектігі бар адамдарды, оның ішінде мемлекеттік қызмет пен квазимемлекеттік ұйымдарды жұмысқа орналастыру үшін жұмыс орындарын квоталау жүйесін одан әрі жетілдіру жалғастырылады.

«2025 жылдың 1 қаңтарына 111,4 мың адам немесе мүгедектігі бар еңбекке қабілетті адамдардың 29,4%-ы (381 мың) жұмыспен қамтылған. Сонымен қатар өңірлер бойынша мүгедектігі бар адамдарды жұмыспен қамту деңгейі 20%-дан 55%-ға дейін өзгереді. Осыған байланысты бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін арттыру және жұмыс берушілерді мүгедек адамдарды жұмыспен қамтуға ынталандыру үшін мүгедектігі бар адамдарды жұмысқа орналастыру бойынша квотаны орындамайтын жұмыс берушілердің бюджетке өтемақы төлеу тетігін енгізуі көзделеді», – деді Асқарбек Ертаев.

ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі ҚР Көлік министрлігімен бірлесіп мүгедектігі бар адамдарды автомобиль көлігімен (инватакси) тасымалдау бойынша қызметтер көрсету тәсілдерін қайта қарауды жоспарлап отыр.

«Оңалту спектрінің қызметтерін кеңейту бойынша шаралар әзірлеу басталады – бұл дәрі-дәрмекпен емдеуді қоспағанда, ауылдық амбулаториялар базасында мүгедектігі бар балаларға арналған физиотерапиялық қызметтер, емдік дене шынықтыру, массаж және т.б.», – деп толықтырды вице-министр.

Тұжырымдаманың негізгі бағыттарының бірі кедергісіз орта құру болып табылады. Мүгедектігі бар адамдардың қажеттіліктерін ескере отырып, халық үшін қызметтер мен инфрақұрылым объектілерінің қолжетімділігі кеңейтілетін болады. Бүгінде интерактивті қол жетімділік картасында 42 964 нысан тіркелген. 22 777 нысан немесе 53% толығымен бейімделген.

Еңбекмині жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп мүгедектігі бар адамдардың жеке және отбасылық өмірін дамытуды танымал етуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру көзделеді. Мүгедектігі бар баланы (балаларды) тәрбиелеп отырған мүгедектігі бар адамдарға әлеуметтік және әдістемелік көмек көрсету шараларын көрсету тетігі әзірленетін болады.

«Мүгедектігі бар адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға мониторинг жүргізу, талдау және бағалау мақсатында мемлекеттік органдардың ақпараттық жүйелерімен кезең-кезеңімен ықпалдаса отырып, бірыңғай автоматтандырылған ақпараттық жүйені құру мәселесін пысықтау көзделген», – деп түйіндеді Асқарбек Ертаев.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/928727?lang=kk>

Цифрлық Әділет: Қазақстан құқықтық сауаттылықты және заң көмегінің қолжетімділігін қалай арттырады

«Халықтың құқықтық сауатын дәйекті түрде арттырып, қоғам санасына адами құндылықтарды сіңірген жөн. Әрбір азамат өз сөзі мен әрекетіне заң тұрғысынан есеп беруі тиіс», – ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев.

Мемлекет басшысының тапсырмаларын орындау аясында Әділет министрлігі тұрақты негізде халықтың құқықтық сауаттылығын арттыру бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізуде.

Мәселен, 2024 жылы «Халық заңгері», «Әділет кеңес береді», «Ашық есік күні», «Тегін заң көмегі күндері» акциялары іске қосылды. Өткен жылы республиканың барлық өңірлерінде жалпы саны 100 000 мыңнан астам адамды қамтитын 1 310 консультативтік-түсіндіру іс-шаралары өткізілді.

Ауылдық елді мекендер тұрғындарының құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында 2000-ға жуық «Құқық кабинеттері» ашылды, олар аудандық, ауылдық клубтардың ғимараттарында, демалыс орталықтарында және т. б. «Egov» бұрыштарының базасында жұмыс істейді. Кабинеттерде қолданыстағы нормативтік құқықтық актілермен танысу үшін «Әділет» АҚЖ, «Заң» ДБ қолжетімділігімен, сондай-ақ ақпараттық жүйелерге (e-otinish, «Ашық НҚА») порталы және т.б.) қолжетімділігімен толық техникалық жабдықталған.

«Әрбір цифрлық реформа, әсіресе, заң көмегіне қол жеткізу шектелген шалғай аймақтардағы адамдар үшін неғұрлым қолжетімді сот төрелігіне жасалған қадам.», – ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев.

Eur.kz. сайты арқылы онлайн режимінде заң қызметтерін ұсынуға және алуға арналған «E-ZanKomegi» заң көмегінің бірыңғай ақпараттық жүйесі іске қосылды, сондай-ақ, азаматтар өздерін қызықтыратын құқықтық сұрақтарға бейне қоңырау арқылы жауап алуға болатын «Zan Komegi» мобильді қосымшасы да қолжетімді. «Zan Komegi» жүйесінде 2000 мыңнан астам адвокат пен заң кеңесшілері арқылы 472 мыңнан астам азаматбілікті заң көмегін алды.

Бұдан басқа, бейнеқоңырау арқылы онлайн режимде мүлікті басқаруға қатысты сенімхаттарды қоспағанда, сенімхаттар мен ерлі-зайыптылардың келісімдерінің барлық түрлерін беруге мүмкіндік беретін «Е-нотариат» бірыңғай нотариаттық ақпараттық жүйесі жұмыс істейді. Бұл қызметті 176 мың азамат пайдаланды.

Бұдан бөлек, заңсыз әрекеттердің алдын алу мақсатында клиенттерді биометриялық сәйкестендіру қолданылады, өтініштерге қол қою кезінде QR-қол қою сервисі қолданылып, қызмет нәтижелері 24/7 режимінде EgovMobile «Цифрлық құжаттар» сервисінде қолжетімді. Осылайша, осы қызмет арқылы Қазақстан азаматтары нотариусқа бармай-ақ 168 мыңға жуық сенімхат пен ерлі-зайыптылардың 67,5 мың. келісін заңды түрде ресімдей алды.

Тағы бір маңызды жетістік – «Сот орындаушысы роботын» енгізу болып табылады. Мәселен, 20 АЕК-ке дейінгі әкімшілік айыппұлдар уақытылы төленбеген жағдайда уәкілетті орган мәліметтерді жеке сот орындаушының қатысуынсыз іс жүргізуді қозғайтын Робот сот орындаушысына береді. Іс қозғалғаннан кейін азаматтар іс туралы егжей-тегжейлі ақпараты бар EGov Mobile-да 1414-тен SMS хабарлама және push-хабарлама алады, сол арқылы азаматтар айыппұл сомасының 25% қосымша төлеуден және сот орындаушысына барудан босатылады, өйткені барлық әрекеттер онлайн режимінде жүргізіледі.

Цифрлық сот орындаушысы іске қосылған сәттен бастап бүгінгі күнге дейін 2,2 млрд.теңге сомасын құрайтын 109 мыңнан астам атқарушылық іс қозғалды. Азаматтардың пайдасына үнемделген сома 550 млн. теңгені құрады.

2025 жылы адамдардың өмірін цифрлық дәуірде жеңілдету және ыңғайлы ету, сондай-ақ уақыт пен ақшаны үнемдеу үшін әділет органдарының жұмысын жақсарту жоспарлануда. Негізгі өзгерістер:

2025 жылы 300 мыңнан астам азаматты құқықтық сауаттылығын оқыту жоспарлануда;

ЖИ – «Әйтеке» көмекшісі- қарапайым заңгерлік кеңестер беруге және құжаттарды жинауға көмектесуге арналған чат-бот.

Робот-сот орындаушысының құзыреті кеңейіп, ол айналысатын берешек мөлшерінің шегі 20-дан 40 АЕК-ке дейін артады, бұл азаматтардың пайдасына жылына 12,2 млрд. теңгеге дейін үнемдеуге мүмкіндік береді.

Бұл құралдар тәуліктің кез келген уақытында пайдалануға мүмкіндік бере отырып, қарапайымдылығымен, жеделдігімен және қолжетімділігімен ерекшеленеді.

Қабылданған шаралар азаматтардың құқықтық сауаттылығын арттырып, өз құқықтары мен міндеттерін мейлінше білуге ықпал етеді. Қызмет көрсетуді жеңілдету жұмысының нәтижесінде қазақстандықтардың уақыты мен қаражаты үнемделеді, аталған қызметтерді алудың қолжетімділігі мен ыңғайлылығы артып, сондай-ақ әкімшілік кедергілер жойылады, бұл процесті неғұрлым ашық және тиімді етеді.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/adilet/press/news/details/936034>

Женевадағы БҰҰ ғимаратында «Kazakhstan's democratic transformations: Political and social rights» тақырыбында сайд-ивент өтті

Женевадағы БҰҰ ғимаратында ҚР Парламенті Мәжілісі депутаттарының, ҚР Бала құқықтары жөніндегі уәкілдің және азаматтық қоғам өкілдерінің қатысуымен «Kazakhstan's democratic transformations: Political and social rights» тақырыбында сайд-ивент өтті.

Іс-шара Адам құқықтары жөніндегі әмбебап кезеңдік шолу аясында ҚР төртінші Ұлттық баяндамасын қорғау шеңберінде Қазақстанның демократиялық қайта құру саласындағы жетістіктерін, сондай-ақ адам құқықтарын қорғауға және инклюзивті қоғамды дамытуға

бағытталған әлеуметтік және саяси реформаларды халықаралық қоғамдастыққа ұсыну мақсатында ұйымдастырылды.

Іс-шараның модераторы ҚР Сенаты жанындағы Инклюзия жөніндегі кеңестің төрағасы Ләззат Қалтаева кездесуді бастама сөзімен ашып, күн тәртібінің негізгі бағыттарын белгіледі. Аталған шараның спикерлері ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаттары Б. Нажметдинұлы, К.С. Сейтжан және Ю.В. Кучинская келесі тақырыптарда баяндама жасады:

конституциялық өзгерістерді, өлім жазасын алып тастау, сөз бостандығы мәселелерін және сайлау құқығын жақсартуды қоса алғанда, негізгі саяси реформалар;

жұмыспен қамтуды, медициналық қызметтердің қолжетімділігін, еңбекті қорғауды қоса алғанда, инклюзияға бағытталған әлеуметтік реформалар.

ҚР Бала құқықтары жөніндегі уәкіл Д.Б. Закиева омбудсмен мандатын күшейту, буллингке, суицидке және жыныстық зорлық-зомбылыққа қарсы шаралар сияқты балалардың құқықтарын қорғау саласындағы жетістіктерімен бөлісті.

«Кәсіби әлеуметтік қызметкерлердің ұлттық альянсы» РҚБ атқарушы директоры Д.Г. Есімова әлеуметтік саясатты нығайтудағы және осал топтардың құқықтарын қорғаудағы азаматтық қоғамның рөлі туралы айтып берді.

Сайд-ивент халықаралық ұйымдардың, дипломатиялық корпустың, құқық қорғау ҰЕҰ-ның және сараптамалық қоғамдастықтың өкілдерін қоса алғанда, қатысушылардың кең ауқымын жинады, бұл Қазақстанда адам құқықтарын дамыту туралы ашық диалогқа ықпал етті.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/adilet/press/news/details/923289?lang=kk>

В Казахстане определили место для первой АЭС

Постановлением правительства РК официально утверждено место строительства первой АЭС. "Принять решение о строительстве ядерной установки "Атомная электрическая станция" в Жамбылском районе Алматинской области", – говорится в документе.

Решение было подписано премьер-министром РК Олжасом Бектеновым 30 декабря 2024 года, но вступило в силу в день опубликования – 25 февраля.

ҚАЗАҚ СОҚЫРЛАР ҚОҒАМЫ ӨМІРІНЕН ИЗ ЖИЗНИ КОС

Международный семинар «Право на чтение

В начале 2025 года Казахстан присоединился Марракешскому договору «Об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям».

Ратификация станет важным шагом для Казахстана в укреплении прав людей с ограниченными возможностями. Она предоставит им равный доступ к знаниям, образованию и культуре, будет способствовать их активному участию в социальной и экономической жизни страны. Более 90 стран уже ратифицировали этот договор, что позволит осуществлять международный обмен адаптированными книгами, расширяя возможности для читателей по всему миру. Принятие Казахстаном Марракешского договора отражает приверженность страны социальной интеграции и защите прав всех своих граждан. Этот шаг расширит возможности образования, карьерного роста и культурного взаимодействия для тысяч незрячих и слабовидящих граждан Казахстана.

В рамках целей данного договора Казахское общество слепых (КОС) инициирует ряд мероприятий по обеспечению и участию в его реализации.

В связи с этим 14 февраля т.г. прошел информационный семинар «Право на чтение» *для повышения осведомленности общественности о целях и задачах Марракешского договора.*

В семинаре приняли участие представители государственных органов, учреждений, НПО, лица с инвалидностью, студенты вузов, ученики старших классов специальных школ

Алматы, города Есик, специалисты специальных и массовых библиотек, филиалы Казахского общества по регионам, представители из Киргизии, Таджикистана, где уже есть опыты применения Марракешского договора.

Также приняли участие Кенжегул Сейтжан, депутат Мажилиса Парламента; Ляззат Калтаев, председатель Совета по инклюзии Сената Парламента РК, советника министра труда и социальной защиты, Касиет Омарова, советника акима города Алматы по вопросам лиц с инвалидностью.

Основные доклады семинара:

«Построение инклюзивного общества в Казахстане: меры по обеспечению безбарьерной среды для лиц с инвалидностью» – Калтаева Ляззат Молдабековна, председатель Совета по инклюзии при Сенате Парламента РК, внештатный советник министра юстиции РК;

«О Марракешском договоре» – Сериков Тансауле Габдымананович, Депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан;

«Лоббирование Марракешского договора по доступу к информации для людей с инвалидностью Таджикистана» – Тенгниев Холмахмад Ахмадович, председатель Объединения инвалидов «Мехрбахш», заместитель председателя Таджикского общества слепых;

«Инклюзивные библиотеки: проект консорциума АВС по имплементации Марракешского соглашения в Кыргызстане» – Сарыбаева Нуриля Нурсеитовна, Кыргызстан / Киргизия;

«Состояние и перспективы развития инклюзивной среды в КазНУ им. Аль-Фараби» – Тажина Гайни Оразбековна, директор научно-практического центра «Инклюзивная среда» КазНУ;

«Начни жить иначе» – Абдувалиев Жалалдин Камалдинович, со-основатель «Кыргызская Федерация незрячих и спорта слепых»;

«Внедрение инклюзивного образования для детей с инвалидностью Таджикистана» – Тенгниев Холмахмад Ахмадович, председатель Объединения инвалидов «Мехрбахш», заместитель председателя Таджикского общества слепых;

«Доступ к информации для лиц с нарушениями зрения в контексте технологического развития» – Джакупов Марлен, Казахское общество слепых, специалист по специальным программам;

«Информационная доступность в Казахстане: прогресс и вызовы для лиц с инвалидностью в 2025 году» – Абдыкаимов Зият, эксперт-менеджер по ассистивным технологиям и доступности Библиотеки НУ;

«Инновации во благо: инклюзивные решения для незрячих и слабовидящих» – Алтынбекулы Амир, проектный менеджер БФ «Жаңа дүние».

Семинар прошел продуктивно, обозначил и ряд мероприятий, который будет реализован Казахским обществом слепых.

Редакция журнала

К 80-летию ПОБЕДЫ в ВОВ

Одним из самых значимых и масштабных юбилеев 2025 года станет 80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, которое будет праздноваться 9 Мая 2025 года. Подвиги героев Второй мировой войны являются примером для нынешнего и будущих поколений защитников Отечества.

История Казахского общества слепых (КОС) неотделимо связана с ВОВ. Солдаты, потерявшие в битвах здоровье возвращаясь в тыл продолжали вносить свою лепту в Великую Победу. Объединившись они создавали разные предприятия, где выпускали необходимые товары, вещи для солдат на фронте.

«АЛТЫН НҮКТЕ» в течение т.г. будет публиковать материалы о Казахском обществе через истории членов КОС. Просим наших читателей делиться воспоминаниями, и направлять материалы на электронную почту bgrbarshin@mail.ru

С уважением, Гулбаршин Балгожина

Владимир Ивановский
Наша память светла как родниковая вода
О тех, кто насмерть стояли за великую Родину нашу

Мы потомки людей того поколения, которое в годы Великой Отечественной войны, не щадя своей жизни, мужественно проявляя примеры самоотверженного героизма вели борьбу с фашистскими захватчиками, которые без объявления войны вероломно обрушились на нашу страну.

Прошло восемьдесят лет с того памятного дня – 9 Мая 1945 года, как наш поистине великий народ всех республик Советского союза победоносно закончил войну, уничтожив темную чуму фашизма.

Беспримерный подвиг нашего народа на долгие века останется в памяти на многие века многих поколений. Каждый год наш народ чтят память минутой молчания у вечного огня и памятника Дню Победы, как символ того, что никто не забыт и ничто не забыто.

На большом перекрёстке широких дорог
стояли три дуба больших и ветвистых,
Они своей тенью от знойного солнца
людей укрывали на отдыхе кратком.

И, конечно, сегодня мы вспомним тех, кто воевали на самых разных фронтах, а после войны, а многие после госпиталей оказались в нашем Казахском обществе слепых. Особо я хочу выделить из нашей общей семьи самого скромного человека – Сакена Хайдаровича Утегенова. Он тридцать три года бесценно возглавлял наше общество, до конца жизни годы работал, защищая интересы Казахского общества слепых. Сакен Хайдарович поднял наше общество добились таких высоких успехов, о которых незрячие люди могли только мечтать. Светлые, чистые и просторные цеха на наших предприятиях, просторные складские помещения и свой собственный транспорт, стопроцентное трудоустройство инвалидов по зрению, свои клубы, библиотеки и Дома культуры, свой Дом отдыха Спутник. Спутник, где отдыхают и лечатся все люди, кто работал и работают в нашем обществе, где отдыхали и лечились и участники Великой Отечественной войны. А в летнее время там отдыхают ещё и наши дети.

На этой трудовой вахте за лучшие условия жизни наших незрячих людей Сакен Хайдарович Утегенов занимал ключевое место в обществе всей республики. За участие в войне, за боевые заслуги он был награждён орденами и медалями, а в мирное время и за трудовые успехи. Я вспоминаю как в одном из разговоров он рассказал: «Мой последний бой, который я вёл со своим экипажем уже в горящем танке, мы успели выскочить через люк, но я в этом бою потерял своё зрение.» В беспмятном состоянии меня вынесли из боя и отправили в медсанчасть. Так я впоследствии оказался в нашем Казахском обществе для слепых.

Я очень хорошо знал Зою Жановну Утегенову, с которой немного работали вместе. Она была чуткой, преданной и заботливой женой Сакена Хайдаровича, и всю жизнь была рядом с ним. Для меня было большим счастьем работать рядом с такими замечательными людьми. Их с уважением вспоминали и вспоминают наши косовцы. Мы очень рады, что о них была написана замечательная книга.

Говоря обо всей деятельности Сакена Хайдаровича Утегенова, хочется выразить от всех наших незрячих и, конечно же, инвалидов войны величайшую благодарность за то, что благодаря его глубочайшей заботе о нас все наши инвалиды по зрению бесплатно каждая семья получили новую квартиру. Он всегда был чутким к каждому из нас и когда к нему кто-то приходил с просьбой он прежде всего вставал из-за стола, хоть ничего и не видел, проходил вперёд, встречал гостя, усаживал на стул и тогда только вёл с ним беседу. Я очень хорошо его знал. Я не знал такого случая, чтобы он кому-то отказал в просьбе – не было такого. Именно за эти качества его уважали все люди, и мы его никогда не забудем.

Одним из лучших помощников Сакена Хайдаровича в созидательном труде был председатель Алма-Атинской первичной организации КОС – Фёдор Тимофеевич Бреусов – участник и ветеран Великой Отечественной войны, инвалид по зрению первой группы. Он легко и быстро влился в наш коллектив и немало лет плодотворно трудился в этой должности. Фёдор Тимофеевич тоже был награждён орденами и медалями за воинские заслуги и трудовые успехи.

Он немало уделял внимания вопросу изыскания для незрячих новых профилей труда более лёгкого, чем такой, как катание валенок. Это также облегчало нам труд.

Участник Великой Отечественной войны, потерявший в последнем бою ногу Алексей Яковлевич Рева инвалид второй группы и не собирался отдыхать. Он пришёл на Талгарское предприятие и устроился работать простым рабочим. Он быстро показал коллективу свои организаторские способности и его назначили директором Талгарского предприятия. Вступив в новую должность, он дал слово коллективу и заверил его, что приложит все силы, чтобы избавить людей от тяжёлого труда и найти профили работы более лёгкого труда. Слово своё он сдержал. Валенки ушли в прошлое, предприятие стало выпускать такую продукцию как: разных видов пуговицы, товары из пластмассы – домино, линейки, ученические треугольники и другие хозяйственные товары. Алексей Яковлевич был хорошим товарищем и душой коллектива, заботливым и внимательным к каждому человеку на своём предприятии. Алексея Яковлевича уважал и любил коллектив и как участника войны, и как хорошего руководителя. Коллектив всегда гордился этим человеком.

Четыре славных мушкетёра

Встретились после войны

В районе города первой Алма-Аты рядом с рощей имени Баумана – остановка автобуса Роща, были построены и сданы в эксплуатацию двухэтажный производственный корпус в 1964 году, предназначенный для работников коллектива УПП-2 КОС. В самом здании, на полу была выложена плиткой цифра 1964 год. А также построено ещё три двухэтажных здания – административное, где находилась столовая и красный уголок. Второе здание – для библиотеки и общежития; третье – для остро нуждающихся молодых семей. Уж так сложилось, что на этом предприятии работали не один десяток лет в хорошем добром содружестве четыре человека – участника Великой Отечественной войны: директор – Александр Дмитриевич Скляр, председатель профсоюзного комитета – Михаил Иннокентьевич Дубогрызов, замдиректора и бессменный парторг – Дмитрий Андреевич Губанов и начальник цеха надомного труда – Александр Яковлевич Аляев. Все они воевали на самых разных фронтах и их жизнь сложилась у каждого по-своему, и награды они получали кто как отличился. Но, общаясь с ними много лет можно только сказать, каждый на своём участке труда работал добросовестно, честно, с которых можно брать только добрый пример. Все они были хорошими организаторами в работе. Александр Дмитриевич Скляр в хорошем содружестве со всеми руководителями Турксибского района, выделяя средства от предприятия на нужды района, он преследовал две цели – помогать в благоустройстве района и улучшать условия жизни своим инвалидам – он асфальтировал дороги от предприятия до места жительства инвалидов, рядом с УПП построил два магазина – овощной и продуктовый. Было построено также для людей два двадцати четырёх квартирных дома и одно здание на шестьдесят четыре квартиры. Он сделал очень много добрых дел несмотря на то, что в его голове не давали ему покоя фронтовые осколки до последнего дня его жизни.

Михаил Иннокентьевич Дубогрызов, когда это требовалось защищал интересы рабочих и служащих, организовывал спортивную работу, и кружков художественной самодеятельности и др.

Дмитрий Андреевич Губанов и Александр Яковлевич Аляев всегда на своих участках работы делали всё, чтобы и работа шла, и дисциплина трудовая на уровне была – одним словом, фронтовиками мы только гордились. Между собой мы их называли четыре дружных мушкетёра.

И этих два брата и с ними сестра

прошли дорогами войны

Не могу не рассказать хотя бы коротко ещё о трёх фронтовиках, кто тоже воевали на разных фронтах и в разных родах войск.

Матвей Исаакович Белоглядов воевал в пехотных войсках в чине командира взвода. Был он человеком обстоятельным, всегда собранным, дисциплинированным, чего требовал и от солдат своего взвода. Он учил своих ребят воевать по науке – себя береги, не лезь на рожон – это значит – не высывайся из окопа. А уж как пошёл в атаку – не робей, бей врага первым, хоть пулей, хоть штыком. Эту тактику он применял и в мирное время. В одну из таких атак

Матвей Исаакович был ранен и полностью потерял зрение. Но он и здесь, в мирное время, шёл в атаку на нерадивых чиновников, устроившись после лечения рабочим на УПП 1 КОС в картонажный цех. Белоглядов и в мирное время ходил в шинели. Видя, что на предприятии катастрофически не хватает станков, ходил по всем инстанциям по своему собственному желанию и не успокаивался пока не выбивал нужное оборудование. Шёл к чиновникам как в бой в штыковую атаку. Таким он остался в моей памяти.

После войны в нашей школе имени Николая Островского для незрячих и слабовидящих детей работала преподавателем немецкого языка до пенсионного возраста – Таисия Семёновна Яновец. У неё сложилась нелёгкая жизнь – она воспитывала свою дочь одна. Её муж в борьбе с басмачами погиб в Средней Азии в конце двадцатых годов. Когда в 1941 году началась Великая Отечественная война, Таисия Семёновна с первых дней и до конца войны работала на фронте переводчицей. О себе, как человеке она оставила самую добрую память. Я хоть и не любил учить немецкий язык, но её очень уважал.

Наша встреча состоялась в октябре месяце – не помню какого года, тогда наша школа находилась на улице Крестьянская. По приглашению директора школы – Михаила Петровича Лысенко, наш коллектив участников художественной самодеятельности был приглашен с концертом. Когда я вышел из автобуса, ко мне подошёл высокий мужчина и поздоровался. Это был директор школы. Мы стояли и ждали, когда все выйдут из автобуса. Я обратил внимание на то, что Михаил Петрович стоял и покачивался с пяток на носки и с носок на пятки – меня это удивило. После концерта я подошёл к знакомым школьникам и спросил об этом. Они мне рассказали, что он воевал в звании офицера на Южном фронте, при взрыве был сильно контужен и это у него осталось на всю жизнь. Михаил Петрович рассказывал нам не столько о себе, сколько о своих товарищах – фронтовиках, о их подвигах, что подчёркивает скромность этого человека. Такие люди, как Михаил Петрович, говорили ребята, всегда первыми шли в бой. И я подумал, был контужен, а значит были и раны – крепкая закваска солдата – офицера. И после войны не сидел он дома, сложа руки, а взвалил на свои плечи и коллектив учителей и обслуживающий персонал, и полторы сотни незрячих и слабовидящих мальчиков и девочек. Нам есть на кого равняться – спасибо им.

Они познакомились
после войны в госпитале

Нет почётнее дела, чем то, когда мы ведём рассказ о тех, кто в годы Великой Отечественной, не жалея ни здоровья, ни жизни шли в смертельный бой, защищая свою землю и свой народ от вероломного врага. Хочу рассказать о двух фронтовиках, которых полюбил как своего отца, погибшего в 1941 году где-то под Ленинградом. Они лежали в одном военном госпитале в городе Алматы, в одной палате, где стояли рядом две кровати. Первым заговорил тот, кто немного видел свет: «Послушай, браток, ты совсем не видишь, раз тросточка с тобой рядом?». «Угадал, дружок», – ответил второй. «Я немного с подглядом», – продолжил разговор первый. «Ну, так давай познакомимся что-ли», – не отмолчался и второй. «Я – Иван, по батюшке – Емельянович, по фамилии – Кравченко». «А я – Николай Александрович Скороходов». И завязался у них разговор, где с печалинкой, а где и с юморком – видать весёлые встретились фронтовички. «Видать, тебе больше повезло, раз ты с подглядом», – с горчинкой засмеялся Иван. «Это ещё как на дело посмотреть», – не остался в долгу и Николай. «Тебе, конечно, я не завидую, но и у меня, видишь ли...одна рука, другая – культя: одна целая нога, другая – без пятки и, хожу я теперь по принципу: и глуховат, и слеповат «рубль двадцать, рубль тридцать – моя походка, во как повезло – Финскую прошёл без единой царапины, а вот Отечественная подвела», – подвёл итог Николай. На этом они прервали свою весёлую беседу и с печалинкой, и с юморком. В палату вошли врачи с обходом. Подойдя к их койкам, главврач спросил: «Ну, как дела, фронтовики?». «Уже познакомились», – ответил Иван. Николай ему в пику: «Теперь воюем с сестричками». Главврач засмеялся: «То важное дело – «воюйте», ребята», и они вышли.

Пока Иван и Николай лежали в госпитале, крепко подружились, много рассказали друг другу самых разных фронтовых историй. Сдружились они на всю оставшуюся жизнь. Оба любили рыбалку, с удовольствием играли в шашки. После госпиталя встретились они в нашем обществе слепых, куда стекались все инвалиды по зрению и те, кто воевали и кто терял зрение по разным другим причинам. Вот как в дальнейшем сложилась жизнь этих моих героев.

Иван Емельянович Кравченко преподавал в нашей вечерней школе для незрячих людей такие предметы: немецкий язык и историю. Его личная жизнь сложилась так – принял он на квартиру женщину с ребёнком – пожалел их обоих, а там, они поняли, чего испытывать судьбу – поженились и как в сказке, зажили по-доброму, никто никого не обижая.

Я два года работал вместе с Николаем Александровичем в Доме культуры в должности художественного руководителя. Он по натуре был человеком весёлым, жизнерадостным и с хорошим чувством юмора. А когда он ушёл на пенсию, Александр Дмитриевич Скляр – директор на УПП-2 КОС пригласил меня на работу заведующим клуба на его предприятии. Так как я проживал на первой Алма-Ате дал своё согласие, где проработал девятнадцать лет. Я много раз бывал у них дома – они сами частенько приглашали меня. Потом жена его Дуся сказала, что после моего прихода он сильно волновался, переживал и плакал. И я не стал их больше посещать. Он мне был вроде как за отца, мы очень с ним подружились, хоть я и был намного младше его.

В годы войны его будущая жена Дуся работала в военном госпитале. Там они и познакомились, и вместе прожили всю жизнь. Она всегда о нём заботилась, помогала ему как могла во всех делах.

Много лет, работая в сфере культуры, я провёл огромное количество мероприятий на самые разные темы, в том числе и вечера, посвящённые Дню Победы и ветеранам войны. Именно поэтому я многих знал и с удовольствием сейчас веду рассказ об этих замечательных людях.

Прошло 80 лет как закончилась Великая Отечественная война. Я с большой радостью посвящаю эти стихи как благодарность всем нашим воинам.

Мы вам благодарны, родные солдаты,
И вам, офицеры различных родов,
И лётчикам нашим, матросским бригадам –
Всем воинам славных жестоких боёв.

Вы жизнь защитили немалых народов –
И жёлтых, и чёрных, и белых цветов.
Вы много прошли по Европе походов,
Чтоб битву закончить у вражьих дворов.

Вы всё испытали – и холод, и голод,
Потерю друзей боевых, фронтовых,
Ведь каждый из вас был красивый и молод,
И дома вас ждали – своих дорогих.

Вы всё отложили – любые заботы,
Одна была главной целью у вас –
Скорей бы закончить войны той работу,
Чтоб дома родные встречали бы нас.

Мы вам благодарны за подвиги ваши,
Вы Родину нашу спасли от врага.
Спасибо вам всем – поколению старших,
Нам ваша победа как жизнь дорога!

**Изменения в социальных выплатах с января 2025 года:
что нужно знать казахстанцам**

Пожилые люди, инвалиды, граждане, имеющие детей, ежемесячно получают финансирование от государства. Ежегодно эти выплаты индексируются, т.е. повышаются. Какие повышения ждут казахстанцев в текущем году.

Виды пособий и процент повышения

Соцвыплаты рассчитываются на основе минимального расчетного показателя (МРП) или прожиточного минимума (ПМ). В 2025 году МРП составил 3932 тенге, а ПМ – 46228 тенге.

С нового года казахстанцев ждет повышение почти всех направлений государственной социальной помощи. В Казахстане существуют следующие виды выплат.

Пенсия по возрасту

С начала нового года пенсионная база пожилым людям увеличилась на 6,5%, таким образом, совокупная пенсионная база составила 143 248 тенге. Отметим, что указанные 6,5% соответствуют прогнозируемой отметке инфляции на текущие 12 месяцев.

Единовременная выплата в связи с рождением ребенка

На нее имеют право коренные казахстанцы и кандасы. Финансовая помощь повысилась до 149 416 тенге на первого, второго и третьего ребенка, а на четвертого, пятого и более – до 247 716 тенге. Подавать заявку на получение можно до того момента, пока несовершеннолетнему не исполнится 1,5 года.

Пособие по уходу за детьми для безработных. Средства выплачиваются матери или отцу, ухаживающему за ребенком (детьми) в возрасте до 1,5 лет. Право на помощь от государства имеют граждане, которые ранее не делали обязательных пенсионных и страховых отчислений. Размер данной выплаты фиксированный.

Ежегодно он составляет на первого ребенка – 5,76 МРП, на второго – 6,81 МРП, на третьего – 7,85 МРП, на четвертого, пятого и более – 8,9 МРП. Повышение пособия прямо пропорционально повышению МРП. Таким образом в 2025 году его размер выплат на одного ребенка составит – 22 648 тенге, на второго – 26 776 тенге, на третьего – 30 866 тенге, на четвертого, пятого и более – 34 994 тенге.

Пособие по уходу за детьми для работающих граждан

Сумма выплачивается ежемесячно на имя отца или матери, ухаживающей за ребенком и до выхода в декретный отпуск, являющейся участницей системы социального страхования. Размер пособия зависит от заработной платы и рассчитывается путем умножения среднемесячного заработка на 0,4 (коэффициент трудового участия). Минимальный размер не должен быть ниже пособия по уходу для безработных на соответствующего ребенка, максимальный – 238 тысяч тенге.

Выплата по беременности и родам

В 2025 году размер пособия не изменился. Рассчитывается он по-прежнему на основании заработной платы матери до ее выхода в декрет. Право на данный вид помощи имеют женщины, официально трудоустроенные и временно потерявшие трудоспособность в виду наступления беременности и родов. Сумма выплачивается единовременно.

Пособие по инвалидности

С начала 2025 года государственная помощь гражданам с инвалидностью повысится на 6,5% и будет равна для инвалидов первой группы – 101 702 тенге, для второй группы -81 362 тенге, для лиц, относящихся к третьей группе инвалидности – 55 474 тенге.

Размер данной финансовой помощи определяется на основании прожиточного минимума, а также ситуации, при которой возникло повреждение здоровья (при выполнении приказа, в процессе профессиональной деятельности и т.п.). В силу требований ст. 177 Социального кодекса РК наибольшее пособие в размере 182 138 тенге полагается гражданам, получившим инвалидность в процессе осуществления воинских обязанностей.

Социальное пособие по потере кормильца

Полагается матери, отцу, дедушкам, бабушкам, совершеннолетним братьям или сестрам, которые воспитывают несовершеннолетних детей умершего кормильца. Пособие выплачивается до 18 лет. Сумма рассчитывается с учетом прожиточного минимума. На одного ребенка – 0,92 ПМ (42 530 тенге), на двоих – 1,7 ПМ (78 588 тенге), на троих – 2,25 ПМ (104 013 тенге), на четверых – 2,6 ПМ (120 193 тенге), на 5 детей – 2,75 ПМ (127 127 тенге). Если у умершего осталось шестеро и более детей, то сумма государственной помощи составит ровно 3 прожиточных минимума.

Государственные выплаты гражданам, ухаживающим за инвалидами

В данную группу входят две категории - лица, воспитывающие ребенка-инвалида до 18 лет, и лица, ухаживающие за взрослым инвалидом. В каждом случае выплата равняется 1,61 прожиточного минимума. Поскольку в 2025 году прожиточный минимум стал больше (46 228 тенге), то пособие на одного ребенка повысилось до 74 427 тенге. Для примера, в прошлом году выплата составляла 69 885 тенге.

Повышение черты бедности

Чертой бедности называется минимально допустимый доход одного человека или одной семьи. Граждане, имеющие доход ниже этого показателя, считаются малоимущими или, попросту говоря, бедными.

В 2024 года черта бедности устанавливалась на уровне 70% от прожиточного минимума. С этого года черту бедности перестанут устанавливать на основании ПМ. Теперь для определения черты бедности будут применять медианный доход (средний показатель дохода, получаемого гражданином или семьей, демонстрирующий реальное финансовое состояние). Теперь черта бедности составляет 35% от медианного дохода.

Кстати, наименьший размер зарплаты держится на уровне 85 тысяч тенге. Власти не планируют ее повышение до 2029 года. Об этом сказано в Прогнозе социально-экономического развития Казахстана на 2025-2029 годы. Но прожиточный минимум все же планируют в дальнейшем повышать. Так в Прогнозе говорится, что до 2029 года этот показатель увеличится до 56 460 тенге.

<https://izmeneniia-v-socialnyx-vyplatax-s-ianvaria-2025-goda-cto-nuzno-znat-kazaxstancam>

Кого освободят от обязательного декларирования

От процедуры сдачи декларации о доходах в 2025 году освободят студентов, пенсионеров, домохозяек и наемных работников. По данным Минфина РК, это порядка 8 миллионов человек – более чем 90% физлиц, попадавших под четвертый этап всеобщего декларирования.

При этом декларирование предлагается сохранить для следующей категории лиц: имеющих активы за пределами страны; сделавших крупные покупки стоимостью свыше 20 тысяч МРП (74 миллиона тенге – 141,8 тысячи долларов) в течение года; граждан, кто получил доход, облагаемый самостоятельно.

Также отмечается, что гражданам будет предоставлено право добровольного декларирования.

<https://news.mail.ru/society/64301696>

ҚОҒАМ ЖӘНЕ МҮҒЕДЕКТІГІ БАР АДАМДАР ОБЩЕСТВО И ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ННЦ развития сферы соцзащиты увеличил объем услуг лицам с инвалидностью в 2024 году

Национальный научный центр развития сферы социальной защиты МТСЗН РК (ННЦ) в 2024 году достиг значительных успехов в улучшении качества и повышении объема предоставляемых услуг населению. В частности, возросли количество сурдологических приемов и объем помощи детям с кохлеарными имплантами, усовершенствованы процессы протезирования с использованием 3D-технологий.

Так, в прошлом году ННЦ было увеличено количество сурдологических приемов населения на 10%, консультаций медико-технической комиссией – на 28%.

В связи с ростом обращаемости граждан расширен штат сотрудников, задействованных в слухоречевой реабилитации. Кроме того, 25 специалистов по данному направлению работы прошли повышение квалификации.

Разработаны новые методические и образовательные программы для работы с детьми после кохлеарной имплантации в слухоречевой реабилитации в условиях дневного и круглосуточного наблюдения. Возрос уровень оказания помощи детям с кохлеарными имплантами из отдаленных регионов Казахстана в условиях круглосуточного наблюдения – дополнительно охвачены пациенты из областей Абай и Улытау. Таким образом, помощь оказана детям из 17 регионов.

При этом более 80% пациентов ННЦ выразили удовлетворение качеством предоставляемых услуг.

Кроме того, в ННЦ внедрены инновационные технологии в области протезно-ортопедической отрасли, усовершенствованы технологические процессы протезирования с использованием 3D-технологий.

В рамках государственного задания было изготовлено 248 протезно-ортопедических изделий, из них 6 – по инновационным технологиям, 242 – по новой технологии.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/944934>

Лишь треть трудоспособных казахстанцев с инвалидностью находят работу

"Безбарьерная" среда в стране полна серьёзных барьеров для людей с особыми потребностями. Лишь треть трудоспособных казахстанцев с инвалидностью находят работу в стране, передаёт BaigeNews.kz.co ссылкой на аналитиков finprom.kz.

В Казахстане принята Концепция инклюзивной политики на 2025–2030 годы. Отличительная черта этого документа по сравнению с предыдущими стратегиями заключается в том, что проблему инвалидности стали рассматривать не только с медицинской точки зрения, но и, наконец-то, с ракурса социальной адаптации и включённости человека с особыми потребностями в жизнь общества. А с этим в нашей стране пока проблематично. Это подтверждают и сами авторы концепции – эксперты Министерства труда и соцзащиты населения (МТСЗН) РК.

"Текущие расходы на проживание, питание, оплату коммунальных услуг, включая медицинские услуги и лекарства, не обеспечивают достаточного уровня жизни лиц с инвалидностью. Несмотря на принимаемые государством меры содействия занятости, уровень трудоустройства такой категории в стране составляет всего 35%, тогда как в странах ОЭСР он не ниже 40%", – говорится в документе.

К числу других проблем трудоустройства казахстанцев с особыми потребностями можно отнести также несоблюдение работодателями квот приёма на работу таких сотрудников, сложности с переобучением, слабую профессионально-трудовую реабилитацию. Опросы, проведённые в рамках подготовки концепции, подтвердили: людям с инвалидностью часто отказывают в получении работы из-за этого статуса. Об этом заявили 29% опрошенных, хотя законодательство обязывает работодателей трудоустраивать людей с инвалидностью. Правда, пока только в добровольно-принудительном порядке.

Напомним, согласно действующему законодательству, для предприятий с разной численностью персонала введены квоты на количество рабочих мест для лиц с инвалидностью: от 2% до 4% без учёта вакансий с тяжёлыми, вредными, опасными условиями труда. Работодателю, который не только нанимает на работу человека с особыми потребностями, но и переоборудует для него рабочее место, полагается возмещение этих затрат на сумму до 300 МРП и субсидирование заработной платы сотрудника.

В открытом доступе нет информации о доле казахстанских работодателей, которые соблюдают требования квотирования. В стратегическом документе по инклюзивной политике говорится лишь, что "большинство предприятий не соблюдают квоту по трудоустройству лиц с инвалидностью".

Приведём некоторые данные о лицах с инвалидностью, которые помогут рассмотреть проблему трудоустройства с разных ракурсов. Например, если рассмотреть показатели численности казахстанцев с особыми потребностями в разрезе категорий "город" и "село", можно определить, что во многих регионах таких граждан больше именно в аулах. А там, как известно, с работой всё в целом достаточно сложно и без дополнительных особенностей. По данным информационного портала "Социальная защита лиц с инвалидностью" МТСЗН РК на 14 февраля 2025 года, общая доля казахстанцев с инвалидностью, проживающих в сельской местности, составляет 40,1%. Однако в Туркестанской области этот показатель достигает 73,6%, в Алматинской – 81,1%, в Жамбылской – 59,3%, в Северо-Казахстанской – 56,7%.

Заметим: вопреки стереотипам доля людей с особыми потребностями, которые нуждаются в специальных колясках, среди всех лиц с инвалидностью невелика. Численность казахстанцев с инвалидностью на 14 февраля текущего года составила 738,9 тыс. человек, из них около 624 тыс. пришлось на взрослых граждан. Численность тех, кто передвигается на специальных колясках, составила 29,9 тыс. человек. Значительно больше насчитывалось лиц с инвалидностью, имеющих различные нарушения опорно-двигательного аппарата: 206,3 тыс. человек.

Бахыт Искакова

https://lish-tret-trudosposobnyh-kazahstantsev-s-invalidnostyu-nahodyat-rabotu_300008111

АРНАЙЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ТЕХНОЛОГИИ ДҮЯ ЛІЦ С ИНВАЛИДНОСТЮ

Финал социального проекта ITMLab состоялся в Астане

В Астане состоялся финальный этап социального проекта ITMLab, где участники представили экспертам и потенциальным инвесторам свои разработки для улучшения качества жизни людей с инвалидностью. Это прототипы технических средств реабилитации, а также разнообразные технологии, направленные на создание более доступной и инклюзивной среды.

Как сообщалось ранее, в рамках проекта ITMLab в гг. Астана и Алматы были проведены хакатоны, в ходе которых отобраны наиболее интересные и актуальные стартап-проекты по повышению качества жизни лиц с инвалидностью. В ходе финальной презентации 18 команд представили свои проекты, идеи которых в течение месяца они дорабатывали под руководством профессиональных преподавателей. После завершения презентаций жюри выбрало 6 команд, которые получили гранты, предназначенные на реализацию прототипов.

На финальном этапе экспертам и потенциальным инвесторам представили готовые разработки. Каждый проект основывался на реальных потребностях и ситуациях, выявленных в ходе глубоких исследований. Эти решения направлены на повышение доступности технологий, улучшение коммуникаций и развитие инклюзивного общества.

Shaka – кулон с сенсором и браслет с вибромотором, помогающий людям с нарушением зрения ориентироваться в пространстве.

Fenix Recovery – экзоскелет и компактный локомоторизованный тренажёр для реабилитации, подходящий как для специализированных центров, так и для домашних условий.

Bulan – оптимизированная электронная приставка для инвалидных колясок.

РиМы – электронный дисплей Брайля.

ОО «Жан» – производство износостойких наконечников для белых тростей.

Procrastinators – приложение-переводчик с жестового языка в текст и наоборот в режиме реального времени.

«Эти проекты готовились несколько месяцев, прошли через трудоемкий и ювелирный процесс проб и ошибок. Это доказательство, что мир можно менять. Мы верим, что проект ITMLab поможет продвинуть инклюзивность в нашей стране. Я надеюсь, что проект ITMLab будет развиваться дальше, что он откроет двери новым подобным инициативам по продвижению инклюзии в нашей стране», – отметила директор ОФ «ITeachMe» Захира Бегалиева.

Реализация проекта ITMLab стала возможной благодаря поддержке генерального партнера – компании «Шеврон», которая внесла значительный вклад в развитие доступной инклюзивной среды и создание условий для инновационных решений. Министерство труда и социальной защиты населения РК (МТСЗН) содействовало проекту, обеспечив экспертную поддержку и консультации, что стало важной основой для успешного воплощения идеи.

В своем приветственном слове министр труда и социальной защиты населения РК Светлана Жакупова подчеркнула важность социального проекта для повышения качества жизни лиц с инвалидностью.

«В рамках финального этапа проекта ITMLab представлены инициативы в части приведения цифровых технологий в разработку технических средств реабилитации. Сегодня мы с вами являемся свидетелями того, как молодежь участвует в этой разработке. Это инновации, которые должны прийти на помощь лицам с инвалидностью, улучшить качество их жизни», – сказала глава МТСЗН.

По итогам мероприятия заинтересованные инвесторы и представители бизнеса предложили наиболее перспективным командам сотрудничество, наставничество и обмен профессиональными знаниями. Такой формат позволил участникам не только презентовать свои идеи, но и получить ценные рекомендации и поддержку для их дальнейшего развития.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/941652>

Доступ к информации для лиц с нарушениями зрения в контексте технологического развития (доклад из семинара «Право на чтения»)

Дорогие читатели в этой статье речь пойдет о доступе к информации для лиц с нарушениями зрения в контексте технологического развития. Но в начале нужно разобраться, что такое доступ к информации.

Доступ к информации (англ. *access to information*) – возможность получения информации и её использования. Однако у лиц с инвалидностью по зрению всегда были ограничения, связанные с доступом к информации, так как проблемы со зрением не позволяют использовать зрительный канал для его восприятия и обработки.

Появление и развитие различных технических и технологических инноваций стали уменьшать ограничения доступа к информации у лиц с нарушениями зрения

В историческом развитии человечества технологические решения для доступа к информации для лиц с нарушениями зрения можно разделить на три этапа:

появление рельефно-точечного шрифта Брайля;

создание и развитие аудиотехнологий для получения информации;

формирование и развитие компьютерных цифровых технологий.

До появления шрифта Брайля. До появления шрифта брайля, каким образом происходил доступ к информации в среде незрячих сведений очень мало. Можно сказать, что только состоятельные незрячие могли позволить себе чтица и писаря. Примером, такого случая является Аппий Клавдий Цек, древнеримский сенатор, потерявший зрение в пожилом возрасте.

Появление рельефно-точечного шрифта Брайля

Шрифт Брайля (фр. *Braille*) – рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми. Разработан в 1824 году французом Луи Брайлем.

Луи Брайль (фр. *Louis Braille*), родился 4 января 1809 года, в Кувре, под Парижем, умер 6 января 1852 года, в Париже). Луи в возрасте трёх лет поранился в мастерской отца шорным ножом; из-за начавшегося воспаления глаза мальчик потерял зрение. В возрасте 15 лет Луи создал свой рельефно-точечный шрифт как альтернативу рельефно-линейному шрифту Валентина Гаюи, вдохновившись простотой «ночного шрифта» капитана артиллерии Шарля Барбье. В то время «ночной шрифт» использовался военными для записи донесений, которые можно было прочесть в темноте. Шрифт Брайля был первой системой записи с двоичным кодированием.

Для изображения букв в шрифте Брайля используются шесть точек, которые расположены в два столбца. При письме точки прокалываются, и поскольку читать можно только по выпуклым точкам, «писать» текст приходится с обратной стороны листа. Текст пишется справа налево, затем страница переворачивается, и текст читается слева направо.

Казахский алфавит по системе Брайля разработали лица с инвалидностью по зрению Акан Касымов и Сакен Утегенов. Данный алфавит был одобрен коллегией Министерства просвещения КазССР в июле 1960 года. Первая книга на казахском языке – «Батырлар жыры», вышла в 1963 году.

Принадлежности для письма по брайлю состоят из специальной тетради, сделанной из плотной бумаги, грифеля – «вечной ручки» как говорят сами незрячие и прибора металлического или пластмассового, имеющего ячейки для прокалывания шести точек.

Система Гебольда

В середине 19 века немецкий тифлопедагог Эрнст Эдмунд Гебольд (1819-1871) придумал прибор для письма, который позволил незрячим писать зрячему. Этот прибор назвали доской Гебольда. Сначала он состоял из деревянной доски и линейки с рядом прямоугольных отверстий, которая могла передвигаться от строчки к строчке. Со временем от линейки отказались и стали использовать прибор, который напоминал книжку, верхняя доска которой целиком состояла из прямоугольных отверстий для письма. Каждое отверстие имело насечки в середине каждой из сторон, таким образом, у пишущего было 8 опорных точек для написания буквы вслепую - четыре угла и четыре дополнительных насечки. В результате получился шрифт, напоминающий цифры для написания индекса на обороте каждого почтового конверта.

Развитие аудиотехнологий

В развитии аудиотехнологий можно выделить следующие события:

1860 – Скотт де Мартивилль изобретает фонограф, однако он предназначен лишь для графической записи звуковой информации и известен лишь в узком научном кругу.

1877 – Томас Эдисон независимо от Скотта де Мартивилля изобретает фонограф и применяет его для практической цели передачи информации с помощью звука.

1887 – Эмиль Берлинер изобретает граммофон. Начинается индустрия грамзаписи.

1932 – Американский Фонд слепых начинает выпуск «говорящих книг». Эти аудиокниги были записаны на виниловых пластинках и распространялись бесплатно.

1952 – в США выходит первая коммерческая аудиокнига «Детское Рождество в Уэльсе», прочитанная автором Диланом Томасом. Запись продаётся на аудиокассете.

1961 – в СССР под эгидой Всесоюзного общества слепых начинается работа по созданию аудиокниг.

1990 – начинается запись аудиокниг на CD-диски.

1990-2000 годы – интенсивное развитие цифровых технологий.

Первые пластинки были не музыкальными – это были аудиокниги для незрячих

В 1930-х годах пластинки не ставили на радио и не слушали на концертах. Они не заполняли дома людей музыкой. Первые долгоиграющие пластинки, которые сейчас известны как виниловые пластинки, вообще не предназначались для музыки: это были аудиокниги для слепых.

Звукозаписывающие компании ещё не придумали, как сделать так, чтобы музыка хорошо звучала на грампластинках. Но они обнаружили, что можно делать длинные голосовые записи, на которых просто кто-то говорит. Это сделало технологию идеальной для незрячих людей и аудиокниг. И в 1932 году Американский фонд помощи слепым лицензировал «говорящую машину» Фрэнка Л. Дайера для этой цели.

Развитие аудиокниг в СССР

В СССР начинается работа по созданию аудиокниг:

С 1961 года в СССР под эгидой Всесоюзного общества слепых начинается работа по созданию аудиокниг.

Были созданы студии для создания аудиокниг.

Началась адаптация звуковой техники для воспроизведения аудиокниг.

Стали появляться различные тифлотехнические средства.

Адаптированные тифлотехнические магнитофоны.

Тифлотехнический магнитофон – это специальный магнитофон, позволяющий воспроизводить (некоторые модели - и записывать) «говорящие» книги для лиц с инвалидностью по зрению: незрячих и слабовидящих. Приведем примеры этих магнитофонов.

Катушечный магнитофон третьего класса Дайна (Эльфа-29) с 1971 года выпускал Вильнюсский электротехнический завод "Эльфа".

Тифлотехнический магнитофон Эльфа 201-3 диктор – адаптированный катушечный стереомагнитофон для воспроизведения аудиокниг. Имеет скорости воспроизведения 2 и 4 и 4 монозвуковые дорожки.

«Легенда П-405Т» специальный тифлотехнический кассетный носимый двухскоростной четырехдорожечный монофонический магнитофон.

Тифлотехнический кассетный проигрыватель «Легенда П-405Т» с 1989 года выпускало Арзамасское приборостроительное ПО.

Далее рассмотрим развитие компьютерных цифровых технологий.

Формирование и развитие компьютерных цифровых технологий

Появление компакт диска

Появление цифровых форматов

Адаптивные технологии в компьютерной сфере

Появление компакт-диска

Весной 1981 года прототип компакт-диска был готов. Одним из первых слушателей стал дирижер Берлинского филармонического оркестра Герберт фон Караян. Реакция великого музыканта была восторженной: «Эту новую технологию можно сравнить разве что с переходом от газовых ламп к электрическому освещению».

С распространением интернета среди потребителей в 1990-х годах, увеличением скорости загрузки благодаря широкополосным технологиям, появлением новых форматов сжатого аудио и портативных медиаплееров популярность аудиокниг значительно возросла в конце 1990-х и 2000-х годах.

Цифровые аудиоформаты

Цифровой аудиоформат – формат представления звуковых данных, используемый при цифровой звукозаписи, а также для дальнейшего хранения записанного материала на компьютере и других электронных носителях информации, так называемых звуковых носителях.

Существуют различные цифровые аудиоформаты, давайте их сравним:

Cd – без потери качества, поддерживает 2 канала (стерео);

Dolby Digital (AC3) – с потерей качества звука, поддерживает 6 каналов;

DTS – с потерей качества, поддерживает до 8 каналов звука;

DVD-Audio – без потери качества, поддерживает 2 и 6 каналов звука;

MP3 (наиболее популярный формат для аудиокниг) - с потерей качества звука, поддерживает 2 канала звука;

AAC – с потерей качества звука, поддерживает 2-48 каналов;

WMA – есть версии с потерей и без потери качества, поддерживает 2 канала звука.

Первый цифровой аудиоплеер массового производства

Первым серийным портативным цифровым аудиоплеером был Проигрыватель Audible (также известный как Mobile Player или Digital Words To Go) от Audible.com поступил в продажу в январе 1998 года по цене 200 долларов. Он поддерживал только воспроизведение

цифрового звука в фирменном формате Audible с низкой скоростью передачи данных, который был разработан для записи устной речи.

Программы экранного доступа

Программы экранного доступа (чтения с экрана) – это специальное программное обеспечение, с помощью которого пользователь может получать информацию с экрана визуального дисплея без использования зрения через её озвучивание (компьютерный синтез речи из печатного текста) или её вывод на тактильный Брайлевский дисплей.

Программы экранного доступа бывают платные (коммерческие) и бесплатные. Наиболее известной коммерческой версией является JAWS (производитель – Freedom Scientific). JAWS работает на платформе операционной системы Microsoft Windows. Наиболее популярной бесплатной программой экранного доступа считается – NonVisual Desktop Access (NVDA). Также работает в среде операционной системы Windows. В настоящее время есть поддержка казахского языка. Для полноценного использования программы экранного доступа необходим брайлевский дисплей. Брайлевский дисплей (Дисплей Брайля) – устройство вывода информации из компьютеров, смартфонов с целью её тактильного восприятия, предназначенное для отображения текстовой информации в виде шеститочечных символов азбуки Брайля.

Благодаря цифровым технологиям появилась возможность адаптации и интеграции этих технологий для незрячих и других лиц с проблемами обучения.

Стандарт DAISY

DAISY (от англ. Digital Accessible Information System «цифровая система доступа к информации») – стандарт цифрового формата для записи «цифровых говорящих книг» (англ. digital talking books). Данный формат сочетает различные способы представления материала: обычный текст, аудиоматериалы и иллюстрации. Многоуровневая навигация обеспечивает переход к нужной книге, разделу, главе или странице.

Для воспроизведения книг в стандарте DAISY стали выпускаться специальные плееры, которые получили название DAISY-плееры.

DAISY-плеер – плеер, предназначенный для слепых и слабовидящих для доступа к DAISY форматам, мультимедиа, документам, Он воспроизводит ромашку, MP3, EPUB и многие другие форматы мультимедиа.

Стриминговые сервисы

Стриминговый сервис – это платформа, на которой можно слушать музыку и аудиокниги, составлять персональные ТВ-программы, смотреть фильмы, сериалы или игровые трансляции. Интернет стал быстрее и доступнее, чем 10 лет назад, поэтому спрос на стриминговые сервисы растёт.

Примером стримингового сервиса является Кинопоиск, который адаптировал сервис для незрячих пользователей и добавил тифлокомментарии более чем к 60 фильмам и сериалам.

Дорогие читатели в завершении этой статьи хочу отметить, что роль выше описанных технологий очень значительна в жизни незрячих и слабовидящих людей: технико-технологическое развитие существенно улучшило доступ к информации лиц с нарушениями зрения; получение 100-процентного доступа к информации возможно при совершенствовании адаптивных технологий; современные технологии делают жизнь незрячих более краше и богаче, помогают получать знания, умения и навыки, реабилитироваться и быть полноценными представителями общества.

Желаю вам применять описанные выше технологии (не описанные тоже) в своей повседневной жизни и идти в ногу с технологическим прогрессом.

Марлен Джакупов

Источники:

Луи Брайль - <https://en.wikipedia.org>

История появления и развития аудиокниг – <https://vuzlit.com>

Первые пластинки были не музыкальными – это были аудиокниги для слепых – <https://www.smithsonianmag.com>

Что такое письмо по гебольду? – <https://vk.com>
DAISY – <https://ru.wikipedia.org>
Стриминг – что такое – <https://skyeng.ru>

АТА-АНА МЕН БАЛА РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

Профессиональные приемные семьи в Казахстане: почти 2000 детей обрели новый дом

В Казахстане продолжается работа по развитию системы семейного устройства детей-сирот. Руководитель «Национального агентства по усыновлению» Фарида Рахметова рассказала, какая финансовая поддержка и условия предусмотрены для приемных родителей.

Проект функционирует с 2016 года, за это время было проконсультировано 18 248 граждан, из них 6 172 прошли Школу приемных родителей. В результате 1 988 детей обрели новый дом в 1 335 казахстанских семьях. В Алматы за это время обучено 818 приемных родителей и 158 были приняты в семью.

– Национальное агентство по усыновлению занимается профессиональной подготовкой и сопровождением приемных семей. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок, оставшийся без попечения родителей, получил шанс на жизнь в семье, – отметила Фарида Рахметова на брифинге региональной службы коммуникаций.

Особое внимание уделяется внедрению нового формата – приемных профессиональных семей. Был разработан законопроект, вводящий Институт приемной профессиональной семьи. Он был подписан президентом Казахстана Касым-Жомартом Токаевым в начале 2025 года и теперь официально закреплён в Кодексе «О браке и семье».

Такие родители проходят специальную подготовку и работают на профессиональной основе. Их деятельность регулируется новым законодательством. Раз в полгода родители должны отчитаться о здоровье и развитии детей.

– Приемные родители проходят строгий отбор, включая диагностические интервью, чтобы оценить их мотивацию и готовность. Они также проходят обучение в Школе приемных родителей, а после принятия ребенка в семью получают регулярную поддержку специалистов, – добавила Фарида Рахметова.

Им предоставляется финансовая поддержка от государства – 70 МРП каждому родителю и 10 МРП на содержание ребенка. Напомним, в 2024 году в Казахстане был введен институт наставничества, направленный на оказание индивидуальной поддержки детям, находящимся в организациях для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Камшат Абдирайым

<https://professionalnie-priemnie-semi-v-kazahstane-pochti-2000-detey-obreli-noviy-dom>

Феномен тревожности у подростков с нарушением зрения

Причины появления тревожности. Как отмечают психологи, любое существенное нарушение в работе одной из жизненно важных систем организма неизбежно приводит к изменению поведенческих реакций, причём зачастую плохо контролируемому самим человеком. Не является исключением и инвалидность по зрению, наиболее острое переживание которой (при выявлении в детстве) приходится как раз на подростковый период. В это время ребёнок начинает идентифицировать себя в обществе, анализируя свои особенности и задумываясь о том, как с ними приспособиться к жизни. Нередко самооценка идёт в разрез с ограниченными возможностями здоровья, порождая внутренние конфликты и заставляя пытаться абстрагироваться от имеющейся инвалидности. Опыт самостоятельного нахождения в различных местах (школе, общественном транспорте и т.д.) также может вызывать негативные эмоции, поскольку рано или поздно любому человеку приходится сталкиваться с различными неприятными ситуациями. Довольно сильно могут переживаться и проблемы в общении с одноклассниками, преподавателями и даже родными. По сути, все эти стадии взросления

проходят и условно здоровые дети с той лишь разницей, что незрячий ребёнок, вследствие имеющихся у него ограничений по здоровью, становится более эмоционально уязвимым, нуждаясь в особом внимании и поддержке.

Как избавиться от тревожности у подростков с проблемами зрения? Если мер по борьбе с развитием тревожности не принять своевременно, то она станет привычным состоянием для подростка, в будущем превратившись в одну из главных черт его характера. Это чревато тем, что вместо нормального дальнейшего взросления и интеграции в жизнь социума юный инвалид по зрению будет стараться избегать общества, долго и навязчиво переживая любое соприкосновение с ним. Очевидно, что в таком случае речи о полноценной психосоциальной реабилитации быть не может. Избежать этого можно, лишь оказав подростку с нарушением зрения нужную помощь при наблюдении у него хотя бы первых признаков данного состояния.

Главными принципами преодоления тревожности являются следующие:

внимательное отношение к проблемам ребёнка и обсуждение их с ним самим;

формирование у подростка позитивного отношения к жизни с чётким пониманием того, что любые трудности преодолимы посредством рационального подхода к решению проблемных ситуаций;

постоянное взаимодействие родителей с преподавателями образовательного учреждения, в котором ребёнок учится, для консолидации усилий по улучшению его психологического состояния;

помощь в освоении новых навыков социального и бытового самообслуживания, овладение которыми поможет подростку стать более уверенным в себе;

посещение вместе с ребёнком психолога (желательно знакомого с азами тифлопедагогики), который сумеет подобрать максимально безопасные и эффективные методы коррекции поведения.

По сути, главное, что необходимо сделать при выявлении у подростка с проблемами зрения состояния тревожности, – это определение причин его возникновения и их устранение. Для этого целесообразно, прежде всего, попытаться выяснить у самого ребёнка, что его волнует, а затем уже начинать искать пути решения проблем. Очень важно, чтобы особенный подросток понял, что он не останется наедине со своими трудностями, а всегда сможет, рассказав о них близкому человеку, получить ценный совет. Родителям же такого ребёнка, при отсутствии нужных знаний о преодолении тех или иных бытовых сложностей у инвалидов по зрению, нужно не замыкаться в себе, а встречаться со специалистами профильных организаций, занимающихся реабилитацией незрячих и слабовидящих (преподавателями коррекционных школ, сотрудниками специальных учреждений, общества слепых и др.).

Много полезного могут дать и беседы с родными таких же детей, поскольку обмен личным опытом всегда бесценен. Обсуждение волнующих тем и совместные поиски решения злободневных проблем – вот фундамент, на котором обязательно получится построить не только психологическое благополучие подростка с нарушением зрения, но и всю его дальнейшую интеграцию в общество. Вместе можно достичь всего! И в данном случае это не вдохновляющая мотивировка, а самая что ни на есть подлинная реальность.

https://www.smartaids.ru/fenomen_trevozhnosti_u_podrostkov_s_narusheniem_zreniya

Заикание или логоневроз

Симптомы заикания были еще описаны много тысячелетий назад. Данные симптомы встречаются как у взрослых, так и у детей.

Заикание характеризуется тем, что при разговоре собеседник может многократно повторять несколько раз одни и те же слова, слоги или буквы (например: при-при-вет; пп-программа), либо неуместные паузы между слогами (например: про-о-о-ограмма), а так же может быть вместе повторы или паузы одновременно.

Раньше многие считали, что заикание и логоневроз это одно и то же заболевание. Но одно из верных утверждений – это то, что логоневроз является последствием заикания. Хотя я, как логопед считаю, что это одно и то же, только в логопедии и скорее больше у детей принято называть это «логоневрозом», а в медицине заиканием.

Логоневроз у детей способен проявиться на фоне заикания, а также других нарушений речи, например, общей задержки и развития речи, нарушения произношения отдельных звуков и

тому подобных.

Причиной могут и разные стрессовые ситуации, проблемы в семье, смерть близких, сильные и эмоциональные нагрузки в школе, испуги и т.д. Логоневроз бывает двух видов это, невротическая и неврозоподобная.

Неврозоподобная форма, в основном является следствием внутриутробных проблем или осложнениями после либо во время родов, т.е. несет в себе проблемы в ЦНС (центральной нервной системе).

Невротическая форма в основном вызывается психологической травмой, чаще всего на фоне сильного испуга. Невротическая форма проявляется в основном в каких-то особенно стрессовых ситуациях для ребенка, например на публичных выступлениях, концертах, утренниках и т.д.

При коррекции речи у ребенка с логоневрозом, в первую очередь логопед должен отправить на консультацию к хорошему невропатологу, который назначит лекарственную терапию. Лишь в таком тандеме, будут быстрые и хорошие результаты.

В логоневрозе, как и в любом другом заболевании главное вовремя начать лечение, желательно в первый год, когда начинают проявляться первые симптомы, ведь чем дольше откладывать лечения, тем больше времени понадобится для их устранения или вовсе может оказаться слишком поздно.

Еркеш Керей

ПРОЗА

Жадыра Шамұратова Жеңеше (әңгіме)

«Такси» деп мінген көлігі бүйірінен тесе тепкілегенде амалсыз тепендейтін шабан ат секілденіп жүрісі мандымай, қаладан шыққалы төрт-бес тоқтады. Тоқтаған сайын Нұртай шопыр капотын ашып тастап инесі түсіп кеткендей үңіледі, тоқтаған сайын бұл да түсіп, шеті мен шегі жанарына сыймайтын құладүзді айнала шолады. Жұмысынан үш күнге демалыс алып, көптен бері бұлардан «бөлектеніп», ауылдағы ескі қорымнан тыныш қоныс тапқан әке-шешесінің басына келіп қайтпаққа шыққаны еді, әлі тегіс көгере қоймаған дала көзіне ерекше жылыұшырайды, көк аспан да ақ шарбысы бері жақындап, көкшіл торғыны бұрынғыдан тұнық көрінетіндей. Шопырмен бірге қайта жайғасып, маң даладан көз тоқтайтын бір қара іздегендей қарсы алдына мелшиген күйі, көңілімен қара жолды қуалай, естеліктерін ойында қайта ақтарып... бес жүз шақырымдық жолды қысқартып әуре. Әке-шешесін көз алдына әкелген сайын ұзақтығы мезеттік болса да, әсері ішін жылытуға жарайтын фильм көргендей болады. Міне, мына естелігінде жасы сегіздер шамасы, әкесінің тізесінде еркелеп отырғаны, әкесі екеуінің қой кезекке барып, жауын жауып кетіп оқуға ала шыққан кітапты су болмасын деп бұның мәйкесіне тығып, оған өздері мәз болғаны, әкесінің соңғы сәтінде бұған әлдене айтқысы келіп оқталып, ақыры ештеңе айта алмай кеткені... Міне, мына естелігінде алғашқы велосипедін алған қуанышы бар, көкшіл "Уралец" болатын, осы кезде шешесінің даусы құлағына келгендей болады. Бұрындары «ата-анасы неге ұзақ өмір сүрмеді екен, айталық, кемі жүз он жасқа жетсе ғой» дейтін, қазір ойлап көрсе, ол ойынан өзі шошиды, егер бұл өзі жүз жылға дейін өлмей қойса, өте кәрі әрі өте мазасыз адам кімге керек болар еді? Немерелері түгілі балалары қажып кетпей ме? Осы кезде бір жазушының әңгімесі ойына оралды. «Авторы кім еді, Снегирев болу керек, онда бір жігіттің әжесі алжа-алжасы шығып әбден қартайып қайтыс болады. Әке-шешесі қауырт жұмыстан босамайтын болып, жігіт досын ертіп әжесінің күлін алуға крематорийге келеді. Жас адамның ондай жерге бірінші рет келуі. Күл салынған ыдысты ашып, саусағын тығып, одан ауызына салып көреді, сөйтсе адамның сүйегінің күлі өте майлы болады екен. Екі жігіт сол жерде таңғалып, мәз-мейрам. Жігітте «әжем өлді ау» деген ешқандай қайғыру сезімі жоқ. Әңгіменің қатал екені рас, бірақ, шыншыл. Бұл ұрпаққа ренжуге бола ма?» деп ойлап кетті. Өмірдің қатал шындығы бар десе де, бәрібір, әке мен шешеге жетері жоқ. Қазір міне, есейді, шын мейірленіп, елжіреуік көңілмен «айналайын» дейтін де ешкімі қалмауға айналды, адам

есейген сайын жақын адамдары азая береді екен. Телефоны тыз етті. – Әлеу, әлеу...қай жерде...

Немере ағасының даусы шықты да аар жағы қаңғыр-күңгір етіп, байланыс жоғалып кете берді.. Елдің бәрі көшкенде ескі жұрттан қозғалмаған немере ағасына кеше жолға шығатынын айтқан, сол ағасы інісінің қай жерде келе жатқанын сұрамақ болғаны анық. Отыра-отыра белі талды ау дегенде алыстан ауылдың қарасы көрінді. Көз ұшындағы басын жерден көтермей жайылған төрт аяқтының қарасы тым селдір. Ақ шаң көтеріп ауыл шетіне іліккенде кәрі адамның әр жерден бір сойдиган кетінкі тісі құсап қалған бес-алты қоныстың ішінен ағасының үйі көзіне оттай басылды. Әке-шешесін көшіріп әкеткелі келіп тұрғаны ау...

Қақпа алдында жаулығы ағараңдаған бір кемпір маңдайына күн салып бұлар жаққа ұзақ қарайды. Жақындағанда байқады, кемпір дегені – денесі қаңылтақ тартып, көне қамзолы қолпылдап, баяғы ақша маңдайының әжімі қалыңдай түскен Дариға жеңешесі екен. Бұған құшағын жайып қарсы жүрді. – Айналайын, ақ қайным, – деп еміренгенде сәт арасында жеңешесінің жанарына бір ерекше жарқыл қонақтағандай.

Заманында сырлы зерендей ажары келіскен-ақ адам еді, жеңешесінің мына жүдеу, жұпыны қалпын көріп көкірегі шым етсін. «Уақыт-шіркін бұ кісілерді де жайына қалдырмапты...». – Ал, қош келдіңдер! Ойбуу, сопайып жалғыз келгенбісің, ой сен де бір, балашағанды ертіп келмедің бе? Ал, кір, төрле! Ағаң монша жағып жүрген.

Үйдің есігін ашқанда бала кезден таныс иіс мұрнына келді. Баяғыда әке-шешесімен талай рет ағаларына қонаққа келетін, сол кезде де құрттың, майдың суының иісі араласқан осы ашқылтым иіс шығып тұратын. Жеңешесі қайным келді деп баяғыша құрақ ұшып, бұған біресе құс жастық әкеліп, біресе хал-жайын сұрағыштайды. Келін де жарқылдай амандасып, бұны сирек көрсе де қуанған сыңайы бар, бала-шағасын түгел сұрап, «шөлдеп келген шығарсыз» деп көже толы кесені қолына ұстатып кетті. Жеті жыл бұрын тойларында бір, кейін әке-шешесін қорымға әкелгенде бір көргені бар, сонда адамға да, мына жарық дүниеге де жатырқамай маңқия қарайтын момақан бала көрінген. Жанарыңның нұры сарқылғанша қарауға тұрарлық сүйкімді адамның көйлегінің кеңейіп, бетіне нөқта түскенін байқап, ішінен «түф, түф» деп түкіргеннің ырымын қылды. «Я, Құдай, аға-жеңгейдің көптен күткен қызығы еді, ұзағынан!» деген шын тілеуімен.

Дариға жеңешесі қазан-ошағына әуелден мұқият адам, үй ішінде сол ұсынықты қолдың жылуы әлі тұр. Осы үйдегі келіннің де үй ұстауға үйлесімі бардай, мұнтаздай, жаңа көрпе-төсегі мен сәнді терезе жабын қонақтың көңіл қошын келтіруге жарап жатыр. Бір кезде ағасы келді.

– Әке-шешемнің басына келіп кетейін дедім дейсің бе? Е-ее, дұрыс екен. Әйтпесе, бір соғуды білмейсіңдер, – деп бір қойды. – Қалаңда не жаңалық? Әлгі жамандарың неғып жүр? Өзіңмен бірге неге ала келмегенсің, атасы мен әжесінің бейітін көрсетпеймісің, бірақ, олар да осыгүні босамайды дейді ғой, қызметке баратын адам сияқты әр күні сағатымен жазылып тұратын көрінеді ғой, – деп бір кеңілдеп алды. Сосын көп сөйлемейтін адам өзімен-өзі отырып қалды.

Бұл кісіні жас уағында бөтелкеге қырын қарамайтын, теңселіп жүрген кезі көп дейтін, сонысы болмаса, ешкімге зияны жоқ ақкөңіл адам. Бір кезде ағасының ұлы кірді. Сақал қойып, онысы өңіне сұс беріп, жасына жас қосқан ба, әйтеуір, қабағы шытыңқы, жүзі сесті ересек жігітке айналыпты. Сүлесөқтау келіп қолын берді.

– Монша жағып едік, ет әзір болғанша шайынып алсаңшы, – деп бәйек болған жеңешесі асқа отырғанда ет толы астауды бұған қарай ысырғыштап, білем-білем құйрық майды алдына тастайды. Әуелден солай, тек бұл емес, басқа қайныларына да қабағы тәуір.

– Қайным ау, алсайшы. Жесейші. Ұнның арасына салып сақтаған сары қазы да бар арасында. Жолдан келдің ғой, елдің дәмін сағынған шығарсың. Келіннің сыбағасын беріп жіберем ғой.

Марқаның былбырап піскен еті сағынып жегесін астың төресіндей. Байқайды, бұған «іш, же» дегенмен, өзінің табаққа қол созуы сирек. – Өзің алмай отырсың ғой, жеңеше. – Е-е, астабақтың қасында жүрген адамның аузы құр жүре ме... өзің ала отыр, бізге қарама. – Қайынаға, өзіңнен үміт күтетін еді, шүкір, азамат болдың. Олар да баламыз келді деп бір аунап түсіп жатқан шығар, жарықтықтар. Қайынаға мен абысын жақсы адамдар еді ғой, жатқан жерлері жарық болсын ол кісілердің...

Ағасының әңгімешіл еместігін байқатпайын дегендей жеңешесі әрнені бір қозғаған болады. Неге екенін, бәрібір бір тосаңдық бардай. Көптен көрмегеннен бе, әлде осыгүні ағайын арасы баяғыдай емес пе... Шайға отырғанда да ақтарылып кете алмады. Отқа жайылған сиырдың қою қаймағы сап-сары, көктің дәмі бар, сары майы таңдайда ериді.

Бұл өзі қайнатқан күртпен ішкен шайға жуық маңда қанбайтын сияқты. «Тары салып ішсейші, былтыр қуырғаным еді, әлі күтірлеп тұр, үш летрлік бәңкімен сендерге де салып жіберем, - деген жеңешесі шайдан ғана ақырын ұрттап отырды. Бұлар есік алдына шыққанда күн кешкіріп қалған екен. – Осы сен өзің мәшін алдың ба? - деді ағасы тісін шұқып тұрып. – Жоқ. – Бір көлік мінетін уақытың болды ғой. Әке-шешен аман отырса әперер еді... бізден де көмек болмай жатыр, – деп қипақтағандай болды ағасы. – Ой, сіздерден не көмек күтем? Өзім де алам ғой бұйырған күні. Тиын-тебенімді ыңғайлап жүрмін әзірге. – Е, бәсе. Сөйдесейші. Мәшін алсаң, жеңешен орындығының жабынын тігіп берер. Ісмерлігі бар ғой, білесің. Баяғы іс мәшіні әлі істеп тұр. Тек соңғы кезде тамағынан жөнді ас өтпей, шамалы мазасы кетіп жүргені болмаса... – Жеңешемнің бе? «Бәсе, өңі жүдеу көрінгені содан екен ау».

– Қашаннан? – Ой, қыстан бері... әлде былтыр күзден бері ме... – Дәрігерге қаралды ма? – Е-е, жоға. Дәрігер бар ма маңда? Ол үшін төрт жүз шақырымдағы қалаға бару керек...

Майса самалдың ызғырығы бар ма, моншадан кейін желеңдеу шыққаннан ба, тұла бойы біртүрлі шімірігейін деді.

– Жеңеше, менімен қалаға жүрсең қайтеді, дәрігерге қаратайын, – деді ертеңгі шайды ішіп бола келгенде. Жеңешесінің қабағы дір еткендей болды. – Ағаң айтты ма? Бірдеңе мазалап жүргені рас. – Кешегі келген көлік қайтам деген, орын болады. – Е-е, Тұраптың Нұртайы ғой, лекерлеп жүрген нәрсе ол да, соған да шүкір. Әй, бірақ, қайдан... шыға алмаймын-ау. Мына малды қалдыратын кісі жоқ. Биыл төрт сиыр бұзаулап тұр. Қалаң да қазір... аттап бассаң ақша. Ақшаң болмаса қарала да алмайсың... Мыналардың ас-суы тағы бар. Келін болса күніне жетіп отыр. – Қойшы, жеңеше, үйдің тірлігі біте ме. Екі еркек отырып малды қарайтын шығар... Өзім ертіп жүріп қаратам. Дәрігерлер не айтады, соны түгел жасаймыз, тәуір боласың. – Келінді қалай жалғыз қалдырам? – Күйеуі қасында емес пе, неге уайымдайсың? – Үйбай, сен білмейсің ғой... жеңешесі үнсіз қалды. – Сиыр сауам, күл шығарам деп жүріп... Өзі жеті жыл дегенде әрең көтергенде...

Жеңешесі қайнысына беріп жіберемін деген майды былғап отырып күрсінді. Бірдененің жұтқыншағына тіреліп, кейде құрғап, түкірік өтпей қалардай жайсыздық сезінетіні өз алдына, жан-дүниесіне уайым сеуіп, жаншып жапырып жайпай келе жатқанның тегін еместігін өзі де іштей топшылайды.

– Кешегі көлік бүгін кері шығады екен. Қалаға жүрсең қалдырма деп айтып қойғам. Жеңешемді ала кетіп, дәрігерге қаратсам қалай қарайсыз? – деді ағасына қарап. – Апамды ма, қалаға ма? Ағасынан бұрын інісінің даусы қатқыл шыққандай болды. – Ия, дәрігерге көрінгені дұрыс қой. – Әуре болып қайтесіз? Қыңқыл-сыңқылсыз адам бола ма? Осы жүргенде сау адам жоқ, бәріміз ауырамыз. Ол кетсе біз қайтеміз? Төрт сиыр тұр... Қалаға барғанда тегін ештеңе жоқ, қаралуға ақша керек... – Ауырған адам әуелі қаралмай ма, дәрігер емін айтады ғой. Мүмкін, дәрі берер... Не болса да ерте-бастан қаратайық. Төрт сиыр туып тұр дейсіңдер де, ақша жоқ дейсіңдер. – Енді қайтейік, қарап отырғанымыз бір мал болғасын? Қарттар әлі пенсияға ілікпей отыр ғой.

– Осы жұрт келсе неге тып-тыныш қана өз жайына келіп-кетпейді екен, – деп күңкілдеді інісі орнынан тұрып бара жатып.

Мән бермеуге тырысты. «Сол іші боқ, сырты түк малдың қасынан ұзамай ғұмырларын түгесілуге айналды емес пе...» дегенді айтқысы келген.

– Жә, барса барсын, – деді ағасы. – Тек баласы қасына ере барсын. Мен малға қарайын.

Әуелі «бармаймын» деп тулаған інісі ақыры ере шықты. Келе жеңешесін клиникаға апарды. Тексеруден өткізіп, сынама тапсырған соң бірнеше күн күттірген дәрігерлер бірауыздан: «кесел асқынбас үшін операция жасау керек, әлі де қарекет қылуға мүмкіндік бар. Тек науқастың өзі тезірек бір шешімге келуі керек» десті. Жеңешесі үндемеді. Жеңешесінің «операцияға келістім» деген кесімді сөзін ести алмағасын жөндем сөз күтіп інісіне қараған.

– Біз соны... пышақ тигізбейміз бе деп тұрмыз. Жараға пышақ тигізген дұрыс болмайды өзі. Әнеу Сақыпбай ше, біздің ауылдағы... осындай болғанда әперетсияға барып еді, не болды ал... содан оңалмай қайтты ғой... – Сақыпбайды білмейм, қазір медицина дамыды ғой. Жеңешем ерте-бастан жасалса, жақсы боп кетеді. – Әй, қазір доқырлар тегін жасаушы ма еді, ақша сұрайды екен ғой... Анау Қарөзек жақта бір жақсы емші бар көрінеді. Күкіртті сары майға езіп

ішкізеді дей ме, әйтеуір, барған адамдар жақсы болып кетіп жатыр екен. Апамды сол халық еміне апарсам ба деп тұрмын. – Дәрігер не үшін сонда? Еміне әкесінің құнын сұрамайтын шығар. Тіпті сұраса да адам жаны үшін табады ғой. – Өй, сұрайтыны белгілі ғой. Ақша қайда оған? Немді берейін? Вахтаға барып тапқаным үйдегі адам мен малдың тамағынан ауыспайды. Кеше айттым ғой қарттар пенсияға бір жыл қалды, қарап отырғанымыз төрт сиыр мен жиырма қой. – Жә, сұраса өзім көмектесем. Кредит алсам да... Жеңешем тәуір болса болды ғой... – Көмектескіш болсаң, жаман ініңе бір айдалған ескі мәшін әперсейші. Ауыл арасына айдап жүрмеймін бе, ағам әперді деп інісі қалжыңдаған болды.

Бұл енді жеңешесіне бұрылды. – Жеңеше, өзің айтсаңшы, операция жасатасың ба? Жан өзіңе керек қой. – Мен не дейін, інің керек емес деп отыр ғой. – Керек емес, жасатпайды, – деді інісі нықтап. – Қаралам деп бір, әперетсіе деп екі, одан күтінем деп айлап жатады екен, үйдегінің де уақыты жақын, сонда біз ана жақта өз асымызды өзіміз пісіріп жүреді екенбіз. Одан да үйге қайтамыз. Емшіге апарам, жақсы болады. Бәрі Алланың қолында. Алып кетем десе әперетсіеңе қарай ма ол...

Жеңешесі күрсінді. Қабырғасын суық жел сияқты жанай өткен осы бір күрсіндісі қайнысы түсінгендей. Інісіне мұндай жыны келмес, тура бір көкірегіне көк жұлын дүлей кіріп кеткендей ыза қысты. – Не деген су надан адамсыңдар ей! Дәрігерлер үміт бар деп тұр ғой, неге түсінбейсің? – Су надан дейсің бе? «Аға, аға» дегенге не өзіңше болып тұрсың? Інісінің бұған қараған алақандай екі көзі өңменінен өтіп барады. – Сонда оқымысты болып кеткен сен бе? Көп болса диплом алған шығарсың, көп болса кеңседе отырған шығарсың, бірақ, Алланың алдында бәріміз бірдейміз! Әке-шешенді көшіріп әкетіп едің, төрт-бес жылда сүйегін әкелген жоқпысың ауылға? Келгелі қатының жөндеп қарап та жатқан жоқ қой бізге! Ақылың өзіңе! Ишшо маған бірдеңе дейді ғой, рахмет, ауылға қайтамыз!

Жеңешесі бұрынғыдан да жүдеп қайтты.

Өткендегі Нұртайдың жолда бірдеңесі бұзылып тұрып қала беретін көлігімен ауылға тағы келді. Бұл жолы алдынан ешкім шықпады. Үйдің есігін ашып, іштен шыққан ашқылтым иіске танауын тосты. Үйдің тіршілігінің жуырдан бергі шын кескін-келбеті көрініп тұр: ауладан бастап кіреберіс те айра-жайра шашылған, үйдің іші де жабынсыз жалаңаш терезедей құлазып, тозыңқы көрінді. Төргі бөлмеге барды да кері шықты, жан жоқ, бұл жолы ағасының шаңырағына келгенде адыра қалған айдалаға келгендей болды. Келесі бөлмеге кіріп еді, ағасы теледидар қосып қойып онысына мәнсіз көз салады. «Әліксалам, оу, қашан келдің?» деп қуанып қалды ағасы. Көптен ас-суы дұрыс емес пе, кеспірі ошақ басынан ұзамай омалып отырған көтерем шалға ұқсап көрінді. «Қайным келді» деп алдынан баяғыша жүгіріп шықпаған жеңешесі түкпірдегі қараңғы бөлмеде жатыр екен. Бөлмеден ашыған бірдеңенің әлде шаңға бөккен құрым киіздің иісі ме, шығып тұр. Қасына тізе бүкті. – Жеңеше, амансыз ба, бұл мен ғой. Жеңешесі көзін ашып алды да, бұның бетіне бажырайып қарап жатып таныды. – Қайным, сенбісің... деді ақырын ғана. Сипаланып бұның қолынан ұстады. Сырқатының апта санап кеулеп, күні кемігені байқалады Күнінде тары түйгенде келі мен келсапты күрсілдететін қармаулы жеңешесінің саусақтары да жіңішкеріп, білезігі де баланыкіндей болып қалыпты. – Қалайсың, жеңеше. – Шүкір-мін.

Осыны айтқанда жеңешесі бүкіл күшін жиып тістеніп бағып, дем шығармауға тырысқандай. – Ауруды басатын дәрі әкелдім. – Рах-мет, айна-лайын. – Ұйқың қалай, жеңеше? – Айна-лайыын, аппақ қайным-ай... жаман емеспін, бақытты бол.

Осылай дегенде тауаны жығылып пәсейген сары жүзі жымығысы келді ме ау, әйтеуір, жеңешесі бұған біртүрлі елжіреп бөлек қарағандай болды. Жанарынан қайнысының арнайы келіп хал сұрағанына ризашылығы көрінді... көкірекке тұнса да, аузыңмен ақтарылып айтуға келмейтін ризашылық әлде қимастық болатынына қайнысы осы жолы көзі жеткендей еді. – Келінді естіген шығарсың? Оған бір барып қайтатын адам да табылмады ғой, – деді бір кезде үһілеп.

Келінді айтқанда жеңешесі үһілей берді. Үһілеген сайын шықпай қалған кермек жасы ішінде кеуіп, кеппей қалғаны көзінің алдына шемен боп байланғандай қарасы қатайып, манағы жымыысы жоғалып, өң-түсі суықтанып көрінді. Қайнысы үндемеді. Інісі мен келіні ренжісіп, ақыры келін кетіп қалыпты дегенді анада естіген. Ішін бірдеңе тырнағандай болғанымен, ағасы мен жеңешесі үшін арағайындыққа жүріп, келіннің әке-шешесінің алдына барайын десе де, ар

жағы көңілі дауаламаған, буалдыр саналы інісіне сенбеген. – Шай ішесің бе, қайнатып берейін. – Шайды өзің қайнатып, ағаң екеуің ішерсің, бұл үйде саған шай қайнататын да ешкім жоқ. Әлгі бала да көрінбейді ғой, вахтасына кеткен болар, менің жатысым мынау...

Қарсы алдындағы кішірейіп шөжіп қалған жеңешесіне қарап отырып қайнысының ішін мұң шалған. «Қайран Дариға жеңешем, қандай едің! Ағайынның бүкіл тойы мен жиынында қазан басының берекесін келтіріп жүретін, қайынағаларының алдын бір кесіп өтпеген, біз сияқты қайныларының қалжыңын көтеретін, жеңешеміз ай, сырқатың жаныңа батты ау... Ернің тұшып сүйген перзентің шешесінің жайын айыратын халде емес, өзінің шала діни қиялынан өзі адасып ол жүр», дегенді ойлады қайнысы.

Дариғаны ой иектей береді. Сырқат меңдеген жүзіне дендей жайылған бір қорғасын ой. Әйел болғасын бәрін ойлайды. «Бұған бірдеңе болса, ері қайтеді? Баласының ас-суын кім жасайды? Егер қастарында басы қарайып бұл жүрмесе, мына үйдің жылуы қашпай ма... Кейде іштегі тұншыққан дүлей сырқаты күш алғанда қол-аяғы байланып, тұла бойы сіресіп, неше күн бойы кірпігі ілінбейді, қалжырап әрең ұйықтағанда бірденеден құлап кеткендей болып шошып оянады. Дертіне төзіп бағайын десе, бір жағы іштегі қайғысы мен булыққан наласы буын-буынын алатын сияқты. Кеткен келінді ойлайды, оған барып, әкесінің алдынан өтіп қайта әкелем деп жатқан да ешкім жоқ. Баласынан да көңілі қалды. Мүмкін, өнді келген жас келіншегінің уыздай әлпетін қызғанатын шығар дейін десе, кішкентай ауылда бейсауат адам да жоқ. Сөйтіп бұлар немере аңсап, бір шақалақты күтіп жүргенде келіні жерік болған. Төрінен сәбидің уілі шықса ұлының да қабағы жазылар деген. Немере сүйсе сырқаты меңдеген бұның өзі де қуаныштан бойын тіктердей көрінген. Ақыры көптен сарыла күткен аяулы аңсарындай боп немере де келген. Қыз бала. Соған әрең жетіп отырып, келіншегін ұрған жетесізге не десін? Екеуіне не жетпей қалғанына миы жетпеген. Адам өз қолын өзі кесе алмайды екен. Сөйтіп бұлардың азды-кем қызығын көп көріп, келін ақыры баланы көтеріп кетіп қалды. Тәрбиесі оңды айналайын ай, жеті жылда жеті ауыз сөз айтпаған еді» деп кеткен келін мен немересін ойлағанда пәлен айдан бері көмейін бітеп тұрып алған өксік ақтарылған.

– Айналайын, қарағым,, – деп бұрылды бұған етжеңді кемпір. – Анаң ғой, «ақ сүтінді кештім» де. Кемпірдің бұл сөзі өңменіне шаншу болып қадалғандай болды. «Анаң ғой» дегені несі? Жеңешенің демей ме?» – Қаладан келген бала, естіп отырмысың, саған айтам, қарағым! Бері жақындасайшы. «Ақ сүтінді кештім, бақұл бол» де. Құдай куә, осы отырған бәріміз куәміз ғой, үлкен кісілердің сертін осы кезге дейін бұзған емеспіз. Бірақ, бүгін уақыты келген екен, бақұлдасып қал, сенің анаң осы Дариға ғой.

«Сонда қалай?» Со бойда іші қозғалып, бірдеңе жүрегінің астынан лып етіп көтеріліп, жақындап келіп, өттей ащы болып алқымына тірелген. Егер кемпірдің айтқанын қылса мына қол созым жерде топырақ астында жатқан әке-шешесі қайтеді, егер жеңешесін анам еді десе мәуесі де, ығы да, саясы да бола алған әруақтарды сыйламағаны болмай ма... Кемпір де қоймайды екен. Қайта-қайта айтқызып барып, амалы таусылып, ақырын ғана «ақ сүтінді...» деді бұл.

«Ғұмыры сарқылғанша ешкімнің бетіне тіке қарамаған, жел боп тимеген, дүние ауса да өзгермей кеткен апам ай, немеренді жаныңда томпаңдатып ертіп жүре алмадың ау...». Еңірей төгіліп, сай-сүйегін кеміріп ала жөнелген зарлы үн қазаға келгендердің бәрін жалт қаратқан. Бұл жоқтаған келіні екен. Енесіне топырақ салуға келіпті.

Ағасы үнсіз. Аз күннің ішінде қатары сиремесе де, қайраты кеткен адамға айналыпты. Жаратылысында онша жұмсақ болмаса да көңіл айта келгендерге жаутаңдап қарайтындай ма... Қабір басында да бұның көзінен жас шықпады, дымқыл топырақты алақанында үге берді. Бұрынғыдай жеңешем дейін десе, ол шындық өзгерген, демейін десе басқа шындықты мойындап көрмеген. Бұл жолы әке-шешесінің басына да бөгелмеді. Кешелі-бері оларды ренжітетін күпірлік бірдеңе істеп қойғандай ма, бұны асырап-баққан адамдардың алдында адал болмағандай ма... әйтеуір, бір зіл батпан батып, жүрегінің басына бүк түсіп жатып алғандай болды. Соңына көз салды. Жеңешесі бір төмпешік болып қалып барады. Ертең мына қабірдің бетін жел ұшырып, су шайып, жеңешесі жайлы бірлі-жарым естеліктер ескіреді, мына дымқыл топырақ та кеудірлеген

кебір топыраққа айналады, мына қорымға келетіндер де сирейді, айдалаға кім келе берсін. Бұның баласы келе ме бұл жерге? Ай, келмейді ау...

– Сен анда-санда келіп тұрсайшы, – деді ағасы бұл кетерде. – Екі араның жолы кемітіп айтсаң төрт жүз, асырып айтсаң бес жүз шақырым болар, ыңғайы келсе келіп тұр. Біздің ауылда өзі бес үй қалдық қой, оның өзі қалаға көшкен балаларына ермей қалған қисық-қыңыр шалкемпір. Ата-бабам жатқан кәрі жұртты күзеткенде не таптым десейші. Дариға да осы жерге жіпсіз маталып өтті ғой.

Ағасы өзін-өзі мазақтағандай миығынан күлді.

– О байғұс, не көрді дейсің, жастықпен талай қолым да тиді ғой, ішкен адамда ес бола ма, әкіри... іштім, сабадым, бәріне көнді. Сонда да әке-шешеме қызмет қылды, тұңғышын ағамның бауырына салам дегеніме де көнді, үндемеген қалпы бәріне мойынсал болып өтті... енді, мынау... артында қалам деп ойлаппын ба...

Ағасы алақанын маңдайына апарып, пенделіктің буына піскен кезін есіне алды ма, әлде өзінше тәубеге келгені ме, екі иығы бүлкілдеп сәл кідіріп қалды да сөзін қайта жалғады: - Е-е, ғұмыр дегенің таң алдындағы қып-қысқа, бір қайырымға келмей жалт етіп көрген бұлыңғыр бір түстей екен... Қамшының сабындай деп неге айтады десем, тура қамшының қысқа сабындай шолтаң ете түсті ғой, паһ-паһ! Мен де сол, ақыл-есім дұрыста жөнімен жөнелсем дейм... Олай-бұлай болсам, орным әзір, кеше жігіттерге айтып, бір үлкен тасты көтертіп, Дариғаның оң жағына қойдырдым.

«Төрт-бес үйі бар ауылдың қорымына кім таласады, қабірінді қай жағынан қаздырсаң да жер жетеді емес пе» дегенді айтқысы келді де, көзінің сүйегі ішіне қарай кемірілгендей түрі бұзылып, беті тыржиған ағасына қарап үндемеді.

– Айтпақшы, жеңешенің сен көлік алсаң көрімдігіне берем деген жабыны тұр еді, соны ұмытпа. Ағасы бұның қолына үлкен буманы ұстатты.

Қаласына қайтып келеді. Дүние баяғысынша жайбарақат, тек мұның көкірегі ғана әлем-жәлем. Бала кезде шешесінің бұны немере ағасының ауылына жібергісі келмейтіні, немере ағасы бұларға келсе дереу көшенің арғы басындағы біреудің үйінде мәңгі кәстрөлі бар екені есіне түсіп жұмсап жіберетіні, бір-екі рет сол ауылға барған кезде бұған көздерін қадаған екі-үш кемпірдің бастарын түйістіріп «ұқсап тұр емес пе» деп өзара шүңкілдескенін құлағы шалса да, оған мән бермегені... бәрі есіне түсті. Аяқ астынан ойшыл болып кеткендей. Жок, ешкімге өкпесі жоқ. Кімге өкпелейді?

Қайтадан жеңешесін ойлады. Тәмамдалғаны – бүкіл сапары сол ескі саман үйі мен қорасынан әрі ұзамаған жеңешесінің кішкентай ғана ғұмыры ма... ағасының шаңырағының да жылуы бірге кетті ау. «Адам-бейшара осылай жүреді жүреді де бір күні жалп ете түседі, сонда бәрі бітеді, жаныңда тек мүлгіген тыныштық қана қалады, тыныштық қорқынышты емесі анық, сонда өлімнің несі үрей» деп ойласа да, әлдеқалай бойы тоңазиды. Қолындағы буманы ашып көрді. Жеңешесі мәшине орындығының жабынын сұр түсті түкті барқыттан, мәйке секілді оңай киіліп-шешілетін қылып, бір сабақ жібі шашылмай, әдемілеп тігіпті. Сырқаты жанына батып жүріп те бар өнерін салған-ақ екен!

Бірдеңе бұлдырағандай болған, көз алдын көлкештеп тұрып алған көзінің жасы екен...

https://adebiportal.kz/zadyra-samuratova-zenese__10000060

«КУХНЯ НА ОЩУПЬ»

Как обустроить быт незрячего человека: 4 главных правила

Базовые рекомендации по организации быта слепых. Понятно, что отсутствие зрения в определенной степени усиливает когнитивную нагрузку на такие сохранные анализаторы, как тактильный и слуховой, а потому и краеугольным камнем невизуальной доступности является обеспечение безошибочной ориентации в пространстве с использованием лишь звуковых и сенсорных ощущений. Вследствие этого особую значимость приобретают следующие аспекты бытовой адаптации:

Упорядоченность и неизменность. По единогласному мнению, специалистов, в пространстве, где живёт незрячий человек, все предметы и вещи должны находиться на чётко определённых местах, а любые изменения в их дислокации необходимо осуществлять только с его ведома. Конечно, в семьях, где другие родственники не имеют проблем со зрением, привыкнуть к этому правилу бывает непросто. Они могут произвольно переставлять посуду, переключать одежду и т.д., даже не задумываясь о создаваемых тем самым трудностях, а слепой человек потом часто оказывается вынужден буквально часами искать то, что ему нужно, хотя находиться пропажа может реально на глазах, на самом видном месте. Поэтому для начала лучше всего выделить инвалиду по зрению отдельную комнату или её часть с личной зоной, доступа к которой не будет иметь никто, кроме него. Там он сможет установить удобный для него порядок, определив своим вещам (белым тростям, тифлофлешплеерам, письменным принадлежностям и т.д.) наиболее подходящие для них места. Постепенно такой же порядок следует установить в зонах общего пользования (на кухнях, в ваннах и т.п.). В результате даже зрячим жильцам станет намного легче находить нужные предметы, поскольку сделать это можно будет практически с закрытыми глазами, что значительно экономит время и силы.

Системность и доступность. Как правило, быт незрячего человека связан с достаточным количеством ТСР, которым иногда требуется довольно много места в квартире. Брайлевские книги, к примеру, представляют собой объёмные бумажные издания, для правильного хранения которых нужна отдельная зона. То же самое можно сказать и о многочисленных аудионосителях, используемых незрячим слушателем, приборах для письма, грифелях и др. Сложности может вызвать и нахождение сезонно сменяемой обуви (зимних сапог, ботинок и т.п.), если они хранятся вместе с вещами других членов семьи. Для всего этого целесообразно прибегнуть к рациональным решениям, таким как приобретение больших и вместительных шкафов с множеством автономных отсеков и полок. В них можно будет легко разложить все личные вещи незрячего человека, включая его одежду, обувь и даже книги. Для хранения брайлевских изданий можно также приобрести отдельные (подходящие по размеру) этажерки или подвесные полки, что позволит обеспечить к ним максимально лёгкий доступ, а заодно и создать правильные условия для поддержания их приемлемого состояния.

Планировка. С целью повышения доступности внутреннего жилого пространства для слепых людей необходимо обращать внимание на важные детали, значительно улучшающие комфортность и безопасность совместного быта. Как указывают специалисты, избежать довольно распространённых ситуаций с травмами и ушибами инвалидов по зрению об открытые дверцы шкафов и межкомнатные двери помогут раздвижные варианты. Шкафы-купе подарят возможность легко и быстро добраться до их содержимого, не только не создавая дополнительных препятствий, но и экономя место в квартире. Аналогичные двери между комнатами также помогут обезопасить особенного жильца от неожиданного столкновения, одновременно делая процесс передвижения по залам, спальням и т.п. ещё более приятным и быстрым. Кроме того, не рекомендуется устанавливать большое количество шкафов и других массивных предметов в коридоре, на кухне и т.д. Для незрячего человека важно иметь много свободного пространства, и поэтому обойтись лучше лишь самым необходимым, оставив больше места для свободного перемещения. Дополнить удобную планировку, разумеется, можно с учётом индивидуальных потребностей конкретного человека, у которого, вполне вероятно, могут быть и свои собственные предпочтения, а потому при планировании любых изменений бытового характера всегда следует принимать к сведению и к действию личные соображения инвалида по зрению.

Создание дополнительных ориентиров. Помочь незрячему человеку выработать навыки свободного перемещения по дому или квартире (особенно в случае, если инвалидизация произошла во взрослом возрасте) сможет и система маленьких ориентиров, которую реально продумать и внедрить в индивидуальном порядке. Для этого важно знать, какие задачи будут вызывать наибольшие трудности, и правильно определить способы их решения. Так, сложность с сохранением прямой траектории движения в свободном пространстве реально преодолеть посредством размещения на полу ковра с чётко осязаемой кромкой, выполняющей роль своеобразной тактильной направляющей, вдоль которой особый жилец легко сможет идти, не сбиваясь с пути. Аналогичную функцию способны выполнять настенные полки, стоящие прямо у стены стулья, диваны и т.д. Главное, чтобы выбранные ориентиры были понятны незрячему человеку и не представляли для него никакой опасности. Получить более подробные

рекомендации по адаптации жилья к потребностям слепых людей можно обратившись к специалистам-реабилитологам, работающим в профильных организациях (местных отделениях Всероссийского общества слепых, специальных библиотеках, коррекционных школах, реабилитационных центрах и др.). С их помощью обязательно удастся внедрить в свой дом индивидуально разработанную систему адаптации быта, естественно, опирающуюся на предпочтения конкретного незрячего жильца и позволяющую в полной мере создать для него там подлинную зону комфорта.

https://kak_obustroit_byt_nezryachego_cheloveka_4_glavnykh_pravila

Как адаптировать дом или квартиру для незрячего и слабовидящего ребенка?

Основные принципы адаптации жилого пространства к потребностям слепых и слабовидящих детей. Как отмечают тифлопедагоги, главными критериями, из которых необходимо исходить при обустройстве жилья для слепого или слабовидящего малыша, являются степень имеющегося у него остаточного зрения и те задачи, выполнение которых ему стоит облегчить.

Так, если хотя бы небольшой процент зрения у ребенка присутствует, особую актуальность приобретают следующие аспекты: уровень освещенности в помещении, наличие бликов и контраст. Большинство слабовидящих людей испытывают максимальный комфорт при естественном дневном освещении, которое, однако, заканчивается вместе с заходом солнца. В вечерние часы необходимую степень освещения в комнате, где живёт особый малыш, лучше всего поддерживать при помощи ламп с регулируемой яркостью и гибкими ножками. Это позволяет менять расположение источников света максимально комфортно для ребёнка и увеличивать или уменьшать его интенсивность в соответствии с решаемыми задачами.

Что касается бликов, то лицам с нарушениями зрения лучше всего избегать контакта с блестящими поверхностями, искажающими очертания предметов при различной степени освещенности, поскольку это дестабилизирует и без того ограниченные возможности смотрящего, лишая визуально воспринимаемую картинку должной чёткости.

Ещё одним важным способом сделать внутреннее жилое пространство более удобным для слабовидящего ребёнка является использование контраста. Дети с остаточным зрением, как правило, хорошо различают цвета, а потому нужные им предметы (игрушки, тетрадки и т.д.) стоит хранить в коробках, прекрасно контрастирующих с расположенной рядом мебелью. К примеру, любимые машинки можно собрать в красную коробочку, поставив её на чёрный текстурированный коврик, а овсяные хлопья с молоком налить в тёмную посуду. Главное, чтобы оттенки вещей бросались ребёнку в глаза, обеспечивая их безошибочную узнаваемость. Кроме того, родителям важно понять и цветовые предпочтения малыша, определив, на какие цвета он реагирует больше. Именно эти тона можно сделать преобладающими в его личных вещах, купив, например, жёлтую кружку или зелёную футболку.

Если же ребёнок лишён зрения полностью, то базовыми принципами адаптации жилья к его потребностям оказываются поддержание привычного порядка в расположении предметов и специальная их идентификация. Так, золотым правилом для каждого члена семьи, воспитывающей незрячего малыша, должно стать присвоение вещам их чётко определённых мест, на которые они будут сразу же возвращаться после использования. В противном случае банальную ложку или кружку ребёнок сможет искать буквально часами, напрочь лишившись желания к дальнейшему обретению самостоятельности. Одинаковые же предметы, которые зрячий человек квалифицирует лишь визуально, для незрячего малыша стоит сделать осязательно разными. Добиться этого можно, наклеив на них различающиеся по фактуре опознавательные знаки (кусочки бумаги, ленточки, верёвочки и т.д.) или, если ребёнок уже умеет читать по Брайлю, — подписанные рельефно-точечным шрифтом этикетки. В любом случае подобная система меток должна быть оговорена заранее и прекрасно понятна как особенному малышу, так и его родителям. Благодаря этому незрячий ребёнок сможет без труда найти в шкафу нужную коробочку с чаем, хлопьями, банку с какао, кофе и т.п.

Разумеется, не стоит и забывать о соблюдении основ безопасности. В доме, где живёт особый малыш, нельзя оставлять межкомнатные двери или дверца шкафов в полуоткрытом состоянии, т.к. о них в этом случае легко можно удариться. Всегда нужно помнить и о недопустимости бросания посреди помещения стульев, ящиков и других предметов,

о которые также можно споткнуться. Стоит заранее позаботиться и о качестве полов, которым следует быть лишеными эффекта скольжения. Фактически устранить нужно всё, что при отсутствии визуального восприятия может привести к падениям, ушибам и другим травмам.

Конечно, на первый взгляд подчинение своей повседневной жизни каким бы то ни было правилам способно показаться немного нелепым, однако при появлении даже здорового ребёнка в семье прежний уклад меняется неизбежно, а дополнительные коррективы, вносимые физическими особенностями малыша, не столько его усложняют, сколько позволяют избежать многих новых проблем. Предотвратить травмоопасную ситуацию всегда легче, чем справиться с её последствиями, а следовательно, взять на вооружение довольно простые рекомендации специалистов гораздо лучше, чем лечить ребёнка от ссадин, переломов и синяков.

Помните, ощущение комфорта, царящего внутри вашего дома, подарит незрячему малышу чувство уверенности в своих собственных силах, являющееся основой для его дальнейшей самостоятельности, которая и выступает главным залогом личностного роста и благополучия.

https://kakadaptirovat_dom_ili_kvartiru_dlya_nezryachego_i_slabovidyashchego_rebyenka

СПОРТ

Хамитов одержал историческую победу для сборной Казахстана

Казахстанский биатлонист Ербол Хамитов стал первым представителем страны, которому удалось выиграть чемпионат мира по парабиатлону. Хамитов стал лучшим в индивидуальной гонке 12,5 километра на турнире, который проходит в Поклюке (Словения). Как сообщает пресс-служба параспортивного комитета, казахстанец одержал победу с результатом 35:29.01. Второе место занял канадец Дерек Заплатонски (35:36.3), а третье – американец Аарон Пайк (35:37.8). Также отмечается, что в первый день соревнований казахстанский пара спортсмен завоевал бронзовую медаль в спринте на 7,5 километра с результатом 20:55.

Невероятная история Ербола Хамитова. Ербол Хамитов с самого детства занимался спортом, но в 19 лет потерял ногу после конфликта на улице. Ему выстрелили в колено, после чего ногу пришлось ампутировать.

"Я очнулся в реанимации, ощущение, что нет ноги, понял: ампутировали. Позвонил маме, она не брала трубку. Набрал тетю, ответила моя девушка. Выложил правду, спросил: "Останешься со мной?" Она промолвила "да". Потом успокоил родных, сказал, что все будет хорошо. Мама не показывала слез. Папа был в шоке. Из-за происшествия бабушка получила инфаркт, дедушка еще больше заболел и через некоторое время умер. Потом девушка сказала, что не может дальше быть со мной", – рассказывал Хамитов.

По словам спортсмена, он больше года передвигался на костылях, но затем получил протез и начал возвращать спортивную форму. Он состоит в командах не только по парабиатлону, но и по парализованным гонкам и единоборствам.

В 2017 году Ербол стал призером на Кубке РК по грэпплингу, получив чемпионский пояс "За волю к победе", а в 2023-м стал чемпионом мира по пара лыжным гонкам.

<https://hamitov-oderjal-istoricheskuyu-pobedu-sbornoy-kazahstana-562018>

ПУТЕШЕСТВИЕ

Ученые раскрыли тайну «черной дыры» в Тихом океане

В сети появилось загадочное изображение, на котором в центре Тихого океана видно темное пятно, напоминающее черную дыру. Спутниковый снимок быстро распространился в интернете, породив множество теорий и догадок. Некоторые пользователи предположили, что это гигантская воронка, скрытый военный объект или даже нечто сверхъестественное. Однако разгадка оказалась гораздо проще.

Темное пятно на карте проявилось небольшим островом Восток, который принадлежит республике Кирибати. Это один из многочисленных коралловых атоллов, таких архипелагов,

затерянных в южной части Тихого океана. Его площадь всего 0,25 км², а ближайший материк находится в тысячах километров.

Особенность Востока в том, что он полностью покрыт густым лесом. Там растут деревья пизонии, создающие непроходимый зеленый ковер. Их кроны настолько плотные, что почти не пропускают свет. Именно поэтому из космоса остров выглядит как темное пятно. Когда снимок появился в интернете, он вызвал бурное обсуждение. Многие подумали, что на изображении скрыт какой-то объект. Версии варьировались от инопланетных баз до природных аномалий. Вскоре ученые объяснили природу этого феномена. Дело в том, что листья пизонии очень темные, а их плотность делает остров почти невидимым из космоса.

Остров Восток остается необитаемым. Там нет источников пресной воды, а густая растительность затрудняет передвижение. Однако эта точка на карте стала важным местом для птиц. Ветки деревьев служат домом для множества пернатых, среди которых фрегаты, олуши и другие морские виды.

Пизония распространяется благодаря перелетным птицам. Ее семена цепляются за их перья, и те переносят будущие ростки на другие острова. Иногда семенные коробочки оказываются настолько липкими, что птицы не могут освободиться и погибают. Под деревьями можно найти кости, оставшиеся от попавших в ловушку особей.

Восток был открыт в 1820 году русскими исследователями. До этого времени остров не имел признаков заселения, и с тех пор там никто не живет постоянно. Его первозданная природа по-прежнему остается практически нетронутой, а плотный лес скрывает остров от посторонних глаз, даже если смотреть на него с высоты спутников.

Русский путешественник Фаддей Беллинсгаузен открыл остров в 1820 году на своем корабле «Восток», в честь которого и назвали эту территорию.

<https://122900-ucheny-e-raskryli-tajnu-tainstvennoj-chnoj-dyru-v-tihom-okeane>

ҚАЗАҚ ТІЛІ **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

Урок/Сабақ 2. Прочитай и запомни!

Здравствуйте – сәлеметсіз бе
Доброе утро – қайырлы таң
Добрый день – қайырлы күн
Доброй ночи – қайырлы түн
Добрый вечер – қайырлы кеш
С праздником – мерекемен, мерекеңізбен
Поздравляю с днем рождения – туған күніңізбен құттықтаймын
Желаю крепкого здоровья – зор денсаулық тілеймін
Благопоулчие вашей семье – отбасыңызға береке тілеймін
Желаю всего наилучшего в жизни – өмірдің бар жақсылығын тілеймін

Soyle.pro мобильді қосымшасы іске қосылды

Қазақстан халқының тілдері күні Soyle.pro – қазақ тілін үйренуге арналған заманауи онлайн-платформа және мобильді қосымшасын іске қостық. Ресурс әлемдегі ең үздік тіл үйрену қосымшаларына ұқсас жасалған. Пайдаланушыларымызға ыңғайлы болу үшін ойын мен оқу процесінің элементтерін біріктіретін инновациялық тәсілді алға тарттық.

Soyle.pro мобильді қосымшасы iOS пен Android жүйелерінде қолжетімді. Бұл тіл үйренуді кез келген уақытта және кез келген жерде ыңғайлы түрде жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Платформа 10-15 минуттық 20-30 тапсырмадан тұратын сабақтарды ұсынады. Пайдаланушылар «тәжірибе ұпайларын» жинап, оларды жетістік белгілеріне айырбастау арқылы сөздік қорларын байыта алады.

Soyle.pro мобильді қосымшасының артықшылықтары: мобильді құрылғылар арқылы қол жетімділік; сабақтар туралы тұрақты push-хабарламалар; конверсияны арттыру және дерек

жинау мүмкіндіктері қызмет сапасын жақсартуға ықпал етеді.

Платформа пайдалануға дайын, қазақ тілін меңгергісі келген адамдар Soyle.pro арқылы оқуларын бастай алады. Soyle.pro “Samruk-Kazyna Trust” әлеуметтік жобаларды дамыту қорының қолдауымен әзірленді”.

Мемлекеттік тілді дамыту қорының баспасөз қызметі

https://adebiportal.kz/soylepro-mobildi-qosymsasy-iske-qosyldy__25670

2019 жылы 30 қаңтарда Қазақстан Республикасы Ақпарат және коммуникация министрлігінің
Ақпарат Комитетінде тіркелді, № 17491-Ж

Поставлен на учет в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций
Республики Казахстан 30 января 2019 года, № 17491-Ж

Ақпарат-қоғамдық, көркем / Информационно-общественный, художественный

Айына бір рет шығады / выходит один раз в месяц

Тираж 150

ISSN: 2707-3629

Жазылу индексі/подписной индекс: 76142

Бас редактор / главный редактор Гулбаршин Балгожина

Брайль редакторы / редакторы по Брайлю Марлен Джакупов

Брайль корректоры / корректор по Брайлю Ирина Афендулиди

Әдеби кеңес/ Литературный совет:

Әбетхан Тоқтаған

Владимир Ивановский

Мариям Иминова

Ермахан Әбдіраман

Қазақстан Республикасы, 050012, Алматы қ., Мұратбаев көш., 136

(Бөгенбай батыр көшесі қиылысы)

Республика Казахстан, 050012, г. Алматы, ул. Муратбаева 136

(ул. ул. Бөгенбай батыра)

bgrbarshin@mail.ru