

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**ВАЖНОЕ В ЖИЗНИ СТРАНЫ**

День Независимости Казахстана впервые отмечают в новом формате

Итоги 2022 года в Казахстане: социальная сфера

Т. Дуйсенова проинформировала о мерах по реализации поручений Главы государства

**НОВОСТИ КОС**

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ**

Сервисы ЭБТ через смартфон – мобильное приложение «Епбек» запущено в Казахстане

**ОБЩЕСТВО И ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

3 декабря – Международный день лиц с инвалидностью

**ИНТЕРВЬЮ**

Ксения Физикова: Есть мечта ...

**ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**РОДИТЕЛИ – ДЕТИ**

Е. Оспанов рассказал о мерах поддержки детей с инвалидностью в Казахстане

Еркеш Керей. Особенности логопедической работы с детьми с нарушениями зрения

Марлен Джакупов. Как определить свой потенциал

**ПРОЗА**

Нұржан Қуантайұлы. Әңгіме. Бәтіңке  
Мубарак Сыздықов. Рассказ. Художник

## **ПОЭЗИЯ**

Руслан Ахметов. Стихи. Новый Год!  
Новогоднее желание. Караганда

### **«ГОВОРЯЩИЕ КАРТИНЫ»**

Картина «Хлеб». Художник Муратбек Нурлыбаев

### **«КУХНЯ НА ОЩУПЬ»**

Мариям Иминова. Сердце, согретое надеждой.  
Об Айжан Рахменовой

### **ЖЕНЩИНАМ НА ЗАМЕТКУ, извините, и мужчинам тоже**

Новый год 2023: как встретить год Чёрного Водяного Кролика,  
чтобы привлечь удачу и счастье в жизнь

## **СПОРТ**

Казахстанские параспортсмены завоевали 54 медали  
на Всемирных играх

Незрячие и слабовидящие обретают уверенность в спорте

## **ПУТЕШЕСТВИЕ**

Урочище Бургулюк

## **НАМ ПИШУТ**

## **КТО-ТО КОГДА -ТО СКАЗАЛ**

\*\*\* \*\*

### **День Независимости Казахстана впервые отмечают в новом формате**

В 2022 году День Независимости впервые отмечается в новом формате – отныне 16 декабря является Днем памяти национальных героев Казахстана.

16 декабря 1991 года был принят конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан». Страна получила правовое оформление статуса независимого демократического и правового государства, обладающего всей полнотой власти на своей территории, самостоятельно определяющего и проводящего внутреннюю и внешнюю политику.

Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев поздравил казахстанцев с Днем Независимости.

«Дорогие соотечественники! 16 декабря 1991 года – великая дата в истории нашей страны. Она символизирует воплощенную в реальность мечту предков о суверенном государстве. День Независимости приобрел особый смысл. Наша святая обязанность – чтить память о национальных героях, посвятивших свою жизнь борьбе за свободу народа. Их самоотверженная любовь к Родине – пример для сегодняшнего и будущих поколений. Обращаясь к знаковым событиям в многовековой истории нашей государственности, укрепляя консолидирующие общенациональные ценности, мы тем самым высоко поднимаем знамя нашей Независимости», – говорится в поздравлении Токаева.

Предложение на национальном курултае 16 июня выдвинул президент Касым-Жомарт Токаев, который тогда же сообщил о возвращении Дню Республики статуса национального праздника, вновь с 2022 года отмечаемого ежегодно 25 октября.

Также в Алматы открыли мемориал, посвященный трагическим событиям января 2022 года.

Согласно концепции авторов, мемориал "Тағзым" представляет собой многоступенчатый архитектурный комплекс. Главная идея проекта - сильнейшее эмоциональное вовлечение посетителей с помощью воздействия архитектурных форм и тонко продуманных эстетических приемов. Мемориал разделен на четыре эмоционально-архитектурные зоны разных цветов: светло-серая часть отождествляется с преодолением, черная демонстрирует январские события с его хаосом и страхом, серая часть – символ жертв и пролитой крови, человеческих потерь, белая часть – это стремление к стабильности и процветанию, символ состоятельности общества, самоидентификации нации, веры в сильное и справедливое государство. В каждой из зон установлены камни и стелы с цитатами великих людей нашего народа Ыбырай Алтынсарина, Ахмета Байтурсынова, Алихана Бокейханова, Музафара Алимбаева, Махамбета и других.

<https://www.nur.kz/society/2002758-put-ne-zavershen>

### **Итоги 2022 года в Казахстане: социальная сфера**

В конце года принято подводить итоги. 2022-й – знаковый для Казахстана год. Страна вступила в новый период политического развития и экономической трансформации.

За развитием образования, здравоохранения, да и всей социальной сферы в любом уважающем себя государстве принято следить с особым вниманием, так как именно по темпам открытия новых школ, больниц, культурных и других общественных объектов, повышения доходов и социальных выплат можно судить об эффективности государственного управления. В Казахстане эти направления также находятся в фокусе внимания Правительства, о чем свидетельствуют статистические данные и запуск тех или иных социальных объектов, программ развития или мер поддержки.

В первую очередь стоит затронуть волнующую всех казахстанских родителей сферу – **образование**. С начала года в республике было открыто 453 детских сада на 37,7 тыс. мест, в результате чего охват детей от 3 до 6 лет дошкольным образованием достиг 98,4%. По состоянию на 10 декабря свои двери также распахнула 201 новая школа на 106 тыс.

ученических мест.

В этом году по поручению Президента принят Национальный проект «Комфортная школа». В рамках него до 2025 года планируется построить более 400 школ абсолютно нового формата на 842 тыс. мест, которые будут полностью оснащены необходимым учебным оборудованием, предметными кабинетами, компьютерными классами, лабораториями и мастерскими, системами видеонаблюдения и звукового оповещения, индивидуальными шкафчиками для детей и т.д. Такие школы будут строиться по единому стандарту. В них будут предусмотрены условия для детей с особыми образовательными потребностями.

За счет Нацпроекта планируется устранить нехватку ученических мест, ликвидировать аварийные и трехсменные школы. Параллельно с этим продолжится работа по подготовке и повышению квалификации учителей. Ожидается, что в целом к 2026 году будет выпущено порядка 100 тысяч специалистов.

## **Здравоохранение**

Не менее важной для граждан сферой является и здравоохранение. В этом году открыты 87 новых объектов первичной медико-санитарной помощи, среди которых 4 поликлиники, 5 центров первичной медико-санитарной помощи, 24 врачебные амбулатории, 11 фельдшерско-акушерских пунктов и 43 медицинских пункта. Большая часть этих объектов была открыта в сельской местности. При этом заработали два новых стационара в Мангистауской области, 72 аптечных пункта на базе медорганизаций и 161 аптека на селе.

По поручению Главы государства в текущем году также был утвержден новый Национальный проект «Модернизация сельского здравоохранения», в рамках которого до 2026 года планируется построить, реконструировать и дооснастить 655 объектов первичной медико-санитарной помощи, модернизировать 12 действующих и открыть 20 новых многопрофильных районных больниц.

Вместе с тем в 2023 году начнется реализация трехлетнего комплексного плана по борьбе с онкологическими заболеваниями.

Вместе с тем в нынешнем году была в 2 раза увеличена заработная плата ученых и выделено более 1000 грантов на поддержку и поощрение молодых специалистов научной сферы. Талантливым ученым (до 35 лет включительно) также ежегодно предоставляется 50 государственных научных стипендий, а в 2023 году планируется продолжить увеличение размера стипендий студентов.

Учитывая, что в селах Казахстана проживает порядка 40% от общего числа жителей, по поручению Главы государства в ближайшие пять лет будет выделен 1 трлн тенге на проект по увеличению доходов сельчан за счет расширения доступа к микрокредитованию.

Проект был успешно апробирован в Жамбылской области, теперь же будет проводиться работа по его масштабированию на все регионы страны, чтобы охватить более 1 млн сельчан. Ожидается, что в результате половина всех частных домохозяйств будет вовлечена в сельскохозяйственную кооперацию, а также появится порядка 350 тыс. новых рабочих мест. Уже в следующем году на эти цели предусмотрено 70 млрд тенге.

## **Повышение доходов граждан**

Говоря о развитии социальной сферы, нельзя обойти стороной вопрос повышения доходов граждан. В этом направлении Правительством реализуются специальные меры поддержки, а также разработана еще одна новая программа.

Так, в текущем году была повышена заработная плата более 3 млн человек, в том числе врачам на 30%, учителям – на 25%, другим работникам бюджетной сферы – на 20%, производственному персоналу – на 10-50%.

Кроме того, в рамках Программы было создано 583 тыс. новых рабочих мест, хотя изначально планировалось создать 444 тыс., то есть рост здесь дополнительно составил 31%.

<https://kstnews.kz/news/society/item-77092?ysclid=lcixqk8do6840235208>

## **Т. Дуйсенова проинформировала о мерах по реализации поручений Главы государства**

Министр труда и социальной защиты населения РК Тамара Дуйсенова на заседании Правительства рассказала о мерах по реализации предвыборной программы Президента РК Касым-Жомарта Токаева и поручений, данных Главой государства на расширенном заседании Правительства 12 декабря т.г.

Тамара Дуйсенова сообщила, что для реализации предвыборной программы и задач, поставленных Главой государства, Минтруда будет работать по 3 направлениям.

Первое – трудоустройство. В целях обеспечения занятости более 3 млн человек, в том числе 2,3 млн молодых людей, за 7 лет до 15 января 2023 года совместно с местными исполнительными органами будут разработаны региональные карты занятости. Таким образом, будут определены годовые показатели занятости для каждого региона.

«Мониторинг каждой вакансии будет осуществляться через Электронную биржу труда и будет подтверждаться трудовыми договорами и пенсионными отчислениями.

В целях повышения трудовой мобильности будут реализованы новые механизмы привлечения граждан в регионы с дефицитом рабочей силы. Главное условие здесь – наличие работы и жилья.

Мы собираемся реализовывать в регионах проекты мобильных центров занятости, передвижных ярмарок вакансий и мобильного обучения, чтобы повысить доступ граждан к этим мероприятиям и своевременно их информировать», – сообщила министр.

Второе направление – Новая социальная политика.

Тамара Дуйсенова сказала, что проект Социального кодекса, который ляжет в основу новой социальной политики, будет внесен на рассмотрение Парламента до конца этого года.

С 1 января 2023 года будет запущена Цифровая карта семьи, и основные услуги в социально-трудовой сфере будут предоставляться в проактивном формате.

«Государственная поддержка будет оказываться исходя из уровня благосостояния семьи или гражданина, определяемого на основании Цифровой карты семьи. Уже завершена работа по пересмотру социальных макетов, пересчитаны размеры пенсий и пособий 4,6 млн граждан.

С 1 января 2023 года будет увеличен период выплат по уходу за ребенком с 1 года до 1,5 лет. Также будет осуществлена монетизация гарантированного социального пакета для детей из малообеспеченных семей в возрасте от 1 года до 6 лет. Будут увеличены размеры пособий награжденным матерям. Начнется поэтапное повышение базовой пенсии», – проинформировала Тамара Дуйсенова.

В рамках усиления соцподдержки семей, в составе которых имеются дети или лица с инвалидностью (далее – ЛСИ), проектом Кодекса предусмотрена полная трансформация системы социального обслуживания. Она предполагает следующие изменения:

Первое – вовлечение членов семей в оказание услуг лицу, имеющему инвалидность. Родственники ЛСИ будут оформляться в качестве индивидуальных помощников или соцработников с соответствующей оплатой труда и социальными отчислениями.

Второе – разработка новых стандартов социальных услуг и внедрение подушевого норматива. Для услуг – отдельный норматив, а для компенсаторных технических средств – предельные цены.

Третье – наделение новыми полномочиями комиссий по Порталу социальных услуг (далее – ПСУ), созданных при местных исполнительных органах: прием и рассмотрение в течение 5 дней заявления ЛСИ о некачественном товаре или услуги; направление поставщику письма об исправлении предоставленного товара или оказанной услуги с указанием сроков и контроль их исполнения; принятие решения о снятии поставщика с ПСУ и включении в список недобросовестных поставщиков.

«В рамках трансформации системы социального обслуживания также предусмотрено усиление института социальных работников. К социальной работе будут допускаться только сертифицированные специалисты, прошедшие независимую оценку квалификации. Будет

сформирован Реестр соцработников для предоставления ЛСИ возможности выбора специалистов. Для соцработников будет внедрена новая система оплаты труда, учитывающая уровень квалификации, категорию и специфику предоставляемых услуг», – проинформировала Тамара Дуйсенова.

Третье направление – предотвращение трудовых конфликтов.

С 1 апреля 2023 года в целях упреждения и своевременной оценки рисков в области безопасности и охраны труда будет запущена автоматизированная система управления рисками – Цифровой ситуационный центр.

До 20 января 2023 года будут разработаны предложения по совершенствованию системы обязательного страхования от несчастных случаев.

К 1 сентября 2023 года будет пересмотрено более полутора тысяч стандартов в области безопасности и охраны труда.

«В первом полугодии следующего года будут пересмотрены механизмы определения степени вины работника при расследовании несчастного случая с внесением соответствующих изменений в Трудовой кодекс.

Также в 2023 году будут внесены необходимые изменения в закон «О профессиональных союзах» с целью повышения эффективности социального партнерства государства, бизнеса и работников», – сказала Тамара Дуйсенова, подчеркнув, что Минтруда обеспечит выполнение всех поручений Главы государства.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/475487>

## **НОВОСТИ КОС**

2022 год в Казахском обществе слепых прошел под эгидой 85-летия со дня образования общества. Во всех региональных филиалах, предприятиях прошли различные мероприятия, посвященные к этой дате. Члены КОС были награждены различные наградами, в том числе и государственными.

В эти дни в КОС проходят предновогодние мероприятия для детей, для взрослых.

Председатель Центрального Правления КОС Алмат Сабитжанович Наурызбаев традиционно поздравляет членов КОС с наступающим Новым Годом:

«Новый год – это не просто начало нового календаря, это новые надежды, успехи, победы. Мы с уверенностью смотрим в завтрашний день и для оптимизма у нас есть все основания – ясные и конкретные цели развития нашего общества, реальные возможности их воплощения в жизнь!

Благодарю каждого из вас за поддержку, за понимание, за вклад в наше непростое, но нужное людям дело!

Пусть в Новом году вашими постоянными спутниками будут удача и хорошее настроение, пусть радость от сбывшихся надежд и желаний никогда не покидает Вас. Пусть в доме будет достаток, а в семье мир и любовь. Желаем Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!».

## **ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ**

### **Сервисы ЭБТ через смартфон – мобильное приложение «Enbek» запущено в Казахстане**

Получить услуги в сфере занятости, предоставляемые на Электронной бирже труда (далее – ЭБТ), теперь можно и через приложение для смартфона. Мобильная версия Enbek.kz полностью синхронизирована с сайтом и уже может помочь не только с поиском вакансий, но и

предоставляет возможность зарегистрироваться в качестве безработного, чтобы получить социальную выплату по потере работы.

В мобильном приложении «Енбек» пользователи могут как откликаться на заинтересовавшие их вакансии, так и получать приглашения от работодателей. А удобная функция Push-уведомлений поможет не пропустить информацию о просмотрах резюме и откликов, приглашений на собеседование и решений работодателя по результатам собеседования.

«Приложение подскажет пользователю насколько заполнено резюме, что еще можно добавить, чтобы работодатель обратил на него внимание. А чтобы не пропустить новые вакансии по интересующей соискателя сфере, можно сохранить свои параметры поиска и получать уведомления о подходящих вакансиях», – рассказал директор Департамента цифровых услуг в сфере занятости АО «ЦРТР» Николай Брюханов.

Помимо этого, в приложении доступна возможность зарегистрироваться в качестве безработного и получить социальную выплату по потере работы. Для этого нет необходимости иметь электронную цифровую подпись, достаточно быть зарегистрированным в базе мобильных граждан.

На ЭБТ всегда есть широкий выбор временных рабочих мест, которые субсидирует государство – вакансии на общественные работы, социальные рабочие места, молодежную практику, по проектам «Первое рабочее место», «Контракт поколений» и «Серебряный возраст».

«В дальнейшем функционал приложения будет расширяться, будут добавлены новые сервисы и услуги. Приложение бесплатно для всех и доступно на PlayMarket и AppStore», – сообщил Николай Брюханов.

Также в казахстанской цифровой экосистеме занятости, созданной на базе Электронной биржи труда, появился новый сервис, дающий возможность приобрести дополнительные навыки по конкретной вакансии. Теперь на портале по трудоустройству Enbek.kz при поиске вакантной должности можно получить рекомендации на соответствующий онлайн-курс на портале краткосрочного обучения Skills.Enbek.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/481075>

## **ОБЩЕСТВО И ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

### **3 декабря – Международный день лиц с инвалидностью**

Международный день лиц с инвалидностью отмечается во всем мире ежегодно 3 декабря в соответствии с резолюцией 47/3 Генеральной Ассамблеи от 14 октября 1992 года. Его цель — продвижение прав лиц с инвалидностью во всех сферах общественной жизни, а также привлечение внимания широкой общественности к проблемам лиц с инвалидностью. В этот день Ассамблея призвала государства-члены ООН проводить мероприятия, направленные на дальнейшую интеграцию инвалидов в жизнь общества.

На протяжении многих лет политика в отношении лиц с инвалидностью изменялась: она прошла путь от обычного ухода за инвалидами в соответствующих учреждениях до получения образования детьми-инвалидами и реабилитации лиц, ставших инвалидами уже в зрелом возрасте. Созданы организации инвалидов, их семей и сторонников, которые выступают за улучшение условий жизни инвалидов. Появились такие концепции, как интеграция и включение инвалидов в нормальную жизнь общества, отражавшие растущее понимание потенциальных возможностей инвалидов.

В конце 1960-х годов в некоторых странах организации инвалидов начали разрабатывать новую концепцию инвалидности, которая учитывала тесную связь между ограничениями, которые испытывает инвалид, структурой и характером окружающей его среды и отношением населения к инвалидам.

Одновременно проблемы инвалидов все чаще стали освещаться в развивающихся странах. В некоторых из этих стран процент инвалидов от общей численности населения весьма высок, причем инвалиды, как правило, являются самыми бедными лицами в обществе.

За время своего существования ООН стремилась к улучшению положения инвалидов и условий их жизни. 9 декабря 1975 года была принята Декларация о правах инвалидов.

В 1981 год был объявлен ООН международным годом инвалидов. 3 декабря 1982 года была принята Всемирная программа действий в отношении инвалидов, 20 декабря 1993 года – Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.

13 декабря 2006 года ГА ООН была принята Конвенция о правах инвалидов, закрепляющая основные права и свободы личности по отношению к людям с инвалидностью. Конвенция вступила в силу 3 мая 2008 года.

Согласно конвенции, к инвалидам относятся "лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими". Принципами конвенции являются: уважение присущего человеку достоинства и личной независимости; недискриминация; полное и эффективное вовлечение и включение в общество; уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества; равенство возможностей; доступность; равенство мужчин и женщин; уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

Казахстан ратифицировал Конвенцию о правах инвалидов 20 февраля 2015 года.

### **Знаете ли вы?**

80% инвалидов живут в развивающихся странах.

По оценкам, 46% пожилых людей в возрасте 60 лет и старше являются инвалидами.

10% детей в мире являются инвалидами.

Инвалиды в наибольшей степени страдают от COVID-19.

## **ИНТЕРВЬЮ**

### **Ксения Физикова: Есть мечта ...**

В этом году школа-интернат для слепых и слабовидящих детей № 4 имени Николая Островского отметила свое 90-летие. После школы многие ученики нашли достойное место в жизни. Получают высшее образование, работают, молодежь создаёт семьи. В 2010 году Шухрат Мансуров и Ксения Физикова окончили школу-интернат для незрячих и слабовидящих детей им. Островского в Алматы. Через год они поженились.

**– Ксюша, расскажи нам о своем детстве.**

– С первого класса я училась в школе-интернате №4 имени Николая Островского. Проблемы со зрением у меня с детства. Я у родителей приемная дочь. То, что было со мной до школы, я помню очень плохо. Мои детские воспоминания – это больница. Сначала мы с Шухратом учились в параллельных классах. Во втором классе Шухрата из класса для слабовидящих перевели в наш класс для незрячих детей. Первый год жизни в школе мне было очень тяжело, не хотела оставаться. Постепенно начала привыкать, стала ходить на кружки: на



вокал, на фортепиано, на танцы. Офтальмологи запретили заниматься танцами. Я люблю танцевать и часто участвовала на школьных мероприятиях, в основном была ведущей. В старших классах я не хотела ехать домой. Дома были младшие братишки и сестренки. За ними надо было смотреть, не спать ночами.

**– Вы создали молодую семью, через какие трудности прошли? Кто вам помогал?**

– Да, конечно, мы жили на съемной квартире. От родственников помощи не было. С одной стороны, я этому рада, не хочу ни от кого быть зависимой. У нас свое жильё, мы купили его сами.

**– Вы многодетная мама?**

– Да, у нас 4 детей: 8 лет, 5 лет, 3 года и младшей в январе будет год. Я думаю, что наши дети в будущем будут нашей опорой. Это зависит от нашего воспитания. Младшая дочь ходит на танцы.

**– А много ли у вас друзей?**

– В основном я общаюсь с соседями, хожу с ними на фитнес.

**– Как вы справляетесь по дому?**

– Некоторые навыки я приобрела в школе, остальному меня научила жизнь. Мне помогают наши дети. Старшая дочь водит нас с супругом повсюду.

**– Ксения, может расскажете о своем супруге.**

– Шухрат мне помогает по хозяйству, водится с детьми. А еще он играет на гитаре и поёт. Когда наш папа начинает петь, младшая дочь подползает и танцует.

**– После школы многие ребята поступают в ВУЗы. Почему в не учились дальше?**

– У меня не было возможностей, но до сих пор есть мечта поступить на юридический факультет.

**– Ксюша, вы большая молодец, не унываете, ведёте активный образ жизни, несмотря на то что вы с Шухратом инвалиды I группы по зрению. Здоровые люди могут с вас брать пример. Я думаю, что многие согласятся с тем, что семья играет огромную роль в жизни людей с особыми потребностями.**

Мы хотим пожелать Ксении, чтобы её мечта поступить в университет осуществилась. Когда рядом надёжная опора как Шухрат, то можно преодолеть все трудности. Пусть ваши дети вырастут достойными людьми.

**Беседовала Светлана Омарова**

## **ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

### **OrCam MyEye 2 для слабовидящих и незрячих**

Передовое интеллектуальное устройство для людей с нарушениями зрения, которое читает текст, узнает лица, распознает товары, а также обладает другими возможностями.

Чтение текста: включая газеты, книги, меню в ресторанах, вывески, этикетки на товарах,

текст на экранах компьютеров и смартфонов. Распознавание лиц в режиме реального времени. Определение товаров позволяет самостоятельно посещать магазины. Интуитивно реагирует на простые жесты.

Небольшое и легкое устройство, которое можно закрепить почти на любой оправе для очков с помощью магнитного крепления. Миниатюрное беспроводное устройство, которое не требует подключения к Интернету.

Простое и удобное устройство OrCam MyEye 2, реализующее новейшие технологии, легко использовать детям, взрослым и людям пожилого возраста. OrCam MyEye 2 прочитает любой печатный и цифровой текст.

<https://www.orcam.com/ru/myeye2>

### **Общение на новом уровне**

Для людей, которые не слышат и не видят одновременно, тоже необходимы способы общения. Молодые инженеры НИТУ «МИСиС» и конструкторское бюро Karfdov Lab по заказу компании 4Blind разработали коммуникатор «ВиброБрайль» – устройство для общения со слепоглухими людьми.

Даже если зрячеслышащий человек ранее никогда не взаимодействовал со слепоглухими людьми, то простота устройства даст возможность без трудностей построить диалог. Для зрячеслышащих людей – это устная речь, а для слепоглухих – привычная азбука Брайля. Коммуникатор переводит устную речь в тактильные сигналы и наоборот: прибор оснащен вибромоторчиком, динамиками и микрофоном.

«ВиброБрайль» работает в двух режимах: «услышать» и «сказать». В первом случае слепоглухой человек нажимает кнопку на устройстве, а зрячеслышащий произносит речь. «ВиброБрайль» повторяет слова и, если все правильно, вибрацией передает сигнал в руку слепоглухого. В режиме «сказать» принцип обратный: слепоглухой набирает текст с помощью кнопок на «ВиброБрайле», и устройство его озвучивает. Если собеседники друг друга не поняли, сообщение можно повторить. Заряда аккумулятора хватит на 6-8 часов работы.

### **Препятствия – не помеха**

Еще одно устройство для слабовидящих и незрячих людей – «умная» трость WeWALK, разработанная одноименной компанией при поддержке Microsoft. На самом деле это специальная насадка, которая превращает абсолютно любую трость в «умную». WeWALK оснащена сенсорной панелью, USB-выходом, микрофоном, динамиком и датчиком ультразвука.

Трость обнаруживает препятствия, находящиеся не только на земле, но и выше нее, с помощью ультразвука. С помощью Bluetooth-технологии трость подключается к iOS или Android устройствам и может использовать карты для маршрутов перемещения. WeWALK расскажет о том, какие места вокруг, где можно перекусить или купить что-то необходимое. Даже если передвигаться необходимо на большие расстояния, трость поможет подобрать подходящий общественный транспорт.

Управлять устройством можно голосом за счет встроенных динамика и микрофона. Работает в паре с голосовым помощником Alexa от Amazon.

### **Спокойный ужин**

Для людей, страдающих тремором и болезнью Паркинсона, компания GYENNO SCIENCE разработала очень полезный столовый прибор. GYENNO SPOON — это ложка или вилка, которая отслеживает и регулирует около 85% движений рук, характерных для тремора. Современная технология легко отличает намеренное движение от произвольного тремора и реагирует только на дрожание руки.

Устройство весит 130 граммов, и комфортно для использования. Рукоятка GYENNO SPOON изготовлена из гипоаллергенной пластмассы высокого класса и не скользит в руках

при использовании.

Автоматическое включение и выключение устройства позволяет экономить электропотребление. Заряда хватает примерно на 180 минут непрерывного использования, то есть практически на целый день. Когда аккумулятор будет близок к полной разрядке, индикатор предупредит световым сигналом.

Подсоединяются к GYENNO SPOON две насадки – ложка или вилка, сделанные из нержавеющей стали.

<https://hi-tech.mail.ru/review57792-7-tehnologiy-kotorye-izmenili-zhizn-lyudey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami>

## **РОДИТЕЛИ – ДЕТИ**

### **Е. Оспанов рассказал о мерах поддержки детей с инвалидностью в Казахстане**

Вице-министр труда и социальной защиты населения РК Ербол Оспанов в ходе брифинга в Службе центральных коммуникаций при Президенте РК рассказал о мерах поддержки, оказываемых детям с инвалидностью и их семьям.

В начале своего выступления вице-министр проинформировал что от общего числа лиц с инвалидностью (далее – ЛСИ), проживающих в Казахстане, детей в возрасте до 18 лет – 14,4% (до 7 лет – 32,1 тыс., от 7 до 18 лет первой группы – 10,9 тыс., второй группы – 22,2 тыс., третьей группы – 36,4 тыс.). Для ЛСИ всех возрастов в равной степени действует многоуровневая система социальной защиты, которая позволяет обеспечить соблюдение их прав и законных интересов.

По его словам, кроме действующих мер, таких как социальные пособия и выплаты, компенсация утраченных функций организма в рамках социальной реабилитации и оказание специальных социальных услуг (далее – ССУ), в текущем году была введена норма по оплате 70% от стоимости путевки на санаторно-курортное лечение родителю ребенка с инвалидностью за счет государственного бюджета.

Кроме того, Ербол Оспанов отметил, что МТСЗН проводит работы по модернизации социальных услуг.

«При министерстве действуют 6 рабочих групп, в состав которых вошли представители госорганов, Координационного совета по вопросам социальной защиты ЛСИ и представители неправительственных организаций. Основная цель проводимой ими работы – создание условий для ЛСИ и лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию», – поделился он.

Вице-министр также сообщил, что ведомством, в рамках дальнейшей модернизации системы социального обслуживания, вносятся изменения в Национальный план по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года.

«В проекте предусматривается выработка предложений по совершенствованию Портала социальных услуг, развитие сети центров для лиц с инвалидностью, определение контингента лиц, нуждающихся в специальных социальных услугах, а также разработка алгоритма поэтапной деинституционализации медико-социальных учреждений», – проинформировал Ербол Оспанов.

В своем выступлении вице-министр подробно остановился на оказываемых ССУ детям с инвалидностью.

Так, для преодоления возникших социальных проблем и формирования возможностей участия в жизни общества на равных условиях ССУ предоставляются в условиях стационара, полустационара и ухода на дому.

В Казахстане функционирует 4 центра социального обслуживания стационарного типа для детей с инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата и 16 центров социального обслуживания для детей с психоневрологическими патологиями с общим охватом более 1 тыс. детей.

«Стоит отметить, что оказание ССУ в условиях полустационара и на дому является альтернативой действующей сети стационарных организаций и направлено на сохранение

ребенка в семье. В 75 организациях дневного пребывания получают услуги около 3 тыс. детей. Также около 1 тыс. детей оказываются специальные социальные услуги в 18 реабилитационных центрах. Всего в стране функционирует 215 отделений социальной помощи на дому, где получают услуги более 10 тыс. детей», – сообщил Ербол Оспанов.

Также ССУ предоставляют 176 неправительственных организаций для более 10 тыс. лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для более 5 тыс. детей с инвалидностью.

Вице-министр рассказал, что дополнительно к действующим организациям совместно с местными исполнительными органами запланировано строительство новых реабилитационных центров.

«Для обеспечения лиц с инвалидностью реабилитационными услугами на 2021-2023 годы запланировано строительство ряда центров на 150 мест каждый. В прошлом году строительство начато в Жамбылском и Туркестанском (на 200 мест) регионах, а также в области Абай. В текущем году строительство начато в Актюбинской и Западно-Казахстанской областях. Всего же создание новых реабилитационных центров запланировано в 12 регионах – из них в Акмолинской, Атырауской, Жетысу, Павлодарской, а также в городах республиканского значения работы начнутся в следующем году», – подчеркнул Ербол Оспанов.

Также в рамках инициативы «Қамқорлық», направленной на развитие инклюзивного общества, в разных регионах планируется открытие 8 центров дневного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Для этого уже определены помещения и до регионов доведена Концепция деятельности центров.

«В рамках утвержденной Премьер-министром Дорожной карты по совершенствованию оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями в РК на 2021–2023 годы предусмотрены мероприятия по организации системы профилактики инвалидности и ранней коррекционно-развивающей помощи, совершенствованию организации реабилитационных услуг, системы учета и обеспечения специальными техническими средствами, лекарственными и медицинскими изделиями и др.», – поделился вице-министр.

По словам Ербола Оспанова, в рамках Плана мероприятий по проведению Года детей был утвержден алгоритм межведомственного взаимодействия по вопросам оказания помощи семьям и лицам, находящимся в зоне риска наступления трудной жизненной ситуации.

В завершение своего выступления вице-министр поделился информацией о мерах поддержки, оказываемых семьям, воспитывающим детей с инвалидностью.

Он отметил, что из государственного бюджета предусмотрена выплата по уходу за ребенком с инвалидностью до достижения им совершеннолетия. Её размер составляет 1,4 прожиточного минимума. С начала года её получили 97,4 тыс. человек на сумму 56,7 млрд тенге.

«Кроме того, родители и иные законные представители имеют право на возмещение затрат на обучение на дому детей с ограниченными возможностями. Размер дополнительной поддержки определяется по решению местных представительных органов. Этот вид помощи предоставляется независимо от дохода семьи, по итогам третьего квартала ее получили 14,8 тыс. на общую сумму 707,8 млн тенге, а ее среднемесячный размер составил 5 313 тенге», – заключил Ербол Оспанов.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/481966>

### **Особенности логопедической работы с детьми с нарушениями зрения**

Логопедические занятия с детьми, у которых есть нарушения зрения, должны дифференцироваться с учетом состояния зрительной функции, уровня развития речи детей, способов их восприятия, и индивидуальных особенностей. По определению Р.Е. Левиной, собственно речевые нарушения не являются ядром аномалии. Это объясняется тем, что формирование речи таких детей протекает в более сложных условиях, чем у детей без нарушения зрения.

У детей с нарушениями зрения чаще встречаются комплексные отклонения от нормы, нарушения пространственной координации, плохо развитая мелкая моторика, проблемы в познавательной сфере, а также интеллектуальные и физические проблемы. Наименее выраженные дефекты на первом уровне сформированности речи, отмечаются лишь единичные нарушения звукопроизношения.

На втором уровне у ребенка ограничен активный словарный запас, есть некоторые затруднения в соотношении слова и образа предмета, в употреблении обобщающих понятий, в составлении предложений и развернутых рассказов. Нарушения звукопроизношения на втором уровне более выражены и разнообразны. Фонематический анализ не сформирован.

На третьем уровне отмечается недостаточность активного и пассивного словаря. Не сформирована предметная соотношения слов, не развиты обобщающие понятия. Связная речь нарушена, ребенок пользуется одно-двухсловными предложениями. Звукопроизношение нарушено. Фонематический анализ и синтез не сформированы.

На четвертом, самом низком уровне, ребенок говорит отдельными словами. Выражая свои потребности, ребенок употребляет одно слово или близкое по значению набор букв нарушая целостность и звукопроизношение, например, если хочет пойти на улицу, говорит «улица», или шоколадку, говорит «шоко» и т.д. На этом уровне так же фонематический анализ, и синтез не сформированы.

По своему опыту хочу сказать, что при проведении занятий с детьми с различными нарушениями зрения, можно выделить одну важную особенность, это любовь к музыке и хороший слух. Поэтому на своих занятиях я большое внимание уделяю именно мелодичным логопедическим распевам, для изучения различных лексических тем или коррективки звукопроизношения.

При организации занятия нужно учитывать некоторые нюансы, для комфортной атмосферы и результативной работе.

В зависимости от сохранности зрительного восприятия важно готовить наглядные пособия (от 10 до 25 см), выбрать фон, в нашем случае это белая доска, который максимально будет приятен для восприятия. В картинках должны преобладать яркие и сочные цвета. Должны быть подготовлены различные подставки, позволяющие рассматривать объекты и в вертикальном положении. Не мало важно, максимально близко и комфортно расположить ребенка к демонстрируемому объекту, не напрягая глаза ребенка. Связи с быстрой утомляемостью, нужна постоянная смена деятельности. Непрерывная зрительная нагрузка не должна составлять больше 10 минут.

Развитие мелкой моторики является одной из главных составляющих занятия. Это могут быть, различные пазлы, вкладыши, прописи, переключивания различных предметов по размеру, прищепки, нанизывания бусинок на нитки, рисования, лепка, а также кинезиологические упражнения (кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения) и т.д. Было доказано различными учеными, что укрепления пальцев, благоприятно влияют на развитие речи.

Для укрепления мышц лицевой и ротовой полости рекомендуется выполнения артикуляционной гимнастики. Артикуляционная гимнастика – это комплекс различных упражнений, направленных для укрепления артикуляционного аппарата. Выполнения таких упражнений ежедневно, даст положительный результат в речи ребенка.

Хотелось бы сказать, что эффективность занятий состоит из трех составляющих, это специалист, ребенок и сами родители. В действительности родители возлагают огромную ответственность за результат на специалиста, забывая о том, что это совместный и упорный труд. Просто отдав ребенка на занятия, и надеется на быстрый результат совершенно неправильно. Это происходит так же, как и в школе, где дети получают определенные знания, а дома совместно или под контролем родителей ребенок закрепляет свои полученные знания, выполняя домашние задания.

Каждый ребенок по-своему уникален, у каждого свои талант, темп и знания. Поэтому один ребенок может посещать занятия один месяц и получить желаемый результат, а у другого со схожими нарушениями это займет больше времени. Важна дисциплина, как специалиста, так и самого ребенка, и его родителей. Посещать занятия по расписанию, исключив пропуски без

резкой причины, не опаздывать, ведь занятия имеют накопительный эффект. Любой результат, хотя бы самый маленький, должен быть оценен через похвалу, чтобы у ребенка был стимул заниматься дальше еще упорнее, чем раньше. Ведь если ребенок не будет заинтересован в исправлении речи, то и результат будет соответствующий.

Поэтому дорогие родители, кто планирует или уже посещает занятия с логопедом, настоятельно рекомендую выполнять рекомендации и домашние задания выбранного специалиста, так, как совместная и слаженная работа даст быстрый и эффективный результат.

**Еркеш Керей**

## **Как определить свой потенциал**

«У каждого человека есть потенциал, важно раскрыть его» - так говорили представители гуманистической психологии Абрахам Маслоу, Эрих Фромм, Карл Роджерс и другие.

Потенциал – способность человека к умножению своих внутренних возможностей, в первую очередь – способность к развитию.

Действительно любой человек с определенным потенциалом, который включает в себя задатки и способности) может реализоваться в жизни. В психологии до сих пор продолжаются дискуссии на тему соотношения задатков и способностей.

Задатки – это зачатки каких-либо способностей, качеств. Нервная система, анатомо-физиологические особенности человека накладывают определенные качества, которые являются базой для развития способностей.

Способности – индивидуальные возможности человека в той или иной сфере деятельности. Способности делятся на два вида: общие и специальные.

Общие способности – способности, которые определяют успехи человека в самых различных видах деятельности и общения (умственные способности, развитые память и речь, точность движений рук и т.д.).

Специальные способности – способности, определяющие успехи человека в отдельных видах деятельности и общения. Для их возникновения необходимы особые задатки и специальное развитие (способности математические, технические, литературно-лингвистические, художественно-творческие, спортивные и т. д.).

Возникает вопрос – как определить свой потенциал (свои задатки и способности)?

Первый способ. Есть различные тесты, которые позволяют выявить общие и специальные способности (задатки). Например, определение уровня интеллекта (IQ). Средний уровень интеллекта по этим тестам составляет 90-109, превосходный уровень – 110-119 и очень высокий уровень – 120-129. Однако тесты стопроцентной достоверности не дают. Были случаи, когда по уровню интеллекта у человека был средний или даже ниже среднего показатель, но он становился лауреатом Нобелевской премии.

Второй способ – самонаблюдение. Прислушайтесь к себе. Понаблюдайте за собой. Посмотрите, что вам нравится делать, что нет. Что у вас лучше всего получается делать. Возможно, таким путем вы определите в себе какой-либо потенциал.

Третий способ. Наследственный и средовой сразу. Если ваши предки (родители) были врачами, юристами, инженерами, то скорее всего вы пойдете по их стопам. Выбрать путь предков это самый простой способ определиться с потенциалом, так как определенные задатки (способности) скорее всего у вас имеются от предков. А среда, сфера деятельности дополняют недостающие задатки (способности) в процессе тренировки и обучения.

Четвертый способ – эзотерический. Это необычный способ определить и открыть свой потенциал. Есть различные духовные ритуалы и техники, которые позволяют определить ваш потенциал. К таким техникам относятся различные медитации, молитвы, паломничества и т.д.

Пятый способ. Этот подход связан с анализом ДНК человека для выявления его задатков и способностей. Но у этого подхода этическая дилемма, так как он имеет отношение к евгенике. Евгеника – движение за улучшение наследственных качеств человека. Кастовый отбор людей по генетическим качествам ни к чему хорошему не приведет.

Все вышеописанные способы определения потенциала (задатков и способностей) действуют и в настоящее время, включая и пятый способ. Если бы каждый человек определил и открыл бы свой потенциал, то многие проблемы человечества, возможно, разрешились бы.

**Марлен Джакупов**

Литература:

Краткий психологический словарь. Под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М., 1985.

Абрахам Маслоу. Новые рубежи человеческой природы. – М., 2011.

Эрих Фромм. Человек для себя. – М., 2018.

Роджерс Карл Рэнсом. Становление личности. Взгляд на психотерапию. – М., 2016.

## **ПРОЗА**

**Нұржан Қуантайұлы**

**Бәтіңке**

**(Әңгіме)**

– Мына күннің азынауын-ай!.. – деп кірді Советхан өзімен бірге даладан ере келген бір құшақ суықты сау еткізіп босағадан өткізе беріп. Қонышы қайырылған, мұз қатқан сары пимасын бір-біріне қаққыштап жатып, төргі үйден бері қарай сығалаған, жүзінде бұл кім деген әуестік табы бар бес-алты жасар ұлға: "әй, ұл, қалың қалай-ей, ассалау қайда?" деді көңілді, көтеріңкі үнмен. Қолы сия-сия баланың сонда ғана есіне түссе керек, қолындағы қаламсабын тастай салып, босағадан бері озып, сырт киімін шешіп жатқан, ортадан төмен бойы бар, жалпақ бетті, қоңқақтау мұрынды қара кісіге «салумаликім!» деп қос қолдап сәлем берді. «Уай, маладес, міне, жігіт!» деді анау еңкейіп сүйкімді кішкентай ұлдың – Әсеттің – бетінен сүйіп жатып. Аузынан ащы судың иісі бұрқ ете қалса керек, бала бетін тыржитты. Оған мән берген Советхан жоқ.

– Иә, ден сау, мал-жан аман ба? – деп даңғырлап ас үйде ертеңгі шайын ішіп отырған Әсеттің әке-шешесіне – Жұбандық пен Гүлсімге амандаса кірді.

– Жақсы, жақсы, кел, төрге шық, – деді Гүлсім қонағын төрге шығармаққа орынынан қалбалақтай тұрып жатып.

– Ептеп. Өзіңнің үй-ішің аман ба, таң атпай мына қыстың көзі қырауда не жүріс? – деді Жұбандық жасы кішірек, өзіне ілік-шатасы бар алыс ағайын болып келетін Советханның сәлемін алған соң.

– Уай, сол өкіметтің жұмысы баяғы, – деді төрге шығып жайғасқан соң Советхан. – Інің ушетшик болғалы, Жұбандық, үйде отырмайтын болды ғой, – деді содан соң алдына келген ыстық шайды қолына алып. – Бірінші пермеден ана жолы жүз центнер шөп сұратқамыз Бікібайдағы малға деп. Соның жұмысымен кетіп бара жатқаным ғой ақ қар, көк мұзда. Сосын өздеріңнің амандықтарыңды білейін деп бұрылған бетім осы.

Жылынып, көңілін бір демдеп, жайланған соң Советхан ежелден адамның ыңғайын тапқыш, еркін мінезіне салып, әуелі Гүлсім жеңгесінің көңілінен шығайын деді ме, әңгімесін айтып отырып, "жеңгей, со жолғы жапқан тоқашың-ай!", "со жолғы тұздалған қиярыңның дәмі ауыздан кетпейді!" деп қояды ара-арасында. Жылы жерге кіргесін бе, аяз сорған жүзі қызылкүреңденіп, сәл қоңқақ мұрынының үсті быртыып, қошқыл тарта бастады.

Жұбандықтың көп сөйлемейтін, біртоға мінезін білетін ол үнсіз қалмай, совхоздың малының ысқырып тұрған биылғы қыстан күйлі шығуы-шықпауын, қияндағы қыстаулардың шаруасының жай-күйін сөз қылып біраз отырды. "Өзіңе, қолдағы малға бір он центнер шөп түсіріп берейін" деді бір уақытта ыстық шайын бір ұрттап қойып. Жұбандық екеуінің алыс та болса, туыс-жегжат екенін, қазір ағайын-туыссыз күн көру қиын екенін, құдайға шүкір, учетчик болғалы біреуден ілгері, біреуден кейін, әйтеуір көштен қалмай, тіршілік етіп жатқанын,

ағайынның біріне-бірі қарасып тұрғанына ештеңе жетпейтінін айтып, біраз жерге барды.

– Жеңгей, – деген содан соң көзі қаймыжықтанып, ара жігінен ши өтетін сары тісін көрсете ыржиып. – А, жеңгей... бір жүз грамың болса, сеп болатын еді мына жаман қайныңа... Сонау бірінші пермеге жеткенше қай заман. Өкіметтің малы деп жүріп үсіп қалмайық дегенім ғой...

Жұбандық үндемеді. Советханның сырын білетін Гүлсім еріксіз күліп жіберді, оны пайдаланып анау да күлімдеп, бастырмалатып қояр емес: "пай, пай, жеңгей, осы көңілің-ай, көңілің!"

Абыр-дабыр дауыс пен күлкіге елендеді ме, бір қолында сурет салатын дәптері, бір қолында шарикті қаламсабы бар Әсет ас үйге кіріп, үстелдің басына келіп отырды. Шешесі оған шай құйып жатқанда Советхан: "Е, міне, азамат бопты Әсет те. Мынауың не? Сурет дейсің бе? Кәне, әкел, көрейін» деп кішкентай ұлдың дәптерін алып, қолына түкіріп қойып, бетін ақтарыстырып қарай бастады.

– Пәлі! Мына ұл дайын тұрған құдожник қой, а?.. Жұбандық, жеңгей!.. Мынасы кәдуескі сүгірет қой, – деді баланың өнеріне қайран қалып.

– Бұнысы бер жағы. Тағы бір дәптері бар, әкеп көрсетші ағаңа, Әсетжан, – деді Жұбандық ұлына. – Көк сиямен салып жүр, біздің дүкенде жоқ, қаладан бояу, қарындаш алдыру керек еді. Бір ыңғайы келмей жүр, – деді ұлы құлдырандап төр үйге жүгіріп кеткенде.

– Ал, Жұбандық, жеңгей, мына Әсетжан болайын деп тұр екен. Таланты бар бала бір жерден жарып шығады, тек қана тіл-көзден сақтасын... Осының азамат болуы үшін, – деп "айтқаның келсіннің" астында, Гүлсімнің әкелген, Жұбандықтың құйған қырлы стақандағы арағын басына көтере аузына құя салды Советхан.

Әсеттің суретке толы екінші альбомын ақтарып отырып, тағы да біраз қошемет, мақтау сөз айтты. "Бояу қарындашты қалаға барып жүрген Вася досыма тапсырып, өзім алдыртам» деді. «Бір тоқтыны атадым Әсетке, құдай бұйырса, мектепке барған тойына әкелем» деді.

Сүт пісірімнен кейін бірінші пермеден Бікібайдағы қыстауда жатқан малына жүз елу центнер шөп жаздырып алса, ыңғайы келсе, он центнерін осы үйге түсіріп кетпек болып Советхан "жол ұзақ... трактордың майы қатып қалар... шаруа күтіп тұр" деп қайтуға жиналды. Шолақ тонын тез іле салып босағада қалқып тұрған сары пимасын киіп жатып, есіне түсті ме, әлде Әсеттің өнеріне риза болғаны ма, жан қалтасына қол салып, әлденені суырып алды. Басы алтын түсті, әдемі, жуан қаламсап екен.

– Әсет-ей! – деп әлгінде төр үйге еніп кеткен баланы шақырып алды. – Мына алтын қаламсапты саған сыйладым, үлкен құдожник бол.

Көзі жайнап, ұмсына жеткен балаға "тұра тұр!" деген сонан соң. "Қазір" деп, автоқаламды сипады ма, үрледі ме, теріс қарап сәл тұрды да, бері бұрылып:

– Айтпақшы, әлгі өзіңнің қаламыңды бер маған. Мен өзім жаза алмай қалам ғой әйтпесе.

– Ушетшікке де рушкі керек, – деді.

Әсеттің кәдімгі, қарапайым қаламын алып, "ал жақсы" дап Советхан да жөнелді, Әсет те ағасына айырбас жасаған алтын түсті қаламмен сурет салмаққа кірісіп кетті. Көп бөгелген жоқ, біраздан соң ас үйде ыдыс-аяқ жуып жатқан шешесі мен газет қарауға ыңғайланған әкесіне келіп:

– Әке-ау, мына қалам дұрыс бұралмайды ғой, қарашы, – деді.

Жұбандық "алтын қаламды" алып ары бір, бері бір қарады да:

– Үй, мынауың сынық қой, резвісі кеткен, қалай бұралсын. Саудасы бітіпті ғой, – деді. Гүлсім де не болып қалды дегендей қаламды ұстап, үңіліп қарады да, ерінін шығарып, басын шайқады.

– Алдап кетті ме мені Советхан аға? – деді Әсет әке-шешесіне кезек-кезек қарап, көңілі әлі сенбей. Үнсіздікті Жұбандықтың дауысы бұзды:

– Өзің жөндеп... адам құсап, былай, қарап алмайсың ба айырбас жасағасын, – деп зілсіз зекіді ұлына орынынан тұрып дәлізге беттеп бара жатып. Бірақ балаға орынсыз ұрысқанына ыңғайсызданды ма, әлде Советханның мына қылығына деген реніш енді ғана бұрқ ете қалды ма, бидай өңі қызарып, күпәйкесін үстіне асығыс жамыла сала, сыртқа шығып кетті.

Әсеттің қара көзі жәудіреп, оймақ айзы ашылып, не істерін білмей, аңырып қалған жаңағы тұрысы көз алдына келіп, Жұбандықтың жүрек тұсы шым ете қалғаны. Кеше күні бойы жапалақтап жауып, қас қарая әрең басылып, тізеден түскен қалың қарды күреп тастамақ болып



қораға бет алғанда есіне түсті. Бала кезі. Бала кезіндегі бір оқиға.

Соғыстан кейінгі уақыт. Елуінші жылдардың басы еді. Қатты кез, таршылық заман. Ел іші жүдеу. Өзі іште жатқанда кеткен әке соғыстан қайтпаған. Үміт кесілмеген сияқты: қара қағаз келмеген еді. Әйтсе де, қырық жылғы қырғын соғыстың біткеніне қанша жыл өтті, хабар-ошарсыз кетті деген бірді-екілі азаматтың табылып, елге оралғанына да біраз болды. Әкеден хабар жоқ. Бірақ Жұбандық үміт үзбейтін еді. Шеше – таң бозынан қара кешке дейін қалқоздың сиырын сауып, шөбін шауып, отынын тасып, бір тыным таппайтын қайран шеше – мұны аурушаң әжесінің қарауына қалдырып, өзі жұмысқа кетуші еді. Таңғы тәтті ұйқының құшағында жатқанында бір иіскеп, іңір қараңғысында ауыр жұмыстан қажып келгенде, мұның күн ұзаққы ойыннан шаршап, ұйқыға бас қойғанында бір иіскеп кетеді екен.

Әрине, оны кейін білетін болады Жұбандық.

Мектеп үйі көрші ауылда болып, жету қиын болған соң, ең бастысы – аяққа сұғар киім, үске жабар лыпа табылмай, Жұбандық он жасына дейін оқуға бара алмады. Бала ғой, оған аса қайғыра қойған жоқ. Әйтсе де, бір аяқ киімнің зары жаман өтіп еді. Ойын ойнау қайда, далаға дәрет алуға шыға алмай, қамалып отырар еді тар үйде. Сол жылы табаны күс-күс болып, баяғыша ала жаздай ойын соңында жүре беруші ме еді, нағашысы – бұл кезде отау иесі азамат болған, соған орай үйдегі шиттей іні-қарындасын жеткізу қамымен, мектепті тастап, қалқоздың ауыр жұмысына жегілген он бес жасар Алдоңғар нағашысы – "сен, Жұбандық ойынды қой" деген. "Жігіт болдың. Мектепке баруың керек. Құр жүргенше тышқан, күзен аула. Терісін жиып, күзде Бөкендегі ләпкеге апарып айырбастап, өзіңе аяқ киім аласың" деген. Өзі мұны ертіп, екі-үш күн жүріп, сұр тышқан мен сасық күзенге, қосаяқ пен саршұнаққа қақпан мен торды қалай құру керегін көрсетіп берді. Жұбандыққа әсіресе іні аузына шелектеп су құйып, біраздан соң құр-р еткен дыбыс шыққасын аузы ырсыып, үсті су болып атып шыққан саршұнақты қайың таяқпен бастан ұрып құлататын ойын ұнады.

Жаңа ермек табылды. Сәскеде әжесінің қуырып берген бір уыс бидайын ыстық сумен соғып алған соң Жұбандық тышқан аулауға кетеді. Ұйыса біткен қалың қарағанның түбін, ойпаңда сығылыса, жарыса өскен, атты кісінің бойындай, биік шилердің арасын қарап, жоғалып кетуші еді. Күн бесіннен ауғанда шөлдеп, өзегі талып әрең оралады. Қызық еді тышқан аулау. Түгі тықырайған күзен терісі, жүні жетілмеген қосаяқ терісі аз-аздап болса да, жинала бастады. Әжесі мен шешесі әуелде таңырқаған, кейін үндемеді. Шешесі күрсінді, әжесі көзіне жас алды.

Әрине, мұны кейін білетін болады Жұбандық.

Бір күні түс әлетінде іргедегі өзенге бес-алты жасар жалаңбұттармен бірге суға түсіп-түсіп, беті жарылып, басынан күн өтіп, шаршап келіп, үйде жатқан кезде біреу сырттан айқай салмасын ба:

– Уа, қайсың бар үйде?! – деп.

Жұбандық асыға-үсіге атып шықты далаға. Бауыры терлеген, есік пен төрдей торы аттың үстінде сарайған жағын түк басқан, суық өнді бір кісі отыр. Не дерін білмей аңырып қалған Жұбандыққа:

– Ә, бала, кім бар үйде? – деді.

– Әжем бар.

Аттан ырғатыла, асықпай түскен жаңағы кісі шылбырды белдеуге байлап, қақырып-түкіріп, жапырайған құбатөбел үйдің биік табалдырығынан аттап, еңкейе басып үйге кірді. Сығырайған кішкене жаман терезеден себезгілдеген жарығы бар, алакөлеңке үйге көзі үйренбей біраз тұрды. Бұл кезде бір бұрышта бүк түсіп жатқан аурушаң, кәрі әже де басын көтеріп, үрпие қарап:

– Қай баласың, шырағым? – деді кимешегін түзеп жатып.

– Мен уәкілмін ауданнан келген. Ауданға қайта жол жүріп бара жатырмын аса маңызды жұмыспен. Сусын бар ма үйде, апа? Шөлдеп келем.

Сұсты кісі отырған жоқ. Тер сіңген, қызыл жағалы киімінен танауды жарған әлденендей бір өткір иіс шығады.

– Е, сусын табылады ғой, өзің тізе бүксеңші, қарағым, - Әжесі қиралаңдай тұрып, дастарқан жая бастады.

– Оған әуре болмай-ақ қойыңыз. Маған сусын болса, болды.

– Е, неге, айналайын, қазір-ақ, міне... Тек бидай көже ғана қалып еді үйде...

– Пойдет. Келесі ауылға – «Ленин жолына» дейін жетсем болды, онда бәрін дайындайды ғой. Барымен базар...

Суыт жүріп бара жатқан уәкіл төрге тақау жайғасып, сусын көжеге бас қойды. Жұбандық қонақтың жоғары-төмен жүтірген жұтқыншағына қарап қалыпты. Екі-үш аяқ көже ішкесін, маңдай терін сүртіп, қайыс белбеуін бір ырғап қойып:

– Бұл ауылдағының бәрі жұмыста-ау деймін, – деді әжесіне қарап.

– Шөп басында ғой бәрі. Осы он бес үйлі ауылдың бала-шағасы мен мен сияқты кәрілері ғана қалады ғой күндіз, шырағым.

– Дұр-рес. Бұл кімнің шаңырағы болады сонымен? – деді біраз үнсіздіктен соң.

– Жәнібектің шаңырағы.

– Қай Жәнібек? Мәметектің Жәнібегі ме?

– Ие, ие. Көзімнің қарашығы – жалғызым, Жәнібегім, кешегі зұлматта хабарсыз кетті. Келіп қалар деп алаңдап отырам. Атын өшкір керман иттің соғысында жүріп, қай жерде қалды екен жалғызым!.. Енді, міне, мына жетімек ұлдың тілеуін тілеп отырмыз, қарағым.

Уәкілдің жүзі құбылып сәл отырды да:

– Нишауа, – деді, – Нишауа! Айдаудан аман қайтқан, жаны сірі Мәметек би кәрі сүйегін саудыратып, өз қыстауына жетіп өлгенде, Жәнібек те жер астынан шыға келер бір күні...

Содан кейін үнсіз күлген. Әжесі уәкілге былшықты көзін сығырайта бір қарап, ауыр күрсінді де қойды.

– Үмітсіз – шайтан? деген. Аман-сау оралады әлі, – деді біраздан соң аса маңызды уәкіл малақайымен желпініп отырып.

Әжесі «у-у!» деп күрсіне, аяғын сүйрете басып, сыртқа шығып кеткенде, шөлі қанып, бойы сергиін десе керек, аса маңызды уәкіл де қайтуға ыңғайланып, орынынан түрегелді. Түрегелгенде көзі түсті. Жұбандықтың ала жаздай жүріп олжасына – саршұнақ пен қосаяқтың, күзеннің терісіне.

– Балақан, мынау өзіңнің терілерің бе? – деді содан соң.

– Өзімдікі, өзім аулағам, – деді Жұбандық.

– Ой, азамат! Мұны қайтпексің?

– Бәтіңкіге айырбас қылам.

Аса маңызды уәкіл Жұбандықтың сирағы жарылған, табаны тесілген күс-күс аяғын енді көргендей қарап қалыпты.

– Дұр-рес, – деді сонан соң. – Жөн, жөн.

– Мен саған көмек жасайын, балақан, – деді сәлден кейін аса маңызды уәкіл тықыр теріні сипалап отырып.

– Не көмек, аға?

– Өзің жете алмайсың. Мен мына терінді алып, Бөкеннің, әйтпесе ары асып, Көктеректің өзіне барып, саған аяқ киім әкеп берейін. Табаны бұжыр-бұжыр, қалың, қонышы биік, ұлтарағы жұмсақ, аяққа жайлы, мынауский деген бәтіңке! Көктеректе піркоролдың баласы ғана киеді ондай бәтіңкені. Жарай ма?

Жұбандық алғашында түсінбей қалған. Күндіз-түні зар илеп, бір құдайдан сұраған жалғыз ғана тілеуі - табаны бұжыр-бұжыр, қонышы жұмсақ, піркоролдың баласы ғана киетін, бірақ өзі көрмеген бәтіңкені көз алдына келтіре алмаған. Теріге бір қарап, аса маңызды уәкілге бір қарап, үндемеді.

– Е-хе-хе, балақан, сен сенбей тұрсың-ау деймін, – деді аса маңызды уәкіл жүзі жадырап.

– Әрбір совет баласын киіндіріп, тойындырып, оқыту – біздің міндетіміз. Партия мен өкімет солай дейді. Алдында біз жауап береміз. – Бала айтқан сөзді ұқпай тұр деп ойласа керек, Жұбандықтың алдына келіп, жүрелей отырды. – Былай. Он күннен кейін мен тағы бір срошный жұмыспен қайтып оралам. Осындағы қалқоздарды тағы бір аралаймын. Сол кезде саған Көктеректен жылы бәтіңке ала келем. Жарай ма?

Талайдан бері көкейде бұлықсып жатқан арманын жаратқанның өзі бере салғандай кеудесін қуаныш кернеп, көңілі алабұртқан бала Жұбандық күлімдеп басын изеген.

– Қарағым-ау, бұнысын не ғылайын демекшісің? – деген аяғын сүйретіп жеткен әжесі бір қап теріні атының қанжығасына байлап жатқан уәкілге.

– Мына немереңе, апа, бір аяқ киім әкеп берейін деп отырмын. Он күннен кейін оралам,

сол кезде ала келем!

– Қой, шырағым, бала шіркін не білсін. Ол тері өзімізге керек. Нетіп... тастап кете қой, жарығым. Сүйт, жарығым!.. – деді әжесі жанын қоярға жер таппай абдырап.

– Совет баласын киіндіру – біздің борыш, апа... Так што мазасызданбаңыз, Аса маңызды уәкіл атына мініп, тебініп қалды, – Бұйыртса, он күннен соң оралам дедім ғой!..

– Қой, айналайын, керегі жоқ... Аяқ киімі құрысын. Тастап кет!

Аса маңызды уәкіл желе жортып әудем жерге ұзай берген.

– Әй, Жүкө, тастап кет де ана кісіге! Естімей бара ма, немеңе?! – Әжесі айғай салған. Жұбандық сол кезде ғана бірдеңе сезсе керек, салт аттыны қуа жөнелген.

– Аға, бәтіңкі керек жоқ. Терімді тастап кет! Аға, ағатай!..

Сорайған жағын түк басқан, адырақ көз, аса маңызды уәкіл оқшырая бір қарап, атын қамшылап жіберіп, шоқыта жөнелген.

– Тастап кет терімді! Ағатай!..

Одан бері не заман өтті. Әке соғыста өлген. "Құлыным, жалғызым" деп ұлының қазасына көңілі сенбей өткен әже де көп ұзамаған. Шешесі ұлын жеткізіп, келінін түсіріп, енді немере қызығын көрем бе дегенде, оқыстан жазылмас дертке ұшырап, ана бір жылы ол көз жұмды. Ерте кетті. Енді, міне, өзі де қырықтан асыпты. Үйлі-баранды, балалы-шағалы. Ел аман, заман тыныш. Иә... Десе де, сол салтатты үлбіреген бала көңіліме жара салып кетіпті. Иә... Советханның бүгінгі қылығы анау. Жұбандық шырт түкірді. Сонан соң ен далаға көз тастаған. Қырдың бұлдыр көкжиекпен таласып, сіресіп жатқан күміс қары күн сәулесімен шағылысып, көздің жауын алып жарқ-жүрк етеді.

Жұбандық аяқасты көңілденіп сала берген.

*Алматы, 2000 жыл.*

[https://adebiportal.kz/kz/news/view/nurzan-quantaiuly-batinke\\_\\_21963](https://adebiportal.kz/kz/news/view/nurzan-quantaiuly-batinke__21963)

**Мубарак Сыздықов**  
**Художник**  
**(Рассказ)**

– Алиш, пойдем скорее! А то опоздаем! – Алмат стоял в дверях и сиял широкой улыбкой.

– Сейчас! – Я выключил телевизор и стал собираться.

Сегодня свадьба Рахата и Шолпан. Нужно бежать на другой конец аула. Правда, нас никто не приглашал, но мы, пользуясь тем, что мы дети, не пропускаем такие мероприятия. С особым нетерпением мы всегда ждали момент пашу. Виновников торжества осыпали конфетами, серебряными монетами. Нередко сладости и деньги летели и в гостей. Мальчишки и девчонки, смеясь и мешая друг другу, собирали копейки и конфеты.

Свадьба в столовой шла полным ходом. Молодой тамада исполнял «Беташар». Мы начали искать наших друзей, как вдруг девушка, сидящая в кругу своих подруг, со смехом сказала:

– Алишер, нарисуй мой портрет!

Под дружный смех ее подружек мы поспешили в другой конец зала.

\*\*\*

Начался урок рисования. Учительница сказала, что сегодня на уроке свободная тема и можно рисовать то, что нам нравится.

За окном стояла прекрасная погода. Время шло, а я все сидел за чистым листом.

Рядом Галым рисовал войну: горящие танки, подбитые самолеты с тянущимися шлейфами черного дыма. При этом шло звуковое сопровождение: сосед подражал пулеметным очередям, взрываю мин и снарядов.

Рисование – мой любимый предмет. Некоторые говорили, что я рисую как взрослый художник. Больше всего мне нравилось рисовать портреты.

– Алишер, почему не рисуешь? – спросила учительница. Видимо, я сильно задумался.

Вот уже несколько дней Рахат и Шолпан не выходят из моей головы. На днях совершенно

случайно узнал их «тайну».

Мы играли за околицей аула и не заметили, как наступила ночь. Ребята разошлись по домам, а я продолжал сидеть за недостроенным гаражом. Только собрался встать как услышал чей-то тихий смех. Осторожно выглянув из-за угла, узнал Рахата и Шолпан.

Рахат недавно вернулся из армии. Шолпан работала в детском саду. Никто еще не знал об их встречах, даже вездесущие мальчишки. Молодые ворковали вполголоса. Вдруг стало тихо. Я еще раз выглянул из-за угла гаража. Парочка стояла в обнимку под топодем. Они целовались. Луна, будто боясь помешать влюбленным, медленно поднималась над ними.

\*\*\*

Я быстро начал делать набросок. Шолпан в струящемся темном платье и Рахат в военной форме танкиста внимательно глядели в глаза друг другу. Руки Шолпан лежали на его плечах. Подумав, нарисовал свисающие тополиные листья.

– О-о! Рахат! – чей – то изумленный возглас неожиданно раздался в тишине.

– Это же Шолпан! – не скрывал восхищения другой.

Молодая учительница внимательно смотрела на мою работу. Мне казалось, что она немного смущена. Я совершенно забыл, что Шолпан была ее близкой подругой.

К вечеру весь аул знал о моем «шедевре», на котором как на фотографии были запечатлены влюбленные.

Прошло довольно много времени. Вечером я сидел на крыльце дома и ждал друга.

– Алишер! – окликнул меня женский голос.

Возле калитки стояли улыбающиеся супруги.

– Привет! – Рахат помахал рукой.

– Алишер, тот рисунок сохранился у тебя? – спросила Шолпан с улыбкой.

– Да! Сейчас!

Она бережно положила рисунок в коляску, где лежал малыш и о чем-то агукал. Они медленно шли по улице, катя перед собой коляску. У поворота Шолпан обернулась и помахала мне рукой.

[https://adebiportal.kz/ru/news/view/mubarak-syzdykov-xudoznik\\_\\_21938](https://adebiportal.kz/ru/news/view/mubarak-syzdykov-xudoznik__21938)

## **ПОЭЗИЯ**

Здравствуйте меня зовут Ахметов Руслан. Я инвалид 1 группы по зрению с сопутствующими заболеваниями сахарный диабет 1 типа инсулино зависимый, тугоухость 4 степени со слуховым аппаратом, а также у меня терминальная стадия хронической почечной недостаточности, но несмотря на это я активно живу и работаю. Сочиняю стихи, участвую в художественной самодеятельности Дома культуры для незрячих.

Работаю общественным работником в областном правлении казахского общества слепых города Караганды. Занимаюсь поиском спонсоров для лиц с инвалидностью по зрению, а также занимаюсь поиском мест отдыха. Я люблю дарить людям радость.

Владею компьютером и смартфоном на уровне обычного пользователя. Состою практически во всех социальных сетях. А также я группорг. Мне это нравится. Посещаю все культурные, медицинские учреждения, торговые супермаркеты, кафе рестораны места отдыха и т.п. Веду активный образ жизни, всё это конечно благодаря моей маме.

Я хочу публиковать своё творчество в журнале "Алты нүкте", уже публиковался в газете «РБНСГ-вести», в местной газете «Индустриальная Караганда», а также в сборниках "Ради жизни на земле", "Шесть точек вдохновения" и в сборниках библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан. Я участвую во всех акциях конкурсах, которые проводятся в Караганде.

Также владею брайлем в совершенствии, и считаю, что система рельефно-точечного шрифта для нас это дверь в мир знаний. Люблю читать книги, журналы, а также у меня есть

кошка, которую я обожаю. Живу с мамой в своём доме, у нас есть огород, мама выращивает разные цветы: розы, сентябрины, лилии, астры, георгины, тюльпаны.

В городе Караганде очень отзывчивые предприниматели, которые сразу отзываются на наши просьбы, и очень хорошо помогают.

Я родился 3 июля 1988 года, холост. У меня есть несколько мечт, которые хочу осуществить. Это путешествие на море в Турцию, и на родину моих родителей в Казань, Думаю они скоро осуществляются.

А также посещаю санатории уже был в таких как «Алмаз», «Зелёный бор», «diskavery», в Боровом, и в Кустанае в Сосновом Бору, там клёво.

Владею разговорным государственным казахским и родным татарским языками. Но у меня есть ещё одна мечта всей моей жизни. Это встретить свою вторую половинку, надеюсь она где-то есть, только пока мы не встретились.

Всем желаю всего хорошего, удачи, счастья, здоровья, никогда не сдавайтесь, даже если вы думаете что, что-то невозможно, такого не бывает ,из каждой ситуации можно найти выход. Мой ватсап 8 747 640 3948, ruslan.ahmetow.2211@mail.ru. Предлагаю вашему вниманию свои стихотворения.

### **Новый год**

В новый год все мечтают быть детьми  
И под бой курант  
Загадать желанье,  
Чтоб исполнились все мечты.  
Вокруг ёлки вместе с хороводом покружиться  
Вспомнить новогодние хиты.  
Получить веселья радости кулёк.

Встретить Дед Мороза со Снегуркой,  
Воз гостей и всех своих друзей.  
Все за стол накрытый сядут,  
Где салаты вкусные стоят – «оливье», «под шубой».

А при входе в дом  
Гости вьюгу, хлопья снега  
Аромат мороза за собой внесут.  
Все уж за столом  
Тост за тостом произносят.  
И под звон бокалов  
В каждом доме встретят Новый Год.  
Вы его встречайте  
Всем и всё прощайте,  
Ждите радости и хорошего чего-то.  
Каждый день для вас  
Пусть как новый будет год!

### **Новогоднее желание!**

На дворе зима, за окном буранит.  
Завывает вьюга, намели снега,  
Ветры из степи.  
Под заборами сугробов кучи,  
И заметены дорожки все  
Не пройти к тебе мне, не пробраться.  
Но наверно где-то ветер носит  
И мечту мою мне не приносит.  
Я утром выйду на мороз,

Собаки уж проснулись  
И я вдохну морозный свежий воздух,  
Тропинку протопчу и свежие следы оставлю.  
А снег метёт, и всё метёт  
Не оставляя мне надежду  
Что милая моя придёт!

### **Караганда**

Ты строилась в суровые тридцатые,  
В военные и предвоенные года,  
Когда в заснеженной степи  
Приезжие в землянках  
Селились горняки.  
Сюда стремились все  
По зову сердца  
Ещё один в стране  
Построить новый город.  
В обширную не заселённую  
Вы степь съезжались  
Где дуют ветры  
И горы шлага возвышаются.  
Вы ехали с Кузбаса и Донбаса  
Нам строить, учить и лечить помогать.  
Гапеев, Костенко и Алалыкин приехали к нам навсегда.  
Пришли года военные, ещё ты не достроена,  
Но помощь отправляешь на фронта,  
А в тыл к тебе привозят: станки, заводы  
И очень много раненых солдат.  
А город молодой Караганда  
Тысячетонные угля составы и сыновей своих  
Абдирова Нуркена, Мамраева Мартбека  
На поле боя отправляют навсегда!  
Сегодня в мирный день  
На улицах, где вы росли и жили  
Для вас огонь горит навечно!  
А город молод мой ещё  
Он пишет летопись истории,  
Сегодня в камне мраморе, стекле дворцах и зелени он утопает.  
А память прошлого он чтит и уважает,  
и в будущем всё лучшее запечатлит".

*Стихотворение опубликовано в сборнике стихов "Ради жизни на Земле", 2015,  
выпущен по заказу совета ветеранов в Караганде.*

## «ГОВОРЯЩИЕ» КАРТИНЫ

### Картина «Хлеб», художник Нурлыбаев Муратбек, 1975 год, холст, масло, размер 200x140

Прямоугольный холст ориентирован вертикально. Сюжет картины иллюстрирует будни сельской жизни. Солнечный тихий день. Трое женщин пекут лепешки. Действо происходит на фоне живописного пейзажа. Вдалеке на горизонте, отчетливо видны высокие горы с зелеными и голубыми тенями. Над ними светлое небо с белыми облаками. Прямо за женщинами желтая степь с высокой травой, возможно, это пшеничное поле. Ближе всех к зрителю, за круглым, низким столом, сидит пожилая женщина. На столе белая скатерть. Прямо перед женщиной на столе лежит прямоугольная доска. На ней мы видим тесто, которому женщина придает округлую плоскую форму. Ее лицо и руки загорелые. Она одета в казахскую национальную одежду: белое платье с длинными рукавами и безрукавка – камзол, темно-красного цвета. На голове – кимешек – традиционный головной убор. Он состоит из двух частей: белый платок с вырезом для лица, покрывающий голову, плечи и верхнюю часть тела. И белый тюрбан, наматываемый поверх платка.

На переднем плане справа изображен мешок. Края мешка закатаны наружу, видна мука. На мешке написаны цифры – 1, 9, 7 и 5. Понимаем, что художник указывает на год создания картины.

Две другие женщины значительно моложе. Они работают на втором плане, в правой части картины. Та, что дальше от всех, стоит возле куполообразной глиняной печки – тандыр.

Вверху по центру печь имеет круглое широкое отверстие. Видно, что печь внутри раскалена. В руках у женщины лепешка. Она поднесла ее к отверстию, собираясь положить в печь. На ней тоже белое длинное платье с рукавами. Поверх платья красная короткая безрукавка на пуговицах, на голове белый платок. Платок закрывает нижнюю часть ее лица, чтобы защитить от печного жара. Слева от нее круглый низкий стол. Он стоит под навесом. Стол синий. На нем много испеченных лепешек. Вторая молодая женщина, наклонившись над прямоугольным длинным столом, раскладывает румяные лепешки. Одета она в желтую рубашку с длинными рукавами и коричневую юбку. На голове у нее красная косынка. Хлеб по всей видимости готовится впрок на большую семью.

Автор произведения **Нурлыбаев Муратбек Атайбекович**, Член Союза Художников Казахстана, дипломант Европейского союза искусств. Участник республиканских, всесоюзных и международных выставок. Родился в 1937 году в Алматинской области. Ушел из жизни в 2012. Окончил художественно-графический факультет КазПИ им. Абая, стал профессором живописи этого института. Муратбек художник-реалист, которому близок импрессионизм. Его вдохновляла природа. Он всегда с нетерпением ждал весны, чтобы писать сирень, полевые маки и любимые Алматинские горы.

## «КУХНЯ НА ОЩУПЬ»

### Сердце, согретое надеждой

Здравствуйтесь, уважаемые читатели, как быстро пролетает время. Трудно себе представить, что год 2022 уже на финишной прямой. Для каждого из нас он сложился и прожит по-разному. Конечно, самым значимым событием последнего времени были выборы президента Республики Казахстан. Для многих граждан итоги голосования 20 ноября 2022 года были предсказуемы. Но удовлетворённость от этого несколько не уменьшается, так как надежды миллионов граждан связаны с именем нашего главного лидера – Касым-Жомарта Токаева.

Сегодня прежде всего сохранение мира и стабильности на нашей земле как никогда актуально. Нас большинство, кто уверен, что авторитет, опыт и дальновидность нашего президента на мировой арене помогут Казахстану ещё ближайшие 7 лет и в дальнейшем жить в мире и в согласии. Все реформы последних лет и на будущее послужат во благо дальнейшего процветания страны. Кто-то считает, что нужно укреплять и наращивать вооружённые силы и военную технику, для кого-то важны реформы в области образования или здравоохранения, а может быть довести до минимума безработицу и самим использовать все богатства наших ресурсов. Главное, чтобы нашего президента окружали опытные, грамотные, лучшие из лучших специалисты во всех областях, потому что одному президенту не справиться.

Хотелось бы несколько строк посвятить ветеранам Казахского общества слепых. Благодаря их многолетнему труду за 85 лет сделано немало. Этот юбилей открывает новые страницы в истории КОСа. За нами идут молодые. Наши сердца полны надежд, что последующие годы будут отмечены новыми запоминающимися яркими событиями. Большое спасибо за все поздравления, которые я получила в связи с присвоением премии имени Сакена Хайдаровича Утегенова. Ваши звонки и личные поздравления из различных регионов Казахстана – это просто бальзам на душу. Это свидетельство того, что 50 с лишним лет труда в системе КОС, библиотеке и «Жылы ұя» прожиты не даром. Спасибо всем за тёплые и добрые слова в мой адрес!

25 ноября т.г. гостеприимно распахнулись двери нашей родной школы-интерната № 4 имени Николая Островского. В этот день здесь отмечалось 90-летие. Ещё до начала мероприятия на школьном дворе собирались бывшие учителя, воспитатели и выпускники разных поколений. Яркое пригревало солнце. Громкий смех, объятия и воспоминания – всё пересеклось и вылилось в единую радость. Актёрский зал был полон, так что сотрудникам школы и сегодняшним ученикам пришлось стоять и слушать у входа в актёрский зал. Было много гостей из числа представителей различных организаций, учреждений и спонсоров, в том числе и руководство Казахского общества слепых в лице президента Наурызбаева А. С. Было много поздравлений, пожеланий, подарков. Для всех присутствующих организаторы подготовили видеофильм по страницам истории школы. С особым восторгом зрители восприняли выступление бывшего выпускника школы Пархата Юсупджанова, который благодарил родную школу, учителей, воспитателей за знания, которые позволили ему получить достойное образование не только в Казахстане, но и в нескольких зарубежных странах. В настоящее время он является сотрудником представительства ООН в Астане.

Учащиеся школы и их руководители подготовили замечательный концерт, состоящий из выступлений домбрового ансамбля, вокальных, танцевальных и поэтических и других номеров. После концерта ещё долго не хотелось расставаться. Это маленькое путешествие в далёкие школьные годы ещё долго будет напоминать о себе. Прощаясь все надеялись, что ещё встретятся через пять-десять лет.

В преддверии Нового года я побывала в гостях у новой героини рубрики «Кухня на ощупь». По годам она чуть-чуть не дотягивает до 85-летнего юбилея Казахского общества слепых. Но за плечами моей героини нелёгкая дорога жизни, полная испытаний, трудностей, житейских проблем. С самой далёкой юности, казалось бы, судьба испытывала её и со стороны наблюдала, как она будет выкарабкиваться, чтобы найти выход победить, и быть счастливой во что бы то ни стало.

С 17 лет Айжан Рахманова ничего не видит. И только свет надежды никогда не гас в её сердце, не позволял опускать руки и смело идти по намеченному пути. Уже давно, много лет назад она мне рассказывала, как потеряла зрение. Представьте себе девушку 17 лет, которая карабкается по деревянной лестнице на чердак, чтобы сбросить оттуда сено для домашнего скота. Одно неверное движение и вот уже она летит к земле, ударяется затылком о какую-то железку и теряет зрение. И это происходит тогда, когда кажется, что весь мир перед тобой распахнут и обещает интересную, полнокровную счастливую жизнь. Трудно передать как пережили эту трагедию молодые родители Айжан. Она – старшая в семье, а за ней ещё шесть младших братьев и сестёр.

После всего пережитого, когда душа и сердце Айжан приняли её такой какая она есть, что зрение потеряно безвозвратно, она начала активно искать выход из сложившейся ситуации. Айжан не хотела смириться с тем, что безвылазно будут проходить дальнейшие дни её жизни



под крышей родительского дома. Расспросы и обращения по различным инстанциям наконец привели её в Казахское общество слепых. Родители с беспокойством и тревогой отпустили Айжан, так как помочь ей никак не могли. Она же хотела работать, зарабатывать себе на жизнь и помогать семье как старшая дочь и сестра.

Девушку приняли на работу в Токмакское УПП КОС. Оно специализировалось на изготовлении валенок. Кто хоть однажды увидел бы, что это за работа, то сразу бы понял как это физически тяжело и трудоёмко. Но Айжан выдержала, и через год смогла оформить пособие по инвалидности 1 группы по зрению. Затем её поиски привели на Каскеленское УПП КОС – более современное предприятие с проживанием в общежитии.

Тяжёлая болезнь не пощадила никого и забрала молодую полную сил женщину – маму семерых детей, маму Айжан. С этого дня всю ответственность за семью и детей взял на себя многодетный отец. Но и он прожил недолго. Через несколько лет в их родительском доме остались только шестеро младших сестрёнок и братишек Айжан. Она мне рассказывала, как ей пришлось стучаться в различные двери чиновников, чтобы оформить их в детский дом. Когда Айжан вышла замуж, они с мужем получили квартиру, то на все каникулы дети собирались под одной крышей у старшей сестры. Она им заменила и мать, и отца.

Время не стояло на месте. Но и моя героиня стремилась жить и везде успевать. Она работала в большом дружном коллективе Каскеленского УПП КОС. Передовая работница. Участвовала в художественной самодеятельности и в спорте. А дома она любящая жена, мама и сестра. Каждый праздник вся семья собиралась за одним столом под крышей её дома. Зная её гостеприимство, здесь часто собирались по поводу и просто так «на огонёк» подруги по работе, соседи, родственники и др.

Так сложилось в их семье, что со всеми горестями и радостями они делились друг с другом, радовались, помогали чем могли. Младшие прислушивались к советам сестры, будучи уверенными, что она плохого не посоветует. Один за другим, заканчивая школу, повзрослевшие братишки и сестрёнки выбирали дальнейшую свою дорогу жизни – учились, затем работали, кто-то женился, кто-то выходил замуж, решали свои жилищные проблемы. Во всём этом моя героиня принимала непосредственное участие.

Однажды в её дом снова постучалась беда. На огромной скорости несущийся автомобиль сбил насмерть её мужа. Это горе долго не отпускало. Было обидно, что после самых нелёгких испытаний, когда можно было уже вздохнуть и радоваться успехам повзрослевших детей и братишек и сестрёнок случилось это несчастье. Но надо было жить дальше. В своё время, посоветовавшись с мужем, Айжан продала 3-х комнатную квартиру, выделенную семье КОСом, и купила маленький старенький домик, но с большим участком. Сейчас здесь всё изменилось. На этой территории стоят два дома – один большой. В нём проживают Айжан с дочерью Лилей, внучкой Аделей и внуком Азизом. В другом домике поменьше, построенном старшим сыном проживает внук Мансур со своей молодой супругой. Все шестеро сестрёнок и братишек обзавелись своими семейными гнёздами. У них тоже растут свои дети и внуки. Они не забывают Айжан, которая заменила им родителей. Всем помогла справиться свадебные торжества. Чтобы они не чувствовали себя сиротами.

За плечами у моей героини почти что семьдесят с лишним лет. На днях она мне позвонила и с гордостью поделилась новой радостью, что у неё родился седьмой правнук. Это сын её любимой внучки Фариды. Её Айжан воспитывала и лелеяла после сорока дней рождения. Малышка лишилась мамы, а сын молодой жены. Читая эти строки, кто-то подумает, что судьба моей героини не единственная и многим женщинам приходится пережить и не такие трудности. Согласна, но если бы я не была свидетельницей всех этих событий, и моя героиня не была бы женщиной, потерявшей зрение в далёкой юности, и не заменила бы своим сестрёнкам и братишкам маму и папу, то такого материала о ней не было бы.

Многие общие наши знакомые и друзья подтвердят, что Айжан ещё и замечательная хозяйка. Если даже гостей много, она не боится браться за любое блюдо. Это могут быть традиционные лагман, манты, бесбармак, пельмени, всевозможные салаты, выпечка. Её руки так и мелькают над кухонным столом, когда она орудует ножом или скалкой. Приготовленная ею еда – это всегда вкусно, сытно и аппетитно. Всему этому она научила своих сестрёнок, дочь, внучек, снох – в общем всех, кому приходится кормить свои семьи. При этом Айжан всегда весела,

жизнерадостна, гостеприимна.

Уважаемые читатели! В канун Нового 2023 года мы от всей души поздравляем вас с этим единственным ярким зимним праздником, который с особой радостью, светлыми надеждами ждут взрослые и дети, ждут в каждой семье, маленьком и большом коллективе! Мы желаем вам здоровья, ярких, радостных и особенных событий. Но главное пусть будет мир и покой, и уверенность в завтрашнем дне! И по нашей традиции предлагаем вашему вниманию новогодний рецепт от Рахмановой Айжан. Итак, салат из баклажанов. Что нужно: 4 маленьких баклажана, 1 сладкий перец, 3 помидора, 1 луковица, 1 зубчик чеснока, 1 ч. ложка тмина, 4 ст. ложки растительного масла, зелень, соль. Баклажаны надрезать или проколоть, затем положить в горячую духовку (при температуре 180°C). Запекать до мягкости, затем вынуть, охладить, очистить и нарезать. Нарезать перец, помидоры, лук и петрушку. Осторожно перемешать все овощи. Отдельно размешать пряности с растительным маслом и растертым чесноком. Добавить эту заправку к овощам и еще раз хорошо перемешать. Приятного аппетита!

## **ЖЕНЩИНАМ НА ЗАМЕТКУ, извините, и мужчинам тоже**

### **Новый год 2023: как встретить год Чёрного Водяного Кролика, чтобы привлечь удачу и счастье в жизнь**

По восточному гороскопу наступающий 2023 год пройдет под управлением Чёрного (Синего) Водяного Кролика (Кота) – милого, умного, ласкового и вместе с тем, смелого животного. Он не способен нанести какого-то серьёзного вреда, однако сделает всё ради семьи и детей. Забегая вперёд скажем, что год будет гораздо спокойнее чем уходящий год Тигра. Кролик покровительствует патриархальным семейным отношениям, рождению детей, обустройству дома и решению бытовых проблем. Итак, как нужно правильно встретить Новый год 2023 Кролика, чтобы привлечь удачу, счастье и деньги в жизнь. Считается, что именно от первого впечатления, которое вы сумеете произвести на покровителя года, зависят дальнейшие отношения с ним.

В китайской мифологии каждый знак зодиака связан с одним из пяти элементов: золото (металл), дерево, вода, огонь или земля. Водяной Кролик появляется один раз в 60 лет – последний раз это произошло в 1963 году. Кролик – один из самых любимых знаков зодиака в китайской астрологии. Он ассоциируется с земной стихией, пятью-семью часами утра и символом инь (женское начало мира).

Год Кролика занимает четвертое место в 12-летнем цикле китайского гороскопа, его принято считать самым счастливым в восточном календаре.

Четвертым Кролик оказался неслучайно. Легенда гласит, что Кролик очень гордился своей скоростью. Однажды Нефритовый император сказал, что порядок знаков зодиака будет определяться порядком, в котором животные придут на его вечеринку. Кролик отправился в путь на рассвете и когда добрался до места, то никаких других животных в поле его зрения не было. Думая, что будет первым, Кролик расслабился и задремал. Однако, когда он проснулся, то увидел, что три других животных его опередили. Так Кролик и стал четвертым – вслед за Крысой, Быком и Тигром.

Главная рекомендация понятная – встречайте этот Новый год в кругу семьи. Кролик домосед и семьянин, он не любит чужих людей и случайных знакомых. Если идёте к кому-то в гости – постарайтесь вернуться домой до боя Курантов. Если у вас взрослые дети – непременно позовите их к себе на Новый год.

С наступающим Новым Годом!

## **Казахстанские параспортсмены завоевали 54 медали на Всемирных играх**

В городе Вилли-Реал-де-Санто-Антонио (Португалия) завершились Всемирные игры IWAS-2022. В соревнованиях приняли участие порядка 500 спортсменов из 34 стран мира.

Казахстан представил 27 спортсменов по трем видам спорта: паралегкая атлетика, парашапельняне и парапауэрлифтинг. На соревнованиях казахстанские параспортсмены завоевали 14 золотых, 20 серебряных и 20 бронзовых медалей.

Игры IWAS – это международный спорт для инвалидов-колясочников и инвалидов с ампутированными конечностями. Всемирные игры проводятся каждые два года. В организацию IWAS входят 73 государства.

[https://kazhastanskije-parasportsmeny-zavoevali-54-medali-na-vsemirnyh-igrah\\_a4007629](https://kazhastanskije-parasportsmeny-zavoevali-54-medali-na-vsemirnyh-igrah_a4007629)

## **Незрячие и слабовидящие обретают уверенность в спорте**

На протяжении тысячелетий люди занимались спортом. Однако коммерциализация и профессионализация спорта в последнее время повысили его статус в обществе и значительно увеличили долю занимающихся спортом. Хотя многие виды спорта подразумевают способность видеть, ухудшение зрения не означает отказ от спорта. Будь то физические упражнения для досуга или соревновательный вид спорта, для незрячих или слабовидящих людей существует целый ряд возможностей.

Некоторые виды спорта были специально адаптированы, для других требуется партнер-гид, а некоторыми даже можно свободно заниматься без особых требований. Вот несколько интересных вещей о мире спорта для слепых и слабовидящих людей.

**Паралимпиада.** Паралимпийские игры – это крупное международное соревнование по множеству видов спорта, аналогичное Олимпийским играм, для спортсменов с различными физическими особенностями. Есть и летние, и зимние Паралимпийские игры, в которых участвуют тысячи самых талантливых спортсменов мира, соревнующихся на международном уровне.

Зрение может быть нарушено частично (достаточно для того, чтобы считаться официально слепым) или полностью. Спортсмены с нарушениями зрения соревнуются в таких видах спорта, как легкая атлетика, плавание, катание на лыжах, футбол, дзюдо, стрельба и многое другое. Для слабовидящих спортсменов золотая медаль на Паралимпийских играх – святой Грааль в мире спорта.

**Голбол.** Голбол – командный вид спорта, специально созданный для спортсменов с нарушениями зрения. Его придумали в 1946 году для реабилитации слепых ветеранов Второй мировой войны австриец Ганс Лоренцен и немец Зепп Райндле. Этим видом спорта занимаются исключительно слепые и слабовидящие спортсмены, и все игроки должны носить непрозрачные повязки для глаз, что обеспечивает честную конкуренцию. Каждая команда имеет по 3 игрока на площадке, и цель игры состоит в том, чтобы обойти противника и забросить мяч в его ворота.

**Удивительные подвиги незрячих на спортивном поприще.** Всегда есть люди, стремящиеся к вершине успеха, чтобы достичь того, что раньше считалось невозможным. Незрячие и слабовидящие – не исключение. В 2001 году Эрик Вайхенмайер преодолел величайшую высоту мира, став первым слепым человеком, покорившим Эверест.

На Олимпийских играх 2000 года в Сиднее Марла Рунян стала первой незрячей спортсменкой, принявшей участие в Олимпийских играх, заняв 8 место в беге на 1500 метров. Дерек Рабело официально родился слепым, но научился серфингу, когда ему было всего три года. Эти замечательные люди подчеркивают, что преодоление барьеров и достижение, казалось бы, невозможного не является прерогативой только зрячих.

**Прохождение полосы препятствий в триатлоне незрячими людьми.** Длинная

дистанция, изнурительное сочетание плавания, езды на велосипеде и бега кажется соревнованием, которое не пройти незрячему человеку. И все же, что примечательно, это не помешало многим незрячим и слабовидящим людям принять вызов. Чтобы участвовать в таком мероприятии, слепые и слабовидящие связаны тросом с «гидом-пилотом» во время этапов бега и плавания и едут на тандемном велосипеде во время велосипедного этапа.

Стив Уокер – бывший офицер морской пехоты и один из многих слепых или слабовидящих триатлонистов. Он ослеп из-за пигментного ретинита, но это не стало причиной отказа от любимых занятий и мечтаний о большем. Уокер отправился на Гавайи и прошел всю дистанцию в Ironman, одном из самых сложных спортивных событий в мире. Этот триатлонист — один из многих слепых или слабовидящих людей, которые пришли в мир спорта, чтобы отвлечься от инвалидности и раскрыть свои способности.

**Потребность в совершенствовании.** Несмотря на расширение возможностей и рост, глобализацию Паралимпийских игр, все еще слишком много незрячих или слабовидящих детей остаются в стороне. Недавнее исследование показало, что из 52 000 незрячих или слабовидящих детей школьного возраста в Соединенных Штатах почти 70 % не участвуют даже в облегченных занятиях физической культурой. Хотя все это может показаться отдельными вопросами, многочисленные исследования подтвердили положительное влияние физических упражнений на успеваемость, хорошее самочувствие и общее состояние здоровья. Но многие исследования также показали, что преимущества для людей с ограниченными возможностями еще более выражены. Поэтому крайне необходимо принять дальнейшие меры для увеличения доли участия незрячих и слабовидящих детей в занятиях физкультурой, чтобы никто не упустил возможность ощутить на себе чудеса спорта.

Для незрячих и слабовидящих людей спорт может стать воротами в мир социальной интеграции, улучшения здоровья и повышения уверенности и самооценки. Как известно, Майкл Джордан однажды сказал: «Просто играй. Веселись. Наслаждайся игрой». Эта цитата прекрасно иллюстрирует ценность спорта и положительное влияние, которое он способен оказать как на человека, так и на коллектив. Нарушения зрения не должны мешать людям заниматься любимым видом спорта и наслаждаться чудесами этого замечательного явления.

<https://www.orcam.com/ru/blog/sport-dlya-nezryachikh-slabovidyashchikh>

## ПУТЕШЕСТВИЕ

### Урочище Бургулюк

Урочище Бургулюк расположено в отрогах Тянь-Шаня, на высоте 1100 м от уровня моря, в 50 км от города Шымкента, в Толебийском районе Туркестанской области. Рядом расположен поселок Ленгер, от поселка до ущелья 17 километров.

Урочище Бургулюк – удивительное место в Южно-Казахстанской области, которая славится своей природой. Здесь вдоль ущелья, по каменистому руслу, вбирая в себя живительную силу горных родников, бежит речка Бургулюк. Ее чистейшая студеная вода питает буйную зелень ущелья, несет прохладу.

Эта местность богата зеленой живностью: боярышником, барбарисом, шиповником, зарослями абрикосов, яблонями, обилием хвойных пород, которые насыщают местный воздух. В целом здешняя природа оказывает стимулирующее действие на органы дыхания, сердечно-сосудистую систему, тонизирующе действует на центральную нервную систему человека и способствует устранению различных заболеваний.

Урочище Бургулюк состоит из двух ущелий – «мокрого» и «сухого». В «мокром» ущелье протекает река Бургулюк, и именно это место более популярно среди отдыхающих. В ущелье находится «Лунная поляна» – место, где проводятся соревнования по скалолазанию. Также в ущелье вы наткнетесь на каньоны, где встретите гнездящихся в скалах птиц, речки и даже пятиметровый водопад

В «сухом» ущелье нет воды, поэтому оно не такое популярное, как «мокрое». Передвигаться там приходится по скалам и камням высохшего ручья, что очень тяжело, особенно в жаркие дни, когда палящее солнце становится невыносимым. Поэтому рекомендуется запастись большим количеством питьевой воды.

По легенде, своё название ущелье получило из-за своих размеров, точнее ширины - "в одну телегу" или "в один обоз", что по-казахски звучит как бір келік. Под влиянием русского языка оно трансформировалось в Бургулюк, однако в настоящее время в употребление входит название Бирколик.

В советские времена здесь функционировал единственный в Казахской ССР детский туристический лагерь им. Валентины Терешковой. На так называемой Лунной Поляне, недалеко от лагеря, ежегодно проводились и проводятся соревнования по скалолазанию.

В 1973-1976 годах на левом берегу реки на холме ниже туристического лагеря в поисках памятников материальной культуры Кангюйской эпохи проводила раскопки археологическая экспедиция Чимкентского пединститута, которую возглавлял известный казахстанский учёный-археолог Николай Павлович Подушкин. Были заложены три раскопа глубиной до полутора метров, занявшие две трети площади поселений. Были найдены глинобитные стены, печитандыры, остатки кухонно-хозяйственной посуды – сосуды типа «хум», «хумча», но относились эти находки к эпохе позднего средневековья – XVI-XVIII в.в.

Несколько лет назад в урочище экспедицией Южно-Казахстанского Государственного Университета им. М. Ауэзова под руководством доктора исторических наук Бауржана Байтанаева проводились новые раскопки. Были найдены предметы, относящиеся к разным эпохам – Кангюйской эпохе, отарско-каратауской культуре, эпохе Караханидов XI-XII веков. Проводя раскопки поселений исследователи также обнаружили два могильника периода раннего железного века, включающие в себя до 30 курганов, расположенных с востока на запад.

В настоящее время здесь функционирует, основанный ещё в конце 1970-х годов как санаторий-профилакторий, комфортабельный 200-местный санаторий «Біркелік», предлагающий своим посетителям отдых и лечение.

## **НАМ ПИШУТ**

### **Берегите свою честь**

Уважаемые читатели нашего журнала «Алты нүкте»!

Мне хочется поделиться с вами моими мыслями и наблюдениями по одному из житейских вопросов нашей повседневной жизни. Но, прежде, чем делать какие-либо выводы, я должен вам рассказать один из случаев, с которыми нам нередко приходится сталкиваться.

Итак, представьте себе такую картину: мы находимся в большом зрительном зале, кругом много людей, слышен общий гул общения незрячих людей, которые пришли на концерт, посвященный Дню Дружбы народов Казахстана. У всех хорошее, приподнятое настроение. Выступающие в этом концерте, уже одеты в костюмы, тоже находятся в этом зале. На первом ряду сидят 3 женщины из числа тех, кто готовится к выступлению. Они между собой мирно беседуют. Позади, на втором ряду, тоже сидят наши артисты. И, вдруг одна из них, назовем ее Лиза, слышит, как впереди сидящие подружки называют ее имя. Она невольно прислушалась.

– Вы знаете, на последнем концерте Лиза пела в дуэте с Иваном романс в акапельном исполнении без музыкального сопровождения, – говорила одна из подружек: По моему, они неудачно выступили – чуть сбились в конце...

Вторая ее поддержала:

– Да, мне тоже так показалась.

А третья поддакнула:

– Я полностью с вами согласна, неудачно выступили.

Здесь необходимо сделать небольшое отступление. Так и хочется сказать: «Ах, эти злые языки». Я вел эту программу концерта и хорошо помню, романс они спели хорошо, им бурно аплодировали, и к слову, следует добавить петь без музыкального сопровождения намного

сложнее, и далеко, не каждый осмелится так петь.

А теперь продолжу, что за этим последовало. Лиза, одна из тех упрямых натур, кто не стесняясь говорить в глаза правду-матку. Ей – под 90 лет, а она не плохо поет и замечательно читает юмористические рассказы и стихи. У нее очень ранимая душа. Лиза подашла к ним вплотную и сказала:

– Огромное вам спасибо, мои милые подруженьки, за такую прекрасную и высокую оценку за наше выступление.

Она ушла в укромный уголок и там досыта наревелась. И несмотря на это, она приняла участие в концерте.

К чему я об этом обо всем рассказываю? Такое может случиться с кем угодно, и человеком с инвалидностью и без. Но, с нашим братом-незрячими такое случается на каждом шагу – мы не видим рядом стоящего человека, если он молчит. Нам надо всегда об этом помнить. Когда Лиза рассказала мне об этом по телефону, я постарался ее успокоить, и не обращать внимание на подобные выпады. Для себя же, решил, напомнить нашим читателям, чтобы были внимательны к людям, да и сами не попадали бы в такие неудобные ситуации. Кстати, эти подружки по телефону, каждая в отдельности принесла свои извинения Лизе – совесть не позволила промолчать.

Хочу добавить, если кто-то желает друг другу что-то сказать по секрету, делайте это так, чтобы никто посторонний не слышал. Уважайте знакомых и друзей. Не ставьте себя в неловкое положение, берегите свою честь. Я желаю вам, дорогие читатели, добра и благополучия, пусть ваша судьба будет счастливой!

**Владимир Ивановский**

## **КТО-ТО КОГДА -ТО СКАЗАЛ**

Как много людей, которые по прочтении иной хорошей книги открывали новую эру своей жизни! – Генри Торо

Нельзя служить своему народу, будучи несправедливым по отношению к другому народу. – Людвиг Берне

Нет ничего богаче, чем воображение нищего. – Вашингтон Ирвинг

Тот, кто указывает на твои недостатки, – не всегда твой враг; тот, кто говорит о твоих достоинствах, – не всегда твой друг. – Китайская поговорка

2019 жылы 30 қаңтарда Қазақстан Республикасы Ақпарат және коммуникация министрлігінің Ақпарат Комитетінде тіркелді, № 17491-Ж

Поставлен на учет в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций Республики Казахстан 30 января 2019 года, № 17491-Ж

Ақпарат-қоғамдық, көркем / Информационно-общественный, художественный  
Айына бір рет шығады / выходит один раз в месяц  
Тираж 150

ISSN: 2707-3629

Жазылу индексі/подписной индекс: 26142

Бас редактор / главный редактор Гулбаршин Балгожина  
Брайль редакторы / редакторы по Брайлю Марлен Джакупов, Асыл Ажибеков  
Брайль корректоры / корректор по Брайлю Ирина Афендулиди

Әдеби кеңес/ Литературный совет:

Әбетхан Тоқтаған

Владимир Ивановский

Мариям Иминова

Ермахан Әбдіраман

Қазақстан Республикасы, 050012, Алматы қ., Мұратбаев көш., 136  
(Бөгенбай батыр көшесі қиылысы)

Республика Казахстан, 050012, г. Алматы, ул. Муратбаева 136  
(ул. ул. Бөгенбай батыра)

bgrbarshin@mail.ru

www.ookos.kz