

СОДЕРЖАНИЕ:

ВАЖНОЕ В ЖИЗНИ СТРАНЫ

Токаев утвердил Национальный план развития страны до 2029 года

ИЗ ЖИЗНИ КОС

В. Ивановский. Наша реабилитация

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ

Казахстанцы имеют право на 3 дня социального отпуска, но не все об этом знают

ОБЩЕСТВО И ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

А. Ертаев проинформировал о проводимой работе по повышению качества жизни лиц с инвалидностью

ИНТЕРВЬЮ

Человек с высокими амбициями. Сергей Катаев. Беседовала Карлыгаш Бекенова

ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Супер-изобретение казахстанца сможет кардинально изменить жизнь незрячих. “Microsoft” может опередить думающих казахстанских чиновников

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

Дети с особыми образовательными особенностями смогут посещать детсады, школы и колледжи

В Казахстане увеличили квоты приема в колледжи и лицеи для лиц с инвалидностью

Стартовала выдача инновационных техсредств реабилитации для детей с инвалидностью в ряде регионов Казахстана

Е. Керей. Логомассаж для детей с нарушениями зрения

ИСТОРИЯ

30 августа – День Конституции РК

Конституция Казахстана: Исторический путь
и вековые ценности

ПРОЗА

Зылиха Жантасова. Әңгіме. Тағдыр биі

Мирас Мұқаш. Әңгіме. Жетім шал

Дастан Елдесов. Памяти Мурата Ауэзова

«КУХНЯ НА ОЩУПЬ»

Во Владивостоке шеф-повара написали книгу
рецептов для слепых

Неожиданная польза огурца: привычный овощ
оказался крайне ценным продуктом

СПОРТ

Олжас Бектенов вручил государственный флаг
казахстанским паралимпийцам

М. Жанысбаев. Известны имена спортсменов,
которые примут участие в Паралимпиаде-2024

ПУТЕШЕСТВИЕ

Чилдухтарон

КТО-ТО КОГДА-ТО СКАЗАЛ

*** **

Токаев утвердил Национальный план развития страны до 2029 года

Глава государства Касым-Жомарт Токаев подписал указ от 30 июля 2024 года "Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2029 года", сообщает Zakon.kz.

Как отмечается, качественной составляющей экономического роста станет кратное увеличение инвестиций в основной капитал и производительности труда, сопровождающееся увеличением выпуска товаров верхнего и среднего переделов.

"В сочетании с устойчивым использованием ресурсов и защитой окружающей среды, а также дальнейшим улучшением системы правосудия и правоохранительных органов инициативы государства будут направлены на повышение благосостояния населения и построение инклюзивного общества путем создания равных возможностей для каждого гражданина", – говорится в документе.

Основные принципы реализации плана. Структурное обновление и стабильный рост экономики – фундаментальные задачи, от которых зависит улучшение благосостояния казахстанцев и выполнение целей Национального плана развития РК до 2029 года.

В связи с чем в рамках Национального плана развития определены **пять сквозных принципов**, лежащих в основе экономических преобразований. Данные принципы задают ценностные ориентиры среднесрочного видения и находят отражение в приоритетах развития и ожидаемых результатах.

1. Либерализация и стимулирование конкуренции для повышения глобальной конкурентоспособности и улучшения качества товаров и услуг.

2. Защита и развитие предпринимательства, понятная, предсказуемая и привлекательная для инвесторов экономическая политика, которая позволит обеспечить экономику достаточными инвестициями для роста.

3. Раскрытие потенциала казахстанцев с фокусом на обеспечении качественного образования и поддержке предпринимательской и творческой инициативы.

4. Фокус на повышении производительности и сложности экономики через расширение инновационной активности, модернизацию и цифровизацию отраслей и предприятий.

5. Недопущение критических разрывов в развитии регионов и создание условий для реализации регионами своего потенциала и большей экономической самостоятельности.

Национальный план развития включает 17 направлений развития, сгруппированных в 4 блока на основе общности запланированных результатов и механизмов реализации.

Подходы Национального плана направлены в том числе на ускорение переходных процессов для достижения Целей устойчивого развития, являющихся ключевой повесткой дня Организации Объединенных Наций на период до 2030 года.

Для каждого направления определены целевые индикаторы и их значения на 2029 год, а также ключевые приоритеты развития, поддерживаемые списком соответствующих ожидаемых результатов. При этом отмечается, что Национальный план не ставит задачи дать исчерпывающий список мер для реализации в ближайшие годы и поэтому не ограничивает правительство Казахстана и ответственные органы в инструментах достижения целей.

Для достижения стратегических направлений Национального плана сформирована карта ключевых национальных индикаторов, включающая 39 показателей социально-экономического развития страны, декомпозиция которых в соответствии с Системой государственного планирования будет проводиться в разрезе отраслей и регионов.

В карту ключевых национальных индикаторов также включен ряд показателей по измерению уровня благосостояния граждан и качества социальных благ.

Национальный план развития включает несколько направлений:

1. Здравоохранение. Ключевыми целями данного направления являются повышение

общего уровня здоровья населения и доведение средней продолжительности жизни до 77 лет. Развитие сферы здравоохранения до 2029 года будет направлено на предотвращение заболеваемости и снижение смертности, совершенствование системы ОМС, повышение ее привлекательности, а также качества и доступности медицинской помощи.

2. Образование и наука. Развитие отрасли до 2029 года будет направлено на повышение доступности дошкольного образования, качества среднего образования, совершенствование системы ТиПО для удовлетворения потребностей рынка труда, повышение уровня высшего образования до мировых стандартов и перезагрузку национальной модели науки. Будет создана качественная система образования, основанная на равном доступе к фундаментальным знаниям, цифровым технологиям и комфортной образовательной инфраструктуре.

3. Социальная защита. Развитие отрасли до 2029 года будет направлено на усиление адресности поддержки, рост пенсионных накоплений граждан и построение инклюзивного общества, результатом которых станет сокращение уровня бедности.

4. Комфортная среда. Основными приоритетами развития комфортной среды и качества жизни населения будут стимулирование стабильного экономического роста на базе конкурентных преимуществ, развитие агломераций, повышение доступа к инфраструктуре и услугам в сельской местности на базе опорных сел, развитие "умных" населенных пунктов и повышение готовности к чрезвычайным ситуациям.

5. Крепкий фундамент экономики. К 2029 году нефтегазовая отрасль сохранит свою значимость в структуре экономики, чему будет способствовать рост объемов добычи нефти, а также значительное увеличение объемов производства товарного газа.

6. Энергетика. Приоритеты развития отрасли направлены на обеспечение энергетической безопасности и соблюдение обязательств по углеродной нейтральности за счет стимулирования инвестиций в модернизацию и расширения инфраструктуры, а также масштабного внедрения мер повышения энергоэффективности экономики.

7. Обрабатывающая промышленность. Развитие технологичности и конкурентоспособности существующих и новых производств, которые позволят реализовать экспортный потенциал страны и обеспечить потребности внутреннего рынка, что должно привести к значимому росту выпуска отрасли.

Указывается, что приоритеты развития в обрабатывающей промышленности зависят от специфики сектора и стадии развития отрасли. Так, для отраслей с относительно сложной и ранее не производящейся в Казахстане продукцией приоритетом является привлечение транснациональных компаний с проверенными технологиями и опытом работы, а также обеспечение доступа к инфраструктуре, поддерживающим производствам и финансированию. Вместе с тем для наиболее развитых и масштабированных секторов обрабатывающей промышленности приоритетом являются повышение глубины локализации и освоение новых, более сложных компонентов.

К общим приоритетам при этом относятся обеспечение сырьем, модернизация производств, развитие кадров и компетенций, а также обеспечение общей согласованности индустриальной политики с планами по развитию инфраструктуры и минерально-сырьевого комплекса.

8. Транспортно-логистический комплекс. К 2029 году Казахстан значительно укрепитя в роли крупного регионального торгово-логистического хаба, а вклад предоставляемых услуг в транспорте и складировании в ВВП превысит 9%.

Приоритетными задачами являются развитие мультимодальности и маршрута Транскаспийского международного транспортного маршрута (ТМТМ), а также масштабирование направления "Север – Юг" для увеличения объемов транзитных перевозок и экспортных возможностей для казахстанских предприятий. Объем транзитных перевозок через Казахстан увеличится с 26,7 до 43,0 млн тонн и с 1,1 до 2,0 млн двадцатифутового эквивалента (ДФЭ) к 2029 году.

Приоритеты развития отрасли включают расширение и модернизацию инфраструктуры, снижение потерь в перевозках за счет обновления и расширения транспортного парка, повышение операционной эффективности и межстрановой кооперации, а также стимулирование конкуренции и снижение доли государственного участия.

9. Агропромышленный комплекс. Развитие АПК в Казахстане нацелено на достижение трех фундаментальных задач: обеспечение продовольственной безопасности по всем категориям социально значимых товаров, раскрытие экспортного потенциала продукции животноводства и переработки сельхозпродукции, а также обеспечение продуктивной занятости и достойного уровня благосостояния работников.

Для реализации отмеченных задач в растениеводстве основными направлениями развития станут повышение эффективности использования пахотных площадей и водопользования.

В животноводстве основными направлениями будут масштабирование отрасли путем привлечения инвесторов и развития кооперации, а также обеспечение эпизоотического благополучия. Наряду с этим одним из ключевых направлений продолжит оставаться повышение уровня переработки сельхозпродукции.

Масштабное реформирование АПК потребует значительного увеличения финансирования отрасли с активным привлечением средств из дополнительных источников. При этом все меры государственной поддержки будут предоставляться по принципу "одного окна" в рамках единой цифровой платформы.

10. Цифровая и креативная экономика. Особое внимание будет уделено комплексному развитию инновационного потенциала страны и его переходу на качественно новый уровень, а также развитию креативных индустрий с постепенным увеличением их вклада в экономику страны. Для повышения эффективности решений и исключения человеческого фактора государственными органами разрабатываются карты цифровой трансформации, подразумевающие преобразование традиционных отраслей экономики посредством применения технологий.

11. Туризм. К 2029 году приоритетное развитие получают такие туристские дестинации, как города Астана и Алматы (включая Алматинский горный кластер), Мангистау, Туркестан, курортная зона Бурабай, обладающие наибольшим потенциалом в устойчивом привлечении зарубежных туристов. Кроме того, план предусматривает создание динамичной предпринимательской среды, новые инвестиционные проекты, повышение экологической устойчивости, обеспечение верховенства права и повышение эффективности государственного управления.

В целом Национальный план развития республики как основной документ системы государственного планирования на среднесрочный период ориентирован на реализацию нового экономического курса страны. Документ учитывает текущие глобальные тренды и происходящие фундаментальные сдвиги на различных рынках. Базисом новой парадигмы экономического развития являются эффективное использование конкурентных преимуществ страны и раскрытие потенциала ключевых факторов производства – труда, капитала, ресурсов и технологий. При этом результатом последовательных реформ станет достижение целевых индикаторов и поэтапный переход на качественно новую модель экономического роста, главенствующей задачей которой является реальное улучшение жизни граждан, устранение неравенства и защита окружающей среды.

Одними из основных достижений ставятся обеспечение доступа всех жителей страны к базовой инфраструктуре и качественным услугам, а также создание равных возможностей для каждого гражданина.

Формирование прочного промышленного каркаса и поддержка новых точек роста станут залогом динамичного и устойчивого развития экономики. Проведение структурных преобразований по либерализации экономики и созданию динамичной предпринимательской среды, увеличению инвестиций, повышению экологической устойчивости, эффективности государственного управления и дальнейшему укреплению верховенства права базируются на принципах справедливости, инклюзивное и прагматичности.

Основным акцентом преобразований являются повышение качества и развитие человеческого капитала наряду с институциональными реформами, проводимыми в партнерстве общества, бизнеса и государства. Успешная реализация структурных реформ и достижение стратегических ориентиров позволят создать необходимые условия для развития отраслей экономики и социальной сферы, что обеспечит вхождение Казахстана в группу стран с высокими

подушевыми доходами.

Ключевые индикаторы. Как ожидается, в результате реализации плана:

ВВП к 2029 году составит 450 млрд долларов (2023 год – 264 млрд).

Темпы реального роста экономики к 2029 году достигнут 6,7% относительно прошлого года (2023 год – 5,1%).

ВВП на душу населения составит 21 055 долларов (2023 год – 13 277 долларов).

Продолжительность жизни достигнет 77 лет (2023 год – 75,09 года).

Указ вводится в действие со дня его подписания.

<https://6444176-tokaev-utverdil-natsionalnyy-plan-razvitiya-strany-do-2029-goda.html>

ИЗ ЖИЗНИ КОС

Владимир Ивановский Наша реабилитация

Нас всему учила жизнь,
На ходу с колёс всё брали.
Мы за каждый шаг дрались,
От других, чтоб не отстали.

В 2020 году в городе Алматы по улице Гани Муратбаева было построено и сдано в эксплуатацию красивое четырёхэтажное здание – Центр реабилитации «Жылы ұя» для инвалидов по зрению, в котором имеется много кабинетов для целенаправленно проводимой работы с инвалидами по зрению самых разных направлений в деле реабилитации их в нынешних условиях нашей повседневной жизни. Любой из наших инвалидов Казахстана может посетить этот Центр, ознакомиться со всей её работой и всё, что его заинтересует он может пройти курс бесплатного обучения на профессиональном уровне. Я же, добрый наш читатель, хочу тебе рассказать, как и какую жизненную реабилитацию проходили мы в школьном возрасте, а затем и на предприятиях Казахского общества слепых.

Людей, учившихся и трудившихся во второй половине 40-х и в 50-60-е годы осталось мало. Мне хочется оставить хоть маленький след той нелёгкой жизни наших инвалидов на страницах одного из номеров нашего журнала сегодняшних дней. Думаю и молодому поколению будет интересно об этом почитать.

В те годы наша школа-интернат имени Николая Островского находилась по адресу ул. Гоголя, 99 (до 100 единичку не дотянули). Скажу сразу, книгу «Как закалялась сталь» мы все читали и в делах хотели быть хоть немного похожими на Павла Корчагина. Проживали мы, точнее, наши спальные комнаты располагались в одноэтажном доме, где раньше проживала семья бая, около 100 детей в восьми больших и малых комнатах с печным отоплением. В фойе стояли 10 умывальников с соскообразными металлическими стержнями, которые надо было подбрасывать руками, чтобы бежала вода. Её наливали в умывальник сверху. Дальше, в глубине двора стояла двухэтажная школа. Где было всё: кухня, столовая, медпункт, библиотека, все учебные кабинеты и даже две комнаты для проживания незрячих учителей, у которых к тому времени не было своих квартир. Небольшой зал для уроков физкультуры и всех проводимых мероприятий находился на втором этаже. Отопление в школе было печное. Женский и мужской туалеты находились в глубине двора на улице. Дальше было подсобное хозяйство и конюшня для нашей лошади Рыжухи, с которой я был очень даже знаком. Если судить о том, как мы питались в домашних условиях, то в школе этот вопрос решался неплохо. Правда, до 1953 года хлеб нам давали по норме. А когда стали давать хлеб – кушай сколько душе угодно, тогда мы совсем

зажили – ещё и в спальню прихватывали – перед сном перекусить. О мелочах рассказывать не буду.

Не говоря о наших круглых отличниках, кто неустанно занимался наукой, мы, конечно, шалили: убегали без разрешения в кино, в парк имени Максима Горького купаться, зимой катались на коньках по дорогам. А немного повзрослев, среди нас было немало переростков, пробовали и покурить и вино попробовать. Зато, мы не были лентяями – дежурили в столовой и по кухне – приносили с колонки воду, чистили картошку, мыли посуду, расставляли её по столам. Сами мыли в классах полы и окна, протирали парты, приносили для отопления дрова и угли, сажали деревья, делали уборку во дворе – это всё ложилось на наши плечи шалунов – отличникам было некогда. На уроках физкультуры мы не только бегали, прыгали, ходили быстрым шагом, но и занимались на брусьях, прыгали через козла, подтягивались на перекладине, ходили по бревну, не забывали про кольца и канат. Учитель физкультуры учил нас кататься на лыжах и правильно разворачиваться на 180 градусов. Мы также с удовольствием учились кататься и на коньках. Когда бывали на стадионе парами, взявшись за руки один с остатком зрения, второй тотально незрячий, играли мы и в мяч, и в футбол. Как правило, в шашки и в шахматы у нас играли и мальчики, и девочки.

Нашими любимыми уроками были уроки труда. Не только девочки, но и многие мальчики, среди них и я, прошли курс обучения владеть иглой с ниткой – пришить пуговицу, зашить распоротое место. Я прошёл азы вязания на спицах и хорошо вязал крючком тапочки и коврики. Понемногу мы учились владеть молотком, плоскогубцами, ножовкой... У нас был школьный хор, драмкружок, группа баянистов, играли на домбре, участвовали в конкурсах и смотрах, в художественной самодеятельности. Мы жили бурно, интересно и весело. Но если говорить о нашей реабилитации, в те школьные годы, нам катастрофически не хватало брайлевской бумаги и учебников, напечатанных рельефно-точечным шрифтом. Писать порой приходилось на чём придётся. Мы сами не имели возможности читать нужный учебник, из-за чего мы зависели от тех, кто нам бы мог помочь.

Когда приходило время выпускникам покидать нашу любимую школу, а это мы начинали понимать именно только тогда, не раньше, мы становились немного грустными. В те годы государство уделяло особое внимание детям-сиротам, инвалидам и малообеспеченным семьям. И когда мы расставались со школой, нам выдавали полную экипировку от трусиков до шапки и пальто. Для нас это была большая неоценимая помощь. Вот такую жизненную реабилитацию мы получали в те незабываемые школьные годы.

Чтобы немного тебя, дорогой читатель, развеселить, я расскажу один курьёзный случай, который приключился с нашим незрячим учителем по пению, с человеком, кто всегда шёл в ногу с юмором – Александром Павловичем Мироновым. Приходит он как-то к нам на урок и рассказывает: «Иду, значит, я утром на работу, на дороге никаких препятствий нет. После уроков я захожу в магазин, покупаю крупу, сахар, вермишель, подсолнечное масло бутылку и полкило кильки. Иду и вдруг лечу вниз, приземляясь, слава богу, на что-то мягкое, сумка рвётся из рук, все эти продукты вместе с подсолнечным маслом посыпались на мою голову и на то, что находится подо мной.» И тут я слышу: «Ты что, твою м..., сидишь на мне, места что ли больше нет?» «А чего ты люк оставил открытым?» – отвечаю я ему. А он мне: «Ты что слепой?» А я ему: «А то нет?!» Вылезаем мы оба из люка, подаёт он мне тросточку, кругом собрались люди, смотрят на нас как на интересное кино и улыбаются. А по нам ползёт всё, что я купил... Каково, а? То ли трагедия, то ли комедия – не разберёшь – представляете дядьки? Хорошо, что не в школу шёл.» Мы как представили эту картину, рты руками держим, чтобы не рассмеяться, того и гляди лопнем. А Александр Павлович и говорит: «Да не давитесь вы, смейтесь от души. Хоть и трагедия, а ведь смешная...» Мы так и покатались со смеху. Бывает и такое.

По окончании школы многие ребята шли работать на предприятие КОС, другие поступали учиться на массажистов, третьи поступали в музыкальные училища на разное отделение: по классу баяна, скрипки, фортепиано, на дирижёрское отделение или хоровое. Я пошёл работать на УПП 1 КОС и немногим позже со своими товарищами с красным дипломом закончил вечерний университет марксизма-ленинизма.

В тот нелёгкий период послевоенных лет наше общество было весьма бедным. Работать приходилось не только в убогих, не приспособленных к работе помещениях, но и арендовали

частные квартиры только бы дать место для работы незрячим людям. Да и работа в те годы была однообразной и тяжёлой: пимокатное дело, пошив матрасов и тёплых одеял, ткацкое дело – вязание хозяйственных дорожек, трикотажного полотна и другая работа.

Большой сдвиг в развитии труда наших слепых дало толчок к положительным сдвигам, когда к нам потянулись после войны фронтовики, потерявшие зрение во время ранений. Их образование, нажим на местные органы власти дало свои положительные результаты. И одной из таких видных фигур был Сакен Хайдарович Утегенов, участник и инвалид Великой отечественной войны, который проработал 33 года первым руководителем нашего Казахского общества слепых. Он стучал во все двери партийных, профсоюзных и государственных организаций, добиваясь для предприятий сырьевых ресурсов, станочных оборудований и освоения новых профилей продукции более лёгкого труда для инвалидов. Такие же проблемы решали руководители предприятий – каждый на своём месте. Это нас и выручало.

На много облегчился труд незрячих, стали строить просторные здания для предприятий и многоквартирные жилые дома для инвалидов.

Жизнь стала бить ключом, повеселели люди, стали уделять больше внимания школе для слепых детей: учебники и брайлевская бумага уже удовлетворяли потребность учеников.

В нашем обществе появились свои Дома культуры, клубы и красные уголки, спортивные комнаты. На предприятиях стали работать окулисты, стоматологи, врачи-терапевты и медсёстры. Были построены замечательная школа-интернат со всеми удобствами для незрячих и слабовидящих детей, двухэтажная Республиканская библиотека для наших незрячих читателей. Конечно же проделанная колоссальная работа была направлена на программу реабилитации всех наших инвалидов по зрению.

Приятно отметить, что после сильнейших потрясений, которое мы испытывали почти два десятилетия, которые нанесли нашему обществу непоправимый ущерб исключительно во всём – полный упадок на предприятиях. Мы не стали строить жилые дома для инвалидов и тех, кто работает с ними. А самое главное был нанесён моральный непоправимый удар по нашим человеческим сердцам и душам. И сделано это было такими же инвалидами, так и мы, без всякой пощады.

У нас нашлись те достойные силы – двадцатый съезд КОС, который под руководством его председателя – Алмата Сабитжановича Наурызбаева вот уже семь лет ведут вместе со всем нашим обществом постоянную и упорную работу, чтобы наше общество продолжало жить, процветать и добиваться в дальнейшем новых успехов. Наша главная задача, чтобы реабилитация инвалидов по зрению проводилась по всем направлениям. И в этом случае я хочу сказать большое спасибо руководителю центра реабилитации «Жылы ұя» Балгожиной Гулбаршин за немалые успехи в этой важной для нас работе. А я желаю всем вам здоровья, душевного спокойствия и никогда не унывать.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ

Казахстанцы имеют право на 3 дня социального отпуска, но не все об этом знают

Социальный отпуск не связан с трудовым отпуском. Он предоставляется отдельно. 3 дня социального отпуска предназначены для прохождения скрининга в поликлинике.

Что говорится в Трудовом кодексе. Как пояснили в Министерстве труда и социальной защиты населения, социальные отпуска работникам предоставляются в соответствии с подпунктом 2 пункта 1 статьи 87 Трудового кодекса Казахстана.

«Работникам (кроме иных социальных отпусков) предоставляется отпуск для прохождения скрининговых исследований в количестве не более 3 рабочих дней в течение года, а также отпуск на постановку на медицинский учет по беременности до 12 недель в количестве не менее 3 рабочих дней», – сообщили в Минтруда.

Период нахождения в социальном отпуске засчитывается в трудовой стаж, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан. Предоставление отпуска оформляется актом работодателя.

«В соответствии с подпунктом 26-1 пункта 2 статьи 23 Трудового кодекса работодатель обязан предоставлять работнику отпуск для прохождения скрининговых исследований с сохранением места работы (должности) и средней заработной платы в порядке и объеме, определенном законодательством Республики Казахстан в области здравоохранения», – сообщили в Минтруда.

Кто, когда и как проходит скрининги. Определение порядка и объема отпуска для прохождения скрининговых исследований регламентируется Кодексом «О здоровье народа и системе здравоохранения». В соответствии с пунктом 3 статьи 80 Кодекса «О здоровье народа и системе здравоохранения», граждане Республики Казахстан обязаны проходить профилактические медицинские осмотры и скрининговые исследования.

«Скрининговые исследования проводятся среди целевых групп населения с целью выявления заболеваний на ранних стадиях и предупреждения развития заболеваний, факторов риска, способствующих возникновению заболеваний, формирования и укрепления здоровья населения. Целевые группы лиц, подлежащих скрининговым исследованиям, должны проходить скрининговые исследования в порядке, объеме и с периодичностью проведения данных исследований, определяемых уполномоченным органом», – отметили в Минтруда.

Напомним, для казахстанцев, достигших определенного возраста, есть три вида онкоскрининга: скрининг на рак молочной железы (женщины от 40 до 70 лет, 1 раз в 2 года); скрининг на рак шейки матки (женщины от 30 до 70 лет, 1 раз в 4 года); скрининг на колоректальный рак (мужчины и женщины от 50 до 70 лет, 1 раз в 2 года).

Также есть скрининги по основным болезням системы кровообращения (артериальная гипертония, ишемическая болезнь сердца), по сахарному диабету, глаукоме, а также по хроническому гепатиту В и С у лиц группы риска. Чтобы пройти скрининг, нужно обратиться в поликлинику по месту жительства (прикрепления). В каждой организации первичной медико-санитарной помощи имеются скрининговые кабинеты. При себе нужно иметь удостоверение личности.

Как оформляется социальный отпуск. В Министерстве труда и соцзащиты населения ответили на вопрос, какие подтверждающие документы должен предоставить работник для оформления социального отпуска.

«В силу того, что Трудовым Кодексом РК не регламентируется обязанность работника предоставлять подтверждающие документы о прохождении скрининговых исследований, считаем, что данный отпуск должен предоставляться на основании заявления работника, за исключением случаев, когда данные документы предоставляются работником по собственной инициативе (что продиктовано необходимостью соблюдения законодательства о персональных данных)», – пояснили в министерстве.

Что делать, если работодатель не отпускает на скрининг. По данным Минтруда, если работодатель отказывается предоставлять работнику социальный отпуск для прохождения скрининговых исследований, работник «вправе обратиться в территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по труду».

<https://126542-kazakhstantsy-imeiut-pravo-na-3-dnia-sotsialnogo-otpuska>

ОБЩЕСТВО И ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

А. Ертаев проинформировал о проводимой работе по повышению качества жизни лиц с инвалидностью

В ходе республиканского совещания по исполнению поручений Главы государства, прошедшего в Министерстве труда и социальной защиты населения РК (МТCSЗН), вице-министр

Аскарбек Ертаев рассказал о проводимой ведомством работе по повышению качества жизни лиц с инвалидностью (далее ЛСИ).

В своем выступлении он отметил, что на сегодняшний день в республике проживают более 732 тыс. лиц с инвалидностью, из них: 619,8 тыс. человек – взрослое население, 112,3 тыс. человек – дети до 18 лет.

В рамках проводимой работы по повышению качества жизни ЛСИ с 2022 года в системе медико-социальной экспертизы введен заочный проактивный формат, исключая контакт специалистов МСЭ с услугополучателями.

В этом году в пилотном режиме начата апробация внедрения института независимых экспертов. Данный институт заработает в полном объеме с января 2025 года, что позволит привлечь в медико-социальную экспертизу квалифицированные медицинские кадры.

«Министерством планомерно проводится работа по трансформации службы медико-социальной экспертизы. Планируется реализация двух пилотных проектов в Акмолинской и Павлодарской областях. Они направлены на централизацию врачебно-консультативных комиссий, введение особого механизма по установлению инвалидности по отдельным нозологиям в заочном формате. Особый механизм в первую очередь будет вводиться по врожденным и приобретенным анатомическим дефектам, синдрому Дауна.

Также совместно с Министерством здравоохранения прорабатывается вопрос расширения перечня нозологических форм, подлежащих освидетельствованию в заочном формате. Сегодня этот перечень охватывает порядка 30 нозологий», – проинформировал Аскарбек Ертаев.

С вступлением в силу с 1 июля 2023 года Социального кодекса в стране внедрен институт государственных инспекторов социальной защиты, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства в области социальной защиты лиц с инвалидностью, предоставления специальных социальных услуг и социального обеспечения.

За 6 месяцев т.г. социальными инспекторами проведена 1771 проверка. Из них 528 в рамках профилактического контроля, 260 – внеплановые, 983 – в рамках требования прокуратуры. Выдано 642 предписания, наложено 612 штрафов на сумму более 134,4 млн тенге.

В ходе своего доклада спикер также остановился на совершенствовании деятельности Портала социальных услуг.

«Ужесточены требования к допуску товаров и услуг на Портал социальных услуг, введена система рейтинга поставщиков и товаров и система фиксации прибытия лиц с инвалидностью в санаторно-курортную организацию посредством отправления sms-кода. В дальнейшем будут пересмотрены методика определения гарантированной суммы, порядок регистрации поставщиков на портале», – сообщил вице-министр.

Еще одно из приоритетных направлений политики соцподдержки ЛСИ – обеспечение доступа к объектам инфраструктуры. Дорожной картой партии «Amanat» с 2023 по 2027 годы запланирована работа по адаптации всех объектов, размещенных в Интерактивной карте доступности. Ежегодный процент выполнения составляет 20% с нарастающим итогом.

На сегодняшний день из 43 083 объектов, внесенных в Карту доступности, полностью адаптирован 16 541 объект или 38,4% (план до конца года – 40%).

В рамках мониторинга деятельности 118 центров оказания специальных социальных услуг (далее – ССУ) выявлено более 400 несоответствий, касающихся несоблюдения центрами норм действующих стандартов (площади жилых помещений, нарушения норм и требований питания, назначения и выдачи лекарственных средств и т.д.).

В рамках проводимой работы по трансформации системы оказания спецсоцуслуг принят закон о введении с 1 января 2025 года лицензирования организаций, оказывающих ССУ.

Утверждены квалификационные требования по предоставлению специальных социальных услуг. Процесс получения лицензий планируется полностью оцифровать и осуществлять через Портал социальных услуг.

С сентября 2023 года начата оцифровка бизнес-процессов центров оказания ССУ. На сегодня оцифрована деятельность 117 центров в 14 регионах.

Также с 1 января 2025 года система оказания социальных услуг переходит на подушевое финансирование. Это позволит расширить охват граждан, нуждающихся в получении ССУ, особенно в сельской местности.

«Утверждён новый профессиональный стандарт «Социальная работа и другие профессии социальной сферы». Подготовлены обучающие модули. Ведется работа с ВУЗами и колледжами по вовлечению их в процесс переподготовки и повышения квалификации соцработников. Регионам необходимо обеспечить прохождение учебы социальными работниками.

На базе Национального центра развития системы социальной защиты создается Центр признания квалификации социальных работников. В сентябре т.г. соцработники пройдут онлайн-курсы на платформе Skills.enbek.kz и тестирование через систему онлайн-прокторинга», – добавил Аскарбек Ертаев.

В целях повышения качества жизни лиц с инвалидностью МТСЗН осуществляется разработка Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан до 2030 года. Она направлена на переход от медико-социальной к социально-правозащитной модели политики в отношении ЛСИ.

В настоящее время эксперты завершают работу над проектом Концепции, в сентябре т.г. он будет направлен для ознакомления в регионы.

«Начата трансформация Национального научного центра развития социальной сферы, предусматривающая изменение подходов по обеспечению лиц с инвалидностью высокотехнологическими средствами реабилитации. В 4 регионах страны совместно с ОФ «Казахстан Халкына» запущен пилотный проект «Реабилитация детей с инвалидностью в домашних условиях», – рассказал вице-министр.

Учитывая положительный отклик среди населения по данному проекту, Аскарбек Ертаев предложил его дальнейшее масштабирование в других регионах.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/828299>

ИНТЕРВЬЮ

Человек с высокими амбициями

Неважно как часто вы падаете, а важно подниматься, и двигаться вперед, не останавливаясь на достигнутом. Такое кредо у моего собеседника.

С ним я познакомилась совершенно случайно, когда меня пригласили на одну встречу в Талдыкоргане. Гость встречи был из России, представитель автономной некоммерческой организации «Белая трость». Я узнала, что его зовут Сергей Катаев. Пообщавшись с ним, я поняла, какой он интересный собеседник, и как очень много он хочет сделать для общества.

Автономная некоммерческая организация «Белая трость», в лице Сергея, проделали долгий путь, чтобы заключить двухсторонний меморандум с общественным объединением инвалидов «Мейірім». После подписания договора Сергей стал гостем нашего края Жетысу, и мне удалось с ним поговорить.

– Я польщен казахским гостеприимством, я рад что приобрел новых друзей. Двухнедельная командировка сложилась отлично.

Моё детство прошло в далеком Тюменском севере городе Нефтяников. Школьные годы прошли как у всей детворы. Уже в школе я выделялся среди сверстников лидерскими качествами. Будучи подростком, я стал первым комсоргом линейки 7-х классов, был горнистом, и председателем советов школьной дружины. По окончанию учебного среднего заведения я отправился служить в армию, выполнить интернациональный долг. Затем я устроился работать в нефтяную компанию в нашем городке. От должности водителя прошел путь до руководителя одного из подразделений компании. У меня образование высшее политехническое.

– В какой период вашей жизни настиг переломный момент, расскажите о причинах потери зрения?

– Потеря зрения была неожиданной. Автомобильная катастрофа. Сильно пострадала нога, перенес пять операций. На одной из операций по восстановлению стопы после общего наркоза я проснулся в темноте. Произошло обширное кровоизлияние глаза, где лопнул сосуд. Был поражен зрительный нерв, и прогрессирующая глаукома второго глаза привели к тотальной слепоте.

– Как вы перенесли депрессию?

– Да, я замкнулся в себе, даже посещали плохие мысли. Депрессивное состояние тянулось около трех месяцев в стенах стационара. Затем, я как-то собрался, нашел в себе силу духа, мужества, и к новой жизни. Ведь сама судьба дает мне шанс. Вдруг понял, что для слепого человека смартфон и компьютер это окно в мир. Я стал изучать мир технологий и компьютерную грамотность. Рядом всегда поддерживали меня родные и друзья. Главное, что бы тебя не жалели, и не сострадали, а важно что б к тебе находили подход, как к ограниченному человеку, в моем случае это потеря зрения.

Сергей по своим наблюдениям сделал вывод, что в странах СНГ не были выпущена ни одной литературы по обучению компьютерной грамотности. Уже тогда найдя свою нишу, Сергей решил писать аудиокниги для незрячих по освоению компьютеров.

– Я в то время был участником в одном из голосовых чатах, и стал размещать курсы по обучению тифло-технических средств. Сформировал онлайн класс на площадках «зум, скайп и т.п». Мои занятия выпускаются более 10 лет и параллельно записываю обучающий материал. В прямом эфире, где собираются люди я запускаю синтезатор речи и показываю, как запускать компьютер, оптимизировать, и чистить компьютер, установка виндус, находить информацию. Нужно для незрячего изучить самых два скринридера, это тчец экрана.

– Давайте поговорим о вашей деятельности?

– Так как я веду свой онлайн класс, меня заметили. Благотворительный фонд Алишера Османова «Наука искусства и спорта» пригласили принять участие в проекте «Особый взгляд». Где 15 незрячих преподавателей проводят онлайн обучение, и я один из них. Мы обучаем по 20-ти направлениям компьютерной грамотности. Занятия проводятся в индивидуальном формате на онлайн площадках. Этот проект функционирует три года. Именно в это же время, я в городе Калининград познакомился с Олегом Колпашниковым, руководителем автономной некоммерческой организации «Белая трость». Он позвал меня на проект «Паруса духа», и выехать с ними в Турцию. С нами принимали участие волонтеры и лица с инвалидностью, цель проведения мероприятий взаимодействие людей с физическими ограничениями со здоровыми людьми. Объяснить философию особенных лиц и какой к ним нужен подход. Вступив в ряды «Белой трости» на протяжении трех лет, занимаюсь любимым делом.

– Какие задачи вы ставите перед собой?

– В первую очередь развитие во всех отраслях, приносить пользу обществу, научить различным коммуникациям.

– С какими зарубежными партнерами вы сотрудничаете?

– Я с гордостью могу сказать, что наши партнеры в Египте, Израиле, Германии, Казахстане. Дурсун из Турции, где ежегодно проводятся «Паруса духа». Он является руководителем общества слепых в Турции. И ещё наши партнеры приезжали в Россию из Кении,

Швеции, Голландии, Швейцарии. Наша организация «Белая трость» во главе с Олегом Колпацниковым масштабно взаимодействует с многими странами. Мы обхватываем географию всего мира.

– Расскажите о предстоящем проекте «Паруса духа»?

– С 8 сентября этого года пройдет 2 этап «Паруса духа» на озере Балхаш в Казахстане. Наш лагерь станет на берегу, будут гонки на парусах, на веслах. Экспедиция международная, а также пройдут мастер-тренинги, обмен опытом, экскурсий, и мероприятие продлится до 17 сентября. После 4 активных дня проведем в городе Астана. И пройдут экстробилети.

– Мой дорогой читатель о таком целеустремленном человеке можно писать и писать. Сергей сильный мотиватор, который не угас, и смог полноценно поменять жизнь. У Сергея есть увлечения, первое, это работа, в которую он уходит полностью, а второе, увлечение для души, пишет авторские стихи.

В завершении беседы, Сергей сказал:

– Иногда пишу стихи на эмоциях, но поэтом не являюсь. Я так излагаю эмоции в стихотворной форме, которые бурлят во мне. В знак благодарности, хочу преподнести вашему вниманию одну из своих авторских стихов.

Моё кредо!
Я всем спасибо говорю,
Зато, что есть, за то, что вместе
И прямо голову держу,
Когда стою на лобном месте.
Пускай зависим от всего,
Пусть Мир на ощупь узнаваем,
Я благодарен, что со мной,
Мой ум, как солнце в Мирозданьи!

Со мной всегда мои Друзья,
Со мной всегда мои Недуги,
Я с ними к берегу сойду,
Чтоб оседлать большие струги!

Пусть долог Путь и ночь темна,
Пусть Неизвестность за горами,
Я буду счастлив от того,
Что реет чайка над волнами!

Пусть говорят, что я слепой,
Пусть за спиной роняют вздохи,
Я счастлив только от того,
Что ноги снова на дороге!

Я счастлив прожитому Дню,
Я счастлив, Солнцем обогретый,
и тем, что повернул домой,
И тем, что не щитом прикрытый!

Беседовала Карлыгаш Бекенова

ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Супер-изобретение казахстанца сможет кардинально изменить жизнь незрячих “Microsoft” может опередить думающих казахстанских чиновников

Изобретение казахстанца сможет кардинально изменить жизнь незрячих. Его уже оценили мировые эксперты и ученые, неоднократно протестировали сами инвалиды по зрению. В производство аппарата хоть сейчас готовы вложиться инвесторы из США, однако сами разработчики не теряют надежду на выпуск в Казахстане.

Нурбек Енсеппбаев отвечает в команде разработчиков за продвижение продукта. Молодой человек учился за рубежом, долгое время занимался маркетингом. До недавнего времени постоянно был в поиске прорывных проектов и идей для стартапов. Признается, что хотел продвигать что-то действительно стоящее. И вот, наконец, проект нашелся. Почти год назад Нурбек случайно познакомился с казахстанским изобретателем (на его счету более 300 изобретений) Галимжаном Габдрешевым.

Аппарат, который назвали “Sezual” (образовано из двух казахских слов: “сезу” – “чувствовать” и “ал” – “возьми”), протестировали несколько десятков человек, среди них были как иностранцы, так и слабовидящие из Казахстана. Причем для последних задания с каждым разом всё усложнялись. Главной в испытаниях стала Жазира Мулкибекова – у девушки от рождения нет глазных яблок, поэтому она подошла идеально.

– Первое испытание мы проводили в трехэтажном доме в Алматы, туда пригласили незрячих, дали аппараты, объяснили принцип их работы и оставили их, чтобы они привыкли. Через некоторое время вернулись, а в коттедже был выключен свет, мы подумали, что они уехали, и ничего не получилось. Но не тут-то было! Когда мы зашли в дом, то услышали странные звуки – кто-то бегал по дому в темноте. Даже жутковато стало! Потом увидели, что все незрячие встали прямо перед нами – они решили нас разыграть. Для этого аппарата нет разницы – день или ночь, плохая видимость или хорошая – испытуемые хорошо ориентировались в пространстве, – рассказывает Нурбек Енсеппбаев.

Затем аппарат было решено протестировать в парке Алматы – в испытаниях помимо незрячей Жазиры принял участие и молодой человек – слепой от рождения Биржан Абжанов. Им хватило 15 минут, прежде чем они начали свободно ходить по парку.

– Человек с этим аппаратом “видит” на 360 градусов. Жазира смогла даже бежать спиной, спускаясь по лестнице, и ни разу не споткнулась. А Биржан попросил у нас разрешения просто пробежаться по дорожке. Он был настолько счастлив! Мы только потом поняли причину восторга – когда люди теряют зрение, то они боятся сделать длинный шаг, а тем более бежать. Представьте себе, взрослый человек первый раз пробежался – он мечтал об этом всю жизнь!

Постепенно к испытаниям стали проявлять интерес прохожие, но ни один из них не поверил, что люди, которые так свободно передвигаются, полностью слепые. И тогда решено было пойти на “крайние” меры – посадить незрячего на велосипед.

– Три дня мы обучали Жазиру езде на велосипеде, и когда она научилась, мы попросили покататься вокруг оператора. А перед теми, кто не верил, что девушка полностью незрячая, она просто-напросто снимала свои глазные протезы. Так мы доказали всем, что этот аппарат – не фикция. Прежде всего, доказали самим незрячим. Ведь они поначалу даже отказывались тестировать его, а потом им не хотелось отдавать аппарат обратно. Это то же самое, когда человек научился летать, но тут у него забирают крылья.

На одной из презентаций (ее сделали не как обычно, в Power Point, а вживую) разработчикам не пришлось даже вмешиваться в процесс и самим показывать свое изобретение – его показала сама незрячая.

– К нам пришли люди, мы беседовали за столом, в то время как Жазира разливала и разносила кофе. Потом нас спросили: “Ну, покажите уже ваш аппарат, и как он работает!”. И тогда вышла Жазира, показала, что она полностью слепая, но работала официанткой. Их

удивлению не было предела!

Принцип работы аппарата “Sezual” прост и сложен одновременно. Он основан на эхолокации звука. Аппарат, который вешается на шею, каждую секунду издает щелчок, звук отражается от поверхности и, возвращаясь, воспроизводит 3D-картинку в мозгу.

Сейчас он может действовать на расстоянии не более 15 метров и только на объемные объекты, например, на стакан. Если на столе будет лежать лист бумаги, то слепой даже с помощью аппарата его не увидит. Конечно, не стоит думать, что слепые от рождения люди, которые ни разу не видели, как выглядят привычные нам предметы, видят их так же. Нет, для незрячих – это просто объекты в виде препятствий.

– Когда тестировали аппарат в доме, то они чувствовали дверной проем – в него смело входили. Как только поворачивались туда, где нельзя ступать, они туда не шли. Человек, который никогда не видел этот мир, описывает то, что он “видит”, как какой-то объект, который можно взять, что-то с ним сделать, куда можно идти, а куда не стоит. Они различают, например, фактуру материалов: дерево или металл – у них звук разный. Стекло имеет очень интересный звук. Нам, зрячим, это не понять.

Разработчики обратились в МИИР РК с предложением наладить полное производство аппарата. В министерстве вопрос пока рассматривают. Зато в США за идею уже ухватились и готовы финансировать производство.

– Я написал письмо президенту “Microsoft”. Оттуда попросили прислать бизнес-план и презентацию. Мы сейчас их как раз готовим.

Команда разработчиков, которая создала уже 7 прототипов аппарата и постоянно его совершенствует, уже получила официальное приглашение из США. Однако к тому времени закрыли границы из-за пандемии.

Только в Казахстане, по официальным данным, живут около 76 тысяч инвалидов по зрению, а во всем мире их почти 2 миллиарда.

У самого Галимжана Габрешева сотни изобретений, причем не только для слабовидящих. Среди его “находок” – видеоприложение для детей-аутистов, которое учит смотреть в глаза, экзоскелет для инвалидов-колясочников. В отличие от зарубежных аналогов, которые напичканы электроникой, а она может выйти из строя, его экзоскелет – механический.

Разработчики аппарата для незрячих всё же надеются наладить выпуск в родной стране и дать шанс на полноценную жизнь для тысяч соотечественников.

Ольга Золотых

<https://superizobretenie-kazakhstanca-smozhet-kardinalno-izmenit-zhizn-nezryachikh-664264>

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

Дети с особыми образовательными особенностями смогут посещать детсады, школы и колледжи

Приказом и.о. министра просвещения от 31 июля 2024 года внесены изменения в Типовые правила деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов.

В Типовых правилах деятельности дошкольных организаций расширяются функции детских садов. Так, говорится, что дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до

приема в 1 класс.

Дошкольные организации оказывают психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования.

В Типовых правилах деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), уточняется, что в организациях образования предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей): в общем классе (не более трех детей) по типовой учебной программе, в том числе сокращенной или индивидуальной учебной программе; или в специальных классах по видам нарушений в развитии по специальным учебным планам и программам.

При этом добавлено, что организации образования оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающимся и воспитанникам, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования.

В Типовых правилах деятельности организаций технического и профессионального образования оговаривается, что в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения образования в организациях технического и профессионального образования обучение осуществляется в следующих формах: очное, вечернее, заочное отделение (кроме отдельных квалификаций специальностей, получение которых в заочной, вечерней форме не предусматривается).

Указывается, что организации ТиПО оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями.

Вместе с тем говорится, что организации образования, реализующие образовательные программы ТиПО, создают условия для безопасного проживания обучающихся в общежитиях, арендуемых хостелах и гостиницах с соблюдением норм санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" и Правил пожарной безопасности.

В Типовых правилах деятельности организаций послесреднего образования предусматривается, что в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения образования в организациях образования, реализующих образовательные программы ПО, обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного.

Организации оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования.

Также говорится, что организации послесреднего образования создают условия для безопасного проживания обучающихся в общежитиях, арендуемых хостелах и гостиницах с соблюдением норм санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" и Правил пожарной безопасности.

В Типовых правилах деятельности организаций дополнительного образования для детей предусматривается, что разновозрастные и разновозрастные дети, в том числе дети с особыми образовательными потребностями, в организациях дополнительного образования для детей объединяются по интересам в объединения, клуб, студию, ансамбль, группу, театр, спортивные секции, лаборатории, мастерские, центры и иные объединения.

Организацией проводится индивидуальная работа по месту жительства с детьми с особыми образовательными потребностями.

Организация оказывает психолого-педагогическое сопровождение обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами

психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования.

Приказ вводится в действие с 17 августа 2024 года.

<https://deti-s-osobymi-obrazovatelnyimi-osobennostyami-smogut-poseshchat-detsady-shkoly>

В Казахстане увеличили квоты приема в колледжи и лицеи для лиц с инвалидностью

Приказом и. о. министра просвещения от 23 июля 2024 года внесены изменения в размеры квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического, профессионального и послесреднего образования.

Так, утверждены размеры квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического, профессионального и послесреднего образования, от утвержденного государственного образовательного заказа для:

граждан из числа лиц с инвалидностью первой или второй группы, лиц с инвалидностью с детства, детей с инвалидностью – до 10%. Ранее квота составляла 1%;

детей из семей, воспитывающих детей с инвалидностью с детства, лиц с инвалидностью первой или второй группы – до 5%. Ранее квота составляла 1%.

Кроме того, документ дополнен следующей категорией: граждан РК, выслуживших установленный срок срочной воинской службы по призыву – 1%.

Приказ вводится в действие с 10 августа 2024 года.

<https://v-kazakhstane-velichili-kvoty-priema-v-kolledzhi-i-litsei-dlya-lits-s-invalidnostyu>

Стартовала выдача инновационных техсредств реабилитации для детей с инвалидностью в ряде регионов Казахстана

В рамках реализации пилотного проекта «Реабилитация детей с инвалидностью в домашних условиях» в область Абай, Кызылординскую и Павлодарскую области, а также г. Шымкент доставлены инновационные техсредства реабилитации для предоставления детям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата.

Как сообщалось ранее, 14 декабря 2023 года между общественным фондом «Қазақстан халқына» (Фонд), Министерством труда и социальной защиты населения РК (МТЦЗН) и Национальным научным центром развития сферы социальной защиты (ННЦ) был заключен трехсторонний меморандум по запуску инновационных технических средств реабилитации (ТСР) и предоставлению их детям с инвалидностью в безвозмездную аренду на период проведения реабилитации в домашних условиях, а также по замене на другой вид ТСР в соответствии с состоянием ребенка.

«С июня 2023 года проводилась организационно-методическая работа по внесению дополнений в уставную деятельность ННЦ, разработке штатного расписания, подбору кадров и обучению специалистов, составлению и выпуску методических рекомендаций и пособий по использованию технических средств реабилитации, алгоритма проведения реабилитации в домашних условиях», – рассказала директор Департамента инклюзии МТЦЗН Альбина Боранбайқызы.

В октябре-ноябре 2023 года, а также в июле текущего года проведены курсы обучения специалистов пилотных регионов по подбору и использованию инновационных ТСР с участием специалистов из Великобритании и г. Санкт-Петербурга.

Фондом закуплены 7 видов инновационных ТСР (2 вида многофункциональных кресел-колясок, 3 вида вертикализаторов, ходунки с иммитатором ходьбы и тренажеры для разработки суставов).

В филиалы ННЦ в областях Абай, Кызылординской и Павлодарской, а также в г. Шымкент уже осуществлена первая поставка инновационных ТСР.

«Законный представитель ребенка в течение 10 дней после получения СМС-сообщения обращается в филиал ННЦ для оценки потребности ребенка и подбора инновационного ТСР. В целях обеспечения непрерывности реабилитации семьям, имеющим детей с инвалидностью, инновационные ТСР будут переданы в безвозмездную аренду для проведения определенного курса реабилитации в домашних условиях, согласно разработанных методик», – уточнила Альбина Боранбайқызы.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/819666>

Логомассаж для детей с нарушениями зрения

Логопедический массаж – это одна из логопедических технологий, активный метод механического воздействия. Массаж применяется в тех случаях, когда имеют место нарушения тонуса артикуляционных мышц (это когда язык может быть либо вялым либо наоборот очень напряженным и так же это касается щек, лица и др.). Изменяя состояние мышц речевого аппарата, он в конечном счете опосредованно способствует улучшению произносительной стороны речи.

Логопедический массаж в основном назначается невропатологом, т.е. логопеду следует делать логопедический массаж по назначению врача, но при этом он должен уметь самостоятельно провести диагностику состояния мышечного тонуса и строения органов.

Для детей с нарушениями зрения массаж проводится так же, как и у норматипичных детей, за одним исключением, что перед тем как делать данную процедуру, нужно морально ребенка подготовить, в зависимости от нарушения зрения ребенка. Можно показать как вы будете делать массаж, что будете использовать, так как для расслабления массаж проводится в лежачем состоянии. Важно чтобы перед сеансом массажа ребенок увидел, пощупал, лег и полежал на том месте, где будет проводиться массаж, чтобы бы ребенок не боялся и не чувствовал дискомфорт при проведении логомассажа.

Известно, что часто у детей с неврологической патологией отмечается смешанный вариативный характер нарушений мышечного тонуса, т.е. в одних группах мышц может отмечаться спастичность, а в других – гипотония.

Спастичность – это состояние повышенного тонуса мышц, которое приводит к различным двигательным нарушениям. У пациента могут быть затруднены произвольные движения, походка, речь и т.д.

Гипотония мышц – это медицинский термин, обозначающий снижение мышечного тонуса. У здорового человека мышцы никогда не расслабляются полностью и сохраняют определенное постоянное напряжение. Например, человек полагается на силу мышц спины и шеи, чтобы сохранять свое положение, когда он стоит или сидит.

В связи с этим в одних случаях будет необходим расслабляющий массаж, а в других – стимулирующий.

Логопеду нужно определить состояние тонуса следующих мышц: языка, губ, лица, шеи, верхнего плечевого пояса. Это устанавливается в ходе осмотра ребенка путем наблюдения.

Противопоказаниями для проведения массажа являются инфекционные заболевания (в том числе ОРВИ, грипп), заболевания кожи, герпес на губе, стоматит, конъюнктивит.

С большой осторожностью либо вообще не следует применять массаж у детей с эписиндромом (судорогами), особенно если ребенок плачет, кричит, вырывается из рук, меняется цвет лица или отмечается тремор (тряска) подбородка.

Логомассаж проводится в теплом и проветренном помещении. Обычно массаж рекомендуется проводить циклами по 10-15-20 сеансов, желательно каждый день или через день. После перерыва на 1-2 месяца цикл можно повторить.

При определенных обстоятельствах, когда массаж невозможно делать часто и регулярно,

допускается его проведение в течение более длительного времени, но реже. При выраженных нарушениях мышечного тонуса массаж можно проводить в течение нескольких лет (с небольшими перерывами).

Еркеш Керей

ИСТОРИЯ

30 августа – День Конституции Республики Казахстан

Конституция Казахстана: Исторический путь и вековые ценности

День Конституции Казахстана не просто красная дата в календаре; это символ преодоления, единства и национального духа. 30 августа, отмечая этот праздник, страна вспоминает исторический путь к суверенитету и самоопределению. Каждый казахстанец может гордиться этим днем, так как он символизирует начало новой эры в истории государства, эры, когда Казахстан стал полноправным участником мировой арены, с возможностью самостоятельно определять свою внутреннюю и внешнюю политику.

Для чего нужна конституция? Конституция – это каркас, на котором держится стройность и устойчивость государственного механизма. Этот документ не только устанавливает правовые рамки действий всех ветвей власти, но и определяет границы их вмешательства в жизнь граждан. Важнейшая роль конституции заключается в том, что она защищает права и свободы каждого человека, не позволяя власти превысить установленные ей рамки. В глубоком смысле конституция – это залог стабильности, порядка и справедливости в обществе. Она служит непоколебимым фундаментом, на котором базируются все другие законы и регуляции, делая жизнь граждан предсказуемой и защищенной от произвола.

Мировая история конституции как документа. Происхождение идеи записанных законов. Идея закрепления основных правил и законов на бумаге исходит из древних цивилизаций. Переход от устных традиций к письменным законам стал революционным шагом в управлении обществами.

Один из самых ранних примеров письменных законов – Законы Хаммурапи – древний законодательный свод, созданный в 1750-х годах до н. э. при царе Хаммурапи. Этот свод, высеченный на диоритовой стеле, был найден в начале 20 века в Сузах, теперь в Иране. Свод включает 282 параграфа, регулирующих судопроизводство, собственность, семейные отношения и другие аспекты права. Эти законы представляют собой результат реформы, целью которой было унифицировать действующие традиции и нормы. Отличительной особенностью Законов является их отсутствие религиозной мотивации, делая их чисто законодательным актом своего времени.

Появление Magna Carta в Англии. В 1215 году, на полях Раннимеда в Англии, была подписана Magna Carta (Великая хартия вольностей) – документ, который стал символом борьбы против тирании и произвола монархов. Несмотря на то, что первоначально он был создан для урегулирования конфликта между королем Иоанном и его баронами, этот документ заложил основы конституционного права, подчеркивая важность индивидуальных прав и ограничивая власть короля. Magna Carta стала источником вдохновения для многих последующих конституций и хартий прав человека по всему миру.

Развитие конституционных идей в период Просвещения. Просвещение породило новые идеи о правах человека, противостоящие доминировавшим монархическим взглядам. Философы, как Джон Локк, подчеркивали естественные права на жизнь и свободу, которые не могут быть отобраны без согласия индивида. Руссо говорил о договоре между гражданином и государством, обеспечивающем взаимные права. Вольтер защищал свободу мысли, выступая против

деспотизма, а Монтескье предложил принцип разделения властей. Эти концепции отразились в основных законах, формируя демократическое общество, уважающее права каждого.

Американская и Французская революции и их вклад в конституционное право. Американская революция (1775-1783) была нацелена на борьбу за независимость от британской короны. Она привела к созданию Конституции США в 1787 году, которая стала первым документом в истории, где были закреплены принципы федерализма, разделения властей и гарантированных прав граждан. Тем временем, Французская революция (1789-1799) привела к кардинальным изменениям в европейской политической структуре. Декларация прав человека и гражданина 1789 года стала отражением просветительских идей в практике, закрепив основные права и свободы человека. Обе революции оставили неизгладимый след в истории развития конституционного права, подтвердив значение гарантированных прав и свобод человека в современном обществе.

История Конституции Казахстана. Конституция Казахской АССР 1926 года. После образования СССР и принятия Конституции РСФСР 1925 года, Казахстан, как часть РСФСР, принял свою первую Конституцию 18 февраля 1926 года. В ней были установлены формы правления, государственного устройства, а также структура государственной власти. Согласно этому документу, Казахстан был равноправной республикой в составе РСФСР. Важной фигурой в создании этой Конституции был Абдурахман Айтиев.

Конституция Казахской ССР 1937 года. 26 марта 1937 года была принята новая Конституция, которая состояла из 11 глав и 125 статей. В ней было подчеркнуто, что Казахская ССР сохраняет свои суверенные права и может объединяться с другими республиками для взаимопомощи. В этой Конституции были установлены основы государственного устройства, охраны порядка, взимания налогов, а также система судопроизводства, основанная на всеобщем и равном избирательном праве. Важными моментами Конституции 1937 года были гарантированные права и обязанности граждан: право на труд, отдых, материальное обеспечение, охрану здоровья и свободу слова. Также установлено право убежища для иностранных граждан на территории РК.

Конституция Казахской ССР 1978 года и изменения 1990-х. Принятая 20 апреля 1978 года, Конституция Казахской ССР была основой правовой системы республики. В документе подчеркивалось, что власть принадлежит народу, состоящему из рабочих, крестьян и трудовой интеллигенции. Руководящую роль в системе органов власти играла Коммунистическая партия Казахской ССР. Основу экономики составляли государственная и кооперативная собственности.

Однако начало 1990-х годов принесло ряд изменений. В Конституцию были внесены поправки, учитывая стремление республики к независимости. Так, Президент стал главой исполнительной и распорядительной власти, а Совет Министров преобразовался в Кабинет Министров. В 1991 году было принято несколько ключевых законов, в числе которых Закон «Об изменении наименования Казахской ССР» и Закон «О государственной независимости Республики Казахстан». Эти изменения положили начало новому этапу в истории республики, отражая ее стремление к политической и экономической самостоятельности.

Конституция Республики Казахстан 1995 года и последующие изменения. Текущая Конституция Казахстана, утвержденная 30 августа 1995 года через референдум, стала основным законом страны, этот день и отмечается как государственный праздник. До ее утверждения широкий круг граждан принимал участие в обсуждении документа. В результате, из более 30 тысяч предложений и замечаний, были приняты поправки и дополнения в 55 статей.

С момента принятия Конституции 1995 года пять раз изменения были внесены в разные годы: 1998, 2007, 2011, 2017 и 2019 годах. В частности, изменения 1998 года касались сроков и полномочий президента, а также депутатов разных уровней. Был отменен возрастной лимит в 60 лет для госслужащих, а 10 из 70 депутатов мажилиса теперь избирались на основе партийных списков, и другие изменения. В поправках 2019 года в Конституции лишь закрепилось название столицы Нур-Султан.

Глобальные изменения Конституции в 2022 году. Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев в 2022 году объявил о референдуме по поправкам к Конституции с целью перехода к "президентской республике с влиятельным парламентом". После поддержки граждан на референдуме 5 июня, поправки были опубликованы 8 июня в газете "Казахстанская правда".

77,18% участвовавших граждан (7 985 769 человек) высказались в пользу изменений.

Ключевые поправки: переход от суперпрезидентской формы управления к президентской с активным парламентом; запрет родственникам президента занимать высшие государственные позиции; Земля и её ресурсы принадлежат народу; граждане получили право напрямую обращаться в Конституционный суд; отмена смертной казни; смешанная избирательная система для формирования мажилиса; сокращение президентской квоты в сенате; возможность отзыва депутатов по желанию избирателей; упразднение положений о привилегиях первого президента. Всего 2022 году в Конституцию Казахстана внесли 56 поправок в 33 статьи.

Конституция является фундаментом любого суверенного государства, определяя его правовые, социальные и культурные основы. Изучение и осмысление истории Конституции Казахстана позволяет лучше понимать путь, который прошла наша страна, и направление, в котором мы движемся.

Динмухамед Бейсембаев

https://el.kz/ru/konstitutsiya-kazahstana-istoricheskiy-put-i-vekovye-tsennosti_87322

ПРОЗА

Зылиха Жантасова

Тағдыр биі

(әңгіме)

Таң азанымен қарбалас тіршілік басталады. Жайбарақаттық болмысын жылдамдыққа алмастырып аласұрады. Ұлын балабақшаға жетектеп, қызын мектепке жетелеп, жұмыс орнына асыға жетеді.

Бүгін қарттар үйіне барып қариялармен жүздесуі керек. Алғаш қарттар үйіне бару керектігін ескерткенде аса қатты қарсылық танытпады. Жүрегінің нәзіктігінен аздап сескенсе де, кеудесін мұң кернеген жандармен жүздесуден қашқақтамады.

Айсәуле мінген филормонияға тиесілі көлік қала көшесімен зулай жөнелгенде, ойы балалық шағына жетелеп кетті. Өнші болсам деген арман ең алғаш, иә, ең алғаш анасы дүниеден өткенде оянды. Себебі, күнде анасының әуезді әнімен оянатын қуыршақтай қыз еді. Анасы дүниеден өткесін үйінде әсем әннің айтылмай қалғанына бала жүрегі құлазыды. Құстар әнін сызылтып айтар анасының қимастық пен күрсінісі араласқан үнін құмығып тыңдайтын күндерін сағынды.

Терезе алдына тұрып сызылтып ән айта бастады. Мектеп сахнасына шығып балауса үні дірілдей ән шырқады. Концертке жиналған көпшілік талабына тілектес көңілмен қуана тұрып, «Шіркін, анасына қызының өнерін қызықтау бұйырмапты -ау» деп анасының көзін көргендер көзіне жас алатын.

Өнші атанды. Үлкен сахналардан ән айтатын. Тек құстар әнін айта алмады, айтса ағыл-тегіл жылап қоя беретін.

– Қарттар үйі қайда екен, айтып жіберіңізші?! – деген шопырдың дауысы ойын бөліп жіберді.

– Қарттар үйі ме?

– Қарттар үйін білмейміз.

Кездескендердің барлығынан сұрап, таба алмағанына қынжылған Бағлан.

– Жол бойына белгі қойып, қарттар үйі деп жазып қойса қайтеді, – деді шарасыз үнмен.

– Айқайлатып жазып қоятындай мақтанатын жер ме Қарттар үйі?

– Бетімізге шіреу ғой, балалар үйі, қарттар үйі, – деп жанындағы кітапхана қызметкері қынжылысын білдірді.

Бәріміз үнсіз қалдық. Шет жақта орналасқан қарттар үйін әуірімдеп жүріп таптық. Бізді

күтіп алған орта жастағы әйел біздің үсті-басымызды көзбен тексеріп шықты. Тінткілеген жанарынан қаталдық сезіліп тұрды.

– Ішке құжатпен кіріңіздер, жүріңіздер деп жанымызға қатарласа келе, көп сөйлемеуімізді, суретке түсіруге болмайтынын ескертті.

Үнсіздік. Қарттарды мәжіліс залына отырғызып қойған. Ақ шашты аналар, салмақты, қайғыны көтеруге үйренген байсалды кескіндер жанымды жабырқатып жіберді.

Раушан апай мекеменің қызметкері ретінде бізді таныстырып өтті. Ән шырқағанымда кеудемде бір нәрсе кептеліп тұрды. Иә. Бұл таныс жәйт. Балалық шағында сағынғанымда, жабырқағанымда жанымды бебеу қағатын бейдауа дерт кеудеме кептеліп, кеңістік таба алмағандай аласұратын. Шіркін-ай, бала кезімде анам ауру болса да үйде отырса екен деген арманым болатын. Сол орындалмас арманым шерге айналып бара жатқандай. Арман азам егілді келіп. Ән айтып тұрмын. Жо-жоқ жылап тұрмын. Жәэ, мен жыламаймын дегем, жүрегімді қоғамның дерті өксітіп барады.

Аппақ орамал таққан қазақтың ақылды да қамқор аналары байыппен қарайды. Кінәлі сияқтымын. Жұбатуға дәрменсізбін, жақсылық жасауға қорғансыз кейіптемін. Сөйлеп қалсам, абайсызда мұңдарын шертіп алатындай жасқанамын. Қарт кейуана қасыма келді. Әлдене айтқым келді.

– Апа, сізді танитын сияқтымын. Қай жақтансыз?

– Арыстан келдім. Біраз болды балаларым хабарсыз жаутаңдай жүзіме қарады.

– Келіп қалар, – дедім күмілжіп.

– Иман дүниелері кемелденер кез келер. Қамықпаңыздар. Қартарым аман болыңыздар! – деп әрқайсының қолын алып, құшақтағым келді.

Қарттармен тым жақын сөйлескенімізді Раушан аса қаламайтынын сездіріп қалды. Әлдене айтып шағымданып кете ме? – деген қауіпі көздерінен байқалып қалды.

– Кәнекей, орындарыңызға отырыңыздар!

Кітапхана қызметкерлері көркем әдебиетпен таныстырып, кітаптарды көрсете бастағаны сол еді, Раушан жиырылып:

– Кітаптың не қажеті бар? Бұлар кітап оқымайды. Ән қойсаңдар болғаны. Көңілді ән болса, қарттарымыз жақсы билейді. Ән айтсаңыздаршы, көңілі көтеріліп қалсын, кәнекей, – деп Раушан безектейді.

– Билеңдер, кәне, билейміз, – деді Раушан. Қарттарды қабағымен жұмсап үйреніп қалғаны байқалып.

Қарттар мен кейуаналар қалбалақтап ортаға шықты. Билеп жүр. Көңілді әнге. Тағдыр биін билеп жүргендей. Қалт-құлт етеді. Қозғалыстары әлдебір сырды айтуға ұмтылатындай. Әр қозғалысы мағына, әр әжімде мұң толы. Теңселіп барып құлайтындай.

Бізді сол ортадан тезірек шығарып жіберуге Раушан жанталасып жүр. Ән де тоқтады. Тағдыр биі қалт етіп тына қалды.

Сахналық қойылым тоқтағандай. Қатпар-қатпар қайғы, қанша селкілдесе де, төгіліп кетпейтіндей. Қариялар қайта мұңайысқа көшті. Ортаға шыққан салиқалы, салмақты жан бата берді.

– Айналайын, ақсақалым. Батаны өз қарашаңырағында беріп, кеңес беріп отырса ғой – деген кексе мұңы тағы да жанын азаптады. Жанындағы Шапағатқа қараса ол да қыстыға жылап отыр екен. Көз жасын көрсетпеуге тырысады. Қымсынады.

Сыртқа шыққасын көз жасына ерік берді. Ешкімге қарамастан жылдам басып келеді. Көз жасы мұңы сияқты жүзін айғыздап жатыр. Қолымен кеуде тұсын сипады. Көкірек тұсындағы қорғасындай ауыр мұңды қолымен суырып алып тастайтындай жанталасты.

Алдынан шыққан қыз бен жігіт жайбарақаттықтың күйін шертіп келеді. Бейқамдық пен тоқмейілісінген жүздер жан-жағын қаптап кеткендей. Мұның қабағына қарап «Сәлеметсіз бе?» деп сызыла амандасты.

Қолдарында тамақ салынған сөмке, қарттарды жарылқауға келе жатқан жетесіз перзенттердің бірі болар. Сызылғандарға суық, сыздана қарады. Безбүйрек жандарға танытқан қарсылығы сол-ақ шығар.

Биік қабырғаға жалғасқан есікке жақындағанда бір кейуананың жанары жасаурап.

– Балам, мені іздеп келгендер болса айтшы, – деп күзетшіге жаутаңдады.

Төрде отырар асылдарым, есікті жағалап тосып жүр ғой.

Қашып келеді. Жылап келеді. Көзіне қан толып бара жатқандай. Әлденеге сүйенбесе құлайтындай. Көзіне тек тағдыр биі елестей берді.

https://adebiportal.kz/zylixa-zantasova-tagdyr-bii__21637

Мирас Мұқаш

Жетім шал

(әңгіме)

Біздің үйдің қасында бір шал тұрады. Тұрмайды да, біреудің күркесін паналап жатады. Өйткені оның үйі де, бала-шағасы да, туысқандары да жоқ.

Өзі қазақ та орыс та емес, бірақ түрі осы екеуіне де ұқсайды. Екі тілде де сөйлемейді. Себебі – мылқау. Әбден қартайған. Беті мыж-мыж. Түрі аянышты. Үстіндегі киімдері де жыртық-жыртық. Қысы-жазы кір-кір пальтосын тастамайды.

Әкемнен бұл кім деп сұрап едім:

– Сордан көз аспаған жетім шал ғой бейшара. Қайтесің оны, – деді.

Шал анда-санда қалтақтап далаға шығып, құбырдан кішкене бақырмен су алады. Жерде жатқан темекінің қалдықтарын тереді.

Бір күні дүкеннен нан әкеле жатыр едім, шарбақтан басын созып бірдеңке айтқысы келді. Қарыны ашқан сияқты. Аяп кеттім де нанды бере салдым. Қуанды. Күлейін деп еді, күле алмады. Жүгіре жөнелдім.

Нанға жіберген шешем:

– Көшедегі қайыршыларды сен асырайын деп пе едің? Нең бар? – деп қатты ұрысты.

Сонда да аяп жүрдім. Бірақ оған көрші балалардың жандары ашыған жоқ. Ылғи жолда кездесе мазақтап, итеріп, суға құлатып, қашып кетеді. Оларға шалға тимендер деп айта алмаймын. Менен үлкен балалар. Тоғызыншы, оныншы кластарда оқиды.

Неге сорлады екен, жаман адам болған шығар, ондай кісілердің бәрі қартайғанда осылай жүре ме деп ойладым.

Тағы да апарып берейін деп, тамақ орап алып жатқанда шешем көріп қойып, айқай салды: Әкеме айтты:

– Құдай-ай, энебір шал пәле болды ғой. Бұл жерден көшеміз бе, не істейміз?! – деп. Әкем түнеріп көп отырды.

– Көшкенде қайда барасың? Қайда барсаң да қайыршылар қаптап жүр. Өзіміз де қайыршылықтың аз-ақ алдында отырмыз. – деді.

Сабақтан келсем, көршінің үйінің жанынан жедел жәрдем машинасы кетіп барады. Біреу ауырып қалған шығар дедім.

Шешем қуанып жүр екен. Жетім шал өліп қалыпты.

Мен қуанған жоқпын.

https://adebiportal.kz/miras-muqas-zetim-sal__21861

Дастан Елдесов

Памяти Мурата Мухтаровича Ауэзова

Скончался великий жырау современности. Приносим глубокие соболезнования родным, близким, друзьям в связи с кончиной Мурата Мухтаровича Ауэзова. Иманы саламат болсын.

Известно, что в среде казахов была развита устная литературная традиция, и ее проявления можно наблюдать во многих примерах: в творчестве поэтов-импровизаторов, в искусстве айтыса, в знании наизусть генеалогии своего рода, народных легенд, эпоса, сказок и т.д.

Как у наших предков, у выдающегося культуролога, писателя Мурата Мухтаровича

Ауэзова было очень развито ораторское искусство, искусство диалога и монолога, особенно – монолога на заданную тему у него на высочайшем уровне. Когда в дружеской атмосфере его задевала какая-то тема разговора, Мурат Ауэзов, как поэт-импровизатор, мог вдохновенно выдать целый готовый устный философский трактат, рассказ, зарисовку, статью.

Даже в обычном разговоре его речь завораживает хорошо поставленной дикцией, приятным бархатным голосом, богатством и образностью речи. В этом плане в Казахстане с ним мало кто может сравниться. Ауэзов – это наш современный жырау.

Порой как бы невзначай сказанные слова поражают своей необычностью и глубиной мысли: «Родина детей там, где их мать», «Язык развивается так же, как и народ – в борьбе, преодолении преград», «Творения народного творчества, духовное наследие прошлого преобразуют народ», «Пока жив эпос – у языка есть будущее» и т.д.

Мне казалось, что в советское время Мурат Ауэзов не смог реализовать свой потенциал. Хотя сам писатель не был согласен с такой оценкой, что говорит о внутренней цельности его натуры, о природном характере борца. Говорят, что один недоброжелатель донес в ЦК Компартии Казахстана, что в Мурате Ауэзове растёт «волчонок». Об этом свидетельствовали его статьи и книга «Времен связующая нить», не говоря о его неизданной в советское время книге «Эстетика кочевья». В его редких интервью сквозила недосказанность, которую читатели могли воспринимать как последствия некоей цензуры или слежки, установленной властями в более ранние годы. Ни для кого не было секретом, что в советское время за многими известными людьми велся негласный надзор КГБ.

К тому же Мурат Мухтарович родился в репрессированной семье: его мать Фатима Габитова – жена репрессированного поэта Ильяса Джансугурова. Не говоря о преследованиях его отца, Мухтара Омархановича Ауэзова.

Лишь в годы независимости общественности стали известны факты изоляции Мурата Ауэзова в советское время. Оказалось, лишь появившись на общественной арене, Мурат Ауэзов имел запрет на профессиональную деятельность, в частности, не имел права преподавать в вузе, работать с молодежью, был неофициальный запрет на публикацию его статей, книг. Не печатались даже гуманитарно-научные статьи о древней зарубежной литературе, например, анализ «Эпоса о Гильгамеше» или о средневековой литературе и т.д. По этой причине был отдан «под нож» весь тираж готовой книги «Эстетика кочевья» (совместная монография). Даже на проведение общественных мероприятий Ауэзову часто не давали разрешения, например, на проведение вечера поэзии Махамбета или собрания «Жас тулпар» и т.д.

Несмотря на значительные преграды, Мурат Ауэзов вел большую общественную работу, ее масштаб и влияние на общество трудно переоценить. Во время учебы в Москве Ауэзов сумел организовать общество «Жас тулпар». Казалось бы, что особенного в том, что для аспирантов и студентов из Казахстана в Москве читали лекции, например, о казахской культуре, этнографии, истории?

Хотя в то время само слово «Алаш» и имена алашординцев были под запретом, движение «Жас тулпар» возникло как культурная переключка с предшествующей национально-освободительной, педагогической и литературно-художественной традицией лидеров Алаш. Неудивительно, что Мурат Ауэзов, с молоком матери впитавший песни, дыхание алашординцев, донес их идеи эзоповым языком до казахской молодежи. О тесной и не афишированной связи с алашординцами, о которой можно было лишь догадываться, Мурат Мухтарович рассказал более подробно: «Мою маму в ссылке, в Мерке, поддерживали, спасали песни алашординцев, которые она пела, читала их стихи. Стихи Магжана Жумабаева я помню с детства. Среди детей в нашей многодетной семье, пожалуй, самый лучший казахский язык был у меня. Этому огромное значение придавал отец мой, Мухтар Ауэзов, – он сам отвел меня в казахскую школу. Я понимал, мне было интересно, когда мать пела песни алашординцев, многое оставалось в памяти.

Потом, когда учились в Москве, мы исходили не из-за того, что до нас кто-то выступал в защиту, допустим, казахского языка. Мы видели, что происходило. Теория Хрущева, что через 20 лет нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме, и все идет к тому, чтобы создать единый советский народ, в котором многообразие языков и культур неуместно. На деле это приводило – мы хорошо знали об этом – к резкому сокращению числа казахских школ.

И когда мы создали группу «жастулпаровцев», пришли к единодушному мнению, что это

– нельзя, это – нехорошо, когда язык родителей попирается. Это были ребята в основном русскоязычные, которые учились в Москве. Потом мы собрались, поехали в Джамбул, потом в Чимкент, в целинный край. Мы были поражены, что на пять областей целинного края была лишь одна единственная газета на казахском языке и та – слово в слово перевод газеты «Целинный край».

А мы ведь были студентами московских вузов с хорошей теоретической базой. А потом время другое было – «хрущевская оттепель». Многие народы стали думать, кто мы, появлялись диссидентские движения, появился целый ряд прекрасных поэтов: Андрей Вознесенский, Евгений Евтушенко, Булат Окуджава и др. Т.е. в этой атмосфере пробуждался наш дух – и очень здорово, что он нашел свое направление, свою звезду, цели высокие в защиту национального достоинства. И как бы шло второе рождение не реабилитированных алашординцев.

Вот моя мама присылает сто казахских пословиц (и другие ребята тоже получали подобное от родных), чтобы я знал их, имена алашординцев она называет с большим уважением, того же поэта Магжана Жумабаева, вспоминает стихи, которые ей посвятил Ахмет Байтурсинов. Т.е. людей расстрелянных, но не реабилитированных. И здесь история как бы пошла навстречу нам – если было бы равнодушное отношение истории к нам, то и не было бы всего этого. И когда оно есть и происходит этот потрясающий случай.

Выдающийся по тем временам ученый, онколог-врач Саим Балмуханов – он был выездной тогда, мало кто мог выехать за границу. Он был высокий профессионал, знал английский язык, и ему было позволено выезжать на международные конференции. И вдруг он привозит из поездки в Германию журнал, который издавал Мустафа Чокай в период создания туркестанского легиона. И там, в этом журнале всё: и имена алашординцев, и стихи не только казахов, но и узбеков, кыргызов, из всего среднеазиатского региона. Эта была мощная конкретная подпитка. Из тех времен я хорошо знаю стихи Магжана Жумабаева.

Как там в «Ақсақ Темір сөзі»:

Көк Тәңірісі – Тәңірінің

Тұқымы жоқ, заты жоқ.

Жер Тәңірісі Темірдің

Тұқымы – түрік, заты – от!

Вот такие великолепные стихи! Конечно, по духу они были пантюркистские, но это стихи и Алаш-Орды, это мировоззрение Алаш-Орды. И сигнал пошел. Чтобы провести через границу, он сделал стельку в обуви из этого журнала. Какая отвага, какой риск! Более того, он не стал давать журнал своим ровесникам – это было выжженное поле, там никто не произносил имена алашординцев. И он через сына своего передал журнал нам: тогда эта смычка произошла – наших исканий и с тем, о чем говорили, о чем мечтали, чем жили алашординцы.

Поэтому далее вся работа «Жас тулпара» была пропитана этим духом, настроем. И, конечно, мы подтягивались: мы видели, что это были люди благородные и ренессансные – «Сегіз қырлы, бір сырлы» («восьмигранный, обладающий тайной бытия», «универсальный, придерживающийся одной идеи»). Поэтому мы много занимались в библиотеках, семинары свои проводили. И «Жас тулпар» обрел такую духовную сердцевину, устойчивую основу».

Мурат Ауэзов, проведший в советское время большую часть своей жизни «под колпаком» спецслужб, почувствовавший, как никто, тяжесть давления советской идеологии, совершил мужественный поступок. Ауэзов одним из первых в Казахстане в советское время открыто заявил о трагедии казахского народа: «Казахский народ за полвека пережил три трагедии: кровопролитие 1916 г., вымирание от голода в период коллективизации в 1932–1933 гг. более миллиона казахов, а в период репрессий в 1937–1938 гг. была уничтожена лучшая часть казахской интеллигенции».

Другие слова Мурата Ауэзова пробудили писателей обратиться к запретной теме – к теме голода 30-х годов. В 1974 году в своем выступлении на пленуме Союза писателей он заявил: «Без освещения темы голода нельзя говорить о том, что у нас есть национальная литература».

Конечно, за такие слова последовали преследования, жесткий прессинг советской системы. Как сказал писатель Смагул Елубай: «Мурат Ауэзов первым заговорил и поднял проблему голода 30-х гг. во времена тоталитарного режима, когда за это сажали в тюрьмы, – тем спас лицо и честь казахских литераторов и литературы. В нем жил дух алашординцев, и

написанные им в советское время рукописи под бдительным оком КГБ не увидели света...» (перевод с казахского).

Влияние творческого наследия Мурата Ауэзова на национальную культуру неопределимо. Как сказал Кайрат Жанабаев: «Видный общественный деятель, публицист, оратор и взыскательный художник слова Мурат Ауэзов, на мой взгляд, продолжает ту могучую, поистине звездную плеяду блестящих восточных мудрецов, которые были, как известно, учителями и для Абая, и для Мухтара Ауэзова».

https://adebiportal.kz/pamiati-murata-muxtarovica-aezova__25481

«КУХНЯ НА ОЩУПЬ»

Во Владивостоке шеф-повара написали книгу рецептов для слепых

Во Владивостоке Школа Дальневосточной кухни выпустила уникальное издание на средства Фонда президентских грантов.

«Сам текст набивается справа налево, раз, два три, точка... четыре, пять, шесть... Всё надо в голове держать, понимать. И все в обратном направлении, чеканку надо перевернуть и читать. В голове надо держать эту систему. Эта – уникальная штука, Брайлевская кулинарная книга. Люди, которые этим занимаются – прекрасные люди, у них столько терпения!», – говорит читатель Евгения Банеева.

Кулинария – это то, что создано на глаз. Например, отрежьте кубиками по сантиметру – исключительно визуальная величина. Для незрячих приготовление пищи – особенный процесс, который они стремятся понять и научиться на практике. Авторы книги советуют так прочувствовать атмосферу приготовления пищи для незрячих людей: «Завяжите себе глаза слегка матовой пищевой пленкой в два слоя (так воспринимают мир люди с «высокой степенью слабовидения» – и сделайте. Постарайтесь не травмироваться, не обжечься и взять из холодильника именно нужные ингредиенты».

Сначала Школа Дальневосточной кухни проводила кулинарные мастер-классы для слепых, где все учились друг у друга. Затем с опытом пришло понимание, что у незрячих может быть своя система координат, которая позволит им готовить.

Евгения Банеева рассказала, что сложные блюда – из её прошлой зрячей жизни. Но тушеные овощи с мясом она делает и сейчас. Наталья Мухина научилась готовить манную кашу со слабым зрением: «А дальше надо было кормить семью. На этих курсах я столько нового для себя открыла! Это праздник».

Администратор Школы Дальневосточной кухни Алина Лешневская говорит, что все описания в книге переформулированы на язык слепых, например «режем по ширине большого пальца или мизинца». Книга – закономерный итог огромной работы. Все рецепты появлялись после каждого, иногда стрессового мастер-класса, адаптировались и совершенствовались.

Рецептов всего десять, все с региональной спецификой. Блюда интересные и готовятся способом, наиболее простым для незрячих. Разработкой занимались профессиональные шеф-повара, которые проводили опыты, вживаясь на своих кухнях в положение незрячих.

Наталья Мухина уверена, что есть незрячие люди, которые готовят очень неплохо и дадут фору зрячему человеку. Главное знать, где и что стоит, чтобы был порядок и все на своих местах.

Книга очень толстая из-за множества особенностей восприятия незрячих людей. В белые плотные страницы вбиты кулинарные рецепты. Обложка только твердая, брошюровка только на пружинном переплете. Тираж всего сто экземпляров.

Алина Лешневская говорит, что доставка идет Почтой России, специальные почтовые метки-секограммы позволяют быстро отправлять это для слепых. В рамках проекта волонтеры встречали много добрых людей, и даже доставка с них не взяла деньги от почты до офиса. Книги вмиг распределили среди посетителей мастер-классов, передали в краевую и районные библиотеки.

<https://baikal24.ru/text/13-06-2023/036>

Неожиданная польза огурца: привычный овощ оказался крайне ценным продуктом

Полезны, правда, не все огурцы. Огурец – это не только вкусный и освежающий овощ, но и настоящий помощник в деле поддержания здоровья. Teleprogramma.pro привела несколько причин, которые объясняют, почему так важно включать в рацион эти овощи – особенно, в летне-осенний сезон.

Огурцы на 90% состоят из воды. Это делает их идеальным продуктом для поддержания водного баланса в организме. Кроме того, зеленый овощ содержит витамины – в его состав входит целая россыпь нутриентов: А, В1, В2, С и РР. Есть в огурцах и такие полезные минералы, как железо, марганец, калий, цинк, фосфор, магний и другие. За счет своего замечательного состава огурцы отлично увлажняют кожу и омолаживают ее. Другой полезный эффект – мочегонный. А кроме того, они очищают пищеварительный тракт и оздоравливают поджелудочную железу. Огурцы помогают избавиться от токсинов, способствуют укреплению иммунитета и благотворно влияют на работу сердца и кровеносной системы.

Впрочем, стоит знать, что не все огурцы одинаково полезны. Так, ранние или несезонные овощи, вероятнее всего, содержат нитраты и другие химические вещества, которые используются для ускорения роста растений. А вот сезонные огурцы несут лишь пользу, так как вредных веществ в них нет.

Марина Сколышева

<https://item-neojidannaya-polza-ogurca>

СПОРТ

Олжас Бектенов вручил государственный флаг казахстанским паралимпийцам

В здании Паралимпийского тренировочного центра глава правительства вручил олимпийской сборной Казахстана государственный флаг нашей страны, который спортсмены торжественно пронесут во время церемонии открытия Игр. Соревнования будут проходить с 28 августа по 8 сентября в Париже.

Олжас Бектенов пожелал успехов национальной паралимпийской сборной.

«Паралимпийские игры – это не просто спорт, это подтверждение безграничных способностей человека. Ваша сила воли и смелость достойны преклонения. Миллионы людей вдохновляются вашей самоотверженностью и непоколебимым духом, учатся преодолевать жизненные преграды. Наш флаг, который вы сегодня получаете, – это символ единства и победы. Глава государства отметил, что защита чести страны на главных мировых спортивных состязаниях — почетная задача, большая честь и ответственность. Уверены, что вы достойно представите Казахстан на международной арене и привезете домой новые медали», – отметил он.

Государственный флаг был вручен двум представителям национальной паралимпийской сборной. Один из них – призер Азиатских Паралимпийских игр, 10-кратный чемпион Казахстана Берик Измаганбетов (волейбол сидя):

«Сегодняшний день очень важен для меня. Поднять флаг нашей страны на соревнованиях такого уровня – это огромная ответственность. Об участии в Паралимпийских играх мечтает каждый спортсмен. Приложим все усилия для того, чтобы достойно защитить честь Казахстана. В наших сердцах любовь к Родине и огромное стремление к победе».

Рядом с Бериком Измаганбетовым на параде открытия в Париже будет также победитель ЧРК Севда Алиева (пара пулевая стрельба): «Каждый из нас прошел долгий путь, преодолел множество испытаний, чтобы оказаться здесь. Но мы знаем, что за нами стоит целая страна, которая верит в нас и поддерживает на каждом шагу. Мы готовы бороться до конца.

Обещаем сделать все, чтобы гимн Казахстана звучал гордо на Паралимпийских играх».

В летних Паралимпийских играх-2024 примут участие 44 казахстанских спортсмена. Наши пара атлеты заработали 33 лицензии в 9 видах спорта: пара плавание, пара пауэрлифтинг, пара легкая атлетика, пара каноэ, пара тхэквондо, волейбол сидя, пара пулевая стрельба, пара настольный теннис и пара дзюдо.

Всего с 1996 года по настоящее время казахстанцы завоевали 7 медалей в истории летней Паралимпиады, 5 из которых привезли с Игр-2020 в Токио. Тогда в нашей копилке было одно «золото», три «серебра» и одна «бронза». Этот результат является самым лучшим в истории казахстанских паралимпийцев.

<https://news.mail.ru/society/62454374>

Известны имена спортсменов, которые примут участие в Паралимпиаде-2024

Летние Паралимпийские игры 2024 (фр. Jeux paralympiques d'été de 2024), официальное название XVII Паралимпийские летние игры – предстоящее международное многопрофильное параспортивное мероприятие, организованное Международным паралимпийским комитетом, которое пройдет в столице Франции Париж, с 28 августа по 8 сентября 2024 года.

Эти игры станут первыми для Парижа, когда он примет Паралимпийские игры, и второй раз, когда Франция примет Паралимпийские игры.

Дизайн медалей для летних Олимпийских и Паралимпийских игр 2024 года был представлен 8 февраля 2024 года. Как и в случае с олимпийскими медалями, на лицевой стороне паралимпийских медалей изображен оригинальный кусок железа с Эйфелевой башни в форме шестиугольника, на котором выгравирована эмблема Парижа 2024 года. На аверсе изображен вид Эйфелевой башни снизу, надписи шрифтом Брайля и линейные узоры, которые можно использовать для идентификации медалей на ощупь.

Паралимпийские игры являются крупным международным мульти-спортивным событием для спортсменов-инвалидов. К ним относятся спортсмены с ограниченными возможностями передвижения, ампутациями, слепотой и ДЦП. Паралимпийские виды спорта – это организованные спортивные мероприятия в рамках мирового паралимпийского движения.

По данным Олимпийского и Паралимпийского комитета США, в Паралимпийских играх 2024 года примут участие более 4400 спортсменов, которые будут соревноваться в 22 видах спорта и разыграют 549 медалей

Казахстан на Паралимпиаде-2024 представит 44 спортсмена. Сборная Казахстана получила 33 лицензии в 9 видах спорта, среди которых пара плавание, пара пауэрлифтинг, пара легкая атлетика, пара каноэ, пара тхэквондо, волейбол сидя, пара пулевая стрельба, пара настольный теннис и пара дзюдо.

Также известны имена спортсменов, которые примут участие в Паралимпиаде.

Пара настольный теннис: Али Махулбеков.

Пара каноэ: Жаныл Балтабаева и Бибарыс Спатай.

Пара пулевая стрельба: Севда Алиева и Еркин Габбасов.

Пара плавание: Зульфия Габидуллина, Сиязбек Далиев, Нурдаулет Жумагали, Амир Муратбеков.

Пара легкая атлетика: Дастан Мукашбеков, Жоламан Еламан, Гульбахыт Кайыржанова, Салтанат Абильхасымкызы.

Пара тхэквондо: Нышан Омирали, Нурлан Домбаев, Камиля Досмалова, Милана Красавцева.

Пара пауэрлифтинг: Давид Дегтярев, Раушан Койшибаева, Рахметжан Хамаев, Турсынай Кабыл, Станислав Шакиев.

Волейбол сидя: Берик Измаганбетов, Пердебай Намуратов, Нуртау Муканбеткалиев, Жангали Сүйеуов, Бауржан Сартаев, Куаныш Тажиков, Ерлан Битемиров, Эрик Каскабаев, Шынгыс Медеуов, Ерболат Алтаев, Акылбек Шикибаев, Ерасыл Абдибек.

Пара дзюдо: Бауыржан Арстанбеков, Акмарал Науатбек, Зарина Райфова, Галымжан Смагулулы, Ерлан Утепов, Даяна Федосова, Ергали Шамей, Журкамырза Шукурбеков, Аяла Мереке, Альфия Глеккабыл.

Право нести флаг Казахстана на Паралимпийских играх было доверено Берiku Измаганбетову (волейбол сидя) и Севде Алиевой (пара пулевая стрельба).

Самой юной участницей Паралимпиады стала 18-летняя дзюдоистка Альфия Глеккабыл, а самой возрастной - Зульфия Габидуллина, которая выступает в дисциплине пара плавание в возрасте 59 лет. Также известно, что сборная Казахстана по волейболу сидя входит в шестерку лучших из 75 стран мирового рейтинга.

"Паралимпийские игры – это не просто спорт, это подтверждение безграничных способностей человека. Сила воли и смелость параспортсменов достойны преклонения. Благодаря им миллионы людей вдохновляются самоотверженностью и непоколебимым духом, учатся преодолевать жизненные преграды.

Мадьяр Жанысбаев

ПУТЕШЕСТВИЕ

Чилдухтарон

Изумительные горные пейзажи, озера с изумрудной водой, нетронутая природа, колоритная азиатская архитектура, роскошные дворцы, горные селения, адские серпантины, ароматная самбуса и хрустящие лепешки – всем этим характеризуется Таджикистан.

Это крошечное государство, зажатое между горными хребтами и лишенное развитой инфраструктуры, называют жемчужиной центральноазиатского региона. Вот почему приехавший сюда однажды навсегда запоминает путешествие как одно из самых ярких в жизни.

В какой бы точке Таджикистана ни находился турист, его всегда будут окружать горы, которые занимают больше 90 процентов территории страны. Увидев такое, нельзя остаться равнодушным.

Безусловно, горный туризм – главный магнит для путешественников в Таджикистане. Больше половины территории страны расположено на высоте от 3000 метров над уровнем моря. В стране есть 24 шеститысячника, а высшая точка – пик Исмоила Сомони – достигает 7495 метров. Среди величественных пиков прячутся озера с лазурной водой, бурные реки и водопады, заповедные места, где еще не ступала нога человека.

У страны богатая история, уходящая вглубь веков. Люди начали селиться на этих территориях еще 600-900 тысяч лет назад. Следы древних цивилизаций находят в поселениях Пенджикент и Саразм, а первые государственные образования – Согдиана и Бактрия – появились здесь еще до нашей эры. Подробнее об этом можно узнать в музеях Душанбе, который и сам удивляет гостей богатством архитектуры и азиатским колоритом.

Одно из красивейших природных мест юга Таджикистана – гора Чилдухтарон. Он расположен в Муминободском районе Хатлонской области Таджикистана, примерно в 250 км к югу от Душанбе. Это уникальное место, природное сочетание красных камней привлекает туристов необычайной красотой и поэтическим названием Чилдухтарон. Местность славится уникальными скалами в виде вытянутых силуэтов. Кроме того, здесь произрастают десятки редких видов растений.

О Чилдухтароне существует популярная легенда. В древности иностранцы вторгались в Хатлон, поработали мужчин и женщин, мальчиков и девочек и продавали их в далекие страны. В частности, в плен попали красивые девушки. Когда группа грабителей вторглась в Муминабад, как голодный волк, они разрывали все живое на куски. Они сравнивали с землей дома благородных людей, но герои мужественно сражались, защищая женщин и девочек, стариков и от хищных врагов. Отважные люди земли своим героизмом и отвагой неоднократно отражали кровавые атаки врага. Но в конце концов кровожадные иностранцы собрали все свои силы с территорий Яхсу, Вахи, Лакай и Тюрк и напали на деревню Дуоб. На этот раз все старые и даже

самые красивые павлины этой земли встали на защиту своих границ.

Бой длился несколько дней. В конце концов противник был разбит с большой силой, и безоружное и беспомощное население обратилось к огромным горам. Часть населения обманула врага и укрылась в горе Пири Дашти Джум. Но бедняки, особенно старики и больные, не были спасены от меча кровожадного врага. Группа девушек, постоянно побеждая основные силы врага, не выдержала ожесточенного натиска кровожадных и проклятых врагов и укрылась в горах. Но целью врага было поймать девушек живыми. Враги приближались к своей цели. Когда девушки видят, что не могут спасти свою честь от этих зверей и кровожадных врагов, эти благородные женщины обращаются к Богу. Они просят Бога не брать их в руки врага и умереть с позором. Всемогущий Бог отвечает на молитвы этих благородных дев, и каждая из них превращается в камень, когда он стоит. С тех пор эти каменные статуи почитаются людьми как символ чистоты, свободы, патриотизма, гордости и чести.

<https://lenta.ru/articles/2024/06/22/tajikistan>

КТО-ТО КОГДА-ТО СКАЗАЛ

Отказываясь от права выбора, мы передаем другим не просто власть, но и явное разрешение делать выбор за нас. – Из книги «Эссенциализм»

Всю жизнь ожидаешь встречи с кем-то, кто поймет тебя и примет таким, какой ты есть. А в самом конце обнаруживаешь, что этот кто-то всегда с тобой. И это – ты сам. – Р. Бах

Не тратьте время на объяснения, люди слышат только то, что хотят услышать. – Пауло Коэльо

Три аспекта в жизни: выбор, шанс и изменения. Вы должны сделать выбор и рискнуть, иначе ваша жизнь никогда не изменится. – Зиг Зиглар

Вы никогда не достигнете цели, если будете останавливаться и бросать камни в каждую лающую собаку. – Уинстон Черчилль

2019 жылы 30 қаңтарда Қазақстан Республикасы Ақпарат және коммуникация министрлігінің Ақпарат Комитетінде тіркелді, № 17491-Ж

Поставлен на учет в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций Республики Казахстан 30 января 2019 года, № 17491-Ж

Ақпарат-қоғамдық, көркем / Информационно-общественный, художественный
Айына бір рет шығады / выходит один раз в месяц

Тираж 150

ISSN: 2707-3629

Жазылу индексі/подписной индекс: 76142

Бас редактор / главный редактор Гулбаршин Балгожина
Брайль редакторы / редакторы по Брайлю Марлен Джакупов
Брайль корректоры / корректор по Брайлю Ирина Афендулиди

Әдеби кеңес/ Литературный совет:

Әбетхан Токтаған

Владимир Ивановский

Мариям Иминова

Ермахан Әбдіраман

Қазақстан Республикасы, 050012, Алматы қ., Мұратбаев көш., 136
(Бөгенбай батыр көшесі қиылысы)

Республика Казахстан, 050012, г. Алматы, ул. Муратбаева 136
(уг. ул. Бөгенбай батыра)

bgrbarshin@mail.ru