

СОДЕРЖАНИЕ:

ВАЖНОЕ В ЖИЗНИ СТРАНЫ

Делегация Казахстана представила Нацдоклад в Комитете ООН по правам лиц с инвалидностью

МТСЗН разработало проект Правил назначения внештатных советников по вопросам инвалидности

В Академии Алтынсарина разработали виртуальную лабораторию для педагогов инклюзивного образования

Праздновать Наурыз по-новому будут в Казахстане: как именно и почему

ИЗ ЖИЗНИ КОС

Итоги за 2023 год

Карлыгаш Бекенова. Знание воплотило идею, а идея приносит пользу

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ

Кому дадут новую ипотеку «Наурыз» под 9%: новое жильё и состав семьи

ОБЩЕСТВО И ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Более 180 тыс. услуг получили лица с инвалидностью через Портал соцуслуг в 2024 году

Ерболат Досаев: социальная поддержка горожан с особыми потребностями – на особом контроле

Инклюзивное образование: казахстанские педагоги узнали больше об инновационных методиках обучения

ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В Китае изобрели электронную книгу для людей с нарушениями зрения

Новый метод производства книг для незрячих изобрели в Китае

ИНТЕРВЬЮ

Инклюзивный парламент: как меняется жизнь людей с инвалидностью в Казахстане.
Депутат Сената Парламента РК Лязат Калпаева

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

Врач рассказала, как наушники влияют на слух подростков

ПРОЗА

Шыңғыс Айтматов. Эңгіме. Сыпайшы

Владимир Ивановский. Второе путешествие.
Необитаемые уголки нашей планеты

«КУХНЯ НА ОЩУПЬ»

Советы по обеспечению безопасности при работе на кухне для незрячих и слабовидящих

В Челябинске создали сыр для укрепления иммунитета

Киноа – любимая еда знаменитостей:
что это такое и почему она так популярна

СПОРТ

Зарина Ашир привезла две золотые медали с Кубка мира по пара пауэрлифтингу

Сурдлимпийские игры: шахматист из Караганды стал призёром

КТО-ТО КОГДА-ТО СКАЗАЛ

*** **

Делегация Казахстана представила Нацдоклад в Комитете ООН по правам лиц с инвалидностью

4-5 марта делегация Республики Казахстан во главе с вице-министром труда и социальной защиты населения Назгуль Сагиндыковой провела защиту 1-го Национального доклада (Доклад) о выполнении Конвенции о правах инвалидов в Комитете ООН по правам инвалидов в Женеве.

В состав делегации также вошли: Уполномоченный по правам социально уязвимых категорий населения при Президенте РК Кенжегул Сейтжан, депутаты Сената и Мажилиса Парламента РК, представители центральных государственных органов, Генеральной прокуратуры, Судебной администрации.

В ходе мероприятия делегацией Казахстана предоставлена развернутая информация о проводимой политике по выполнению обязательств по реализации всех 33 статей Конвенции о правах лиц с инвалидностью с момента ее ратификации республикой. В частности, до Комитета ООН была доведена информация о мерах по повышению качества жизни граждан с инвалидностью, их социальной интеграции в общество, доступе к правосудию, обеспечении доступности среды, здравоохранения, образования, объектов культуры и спорта, инклюзии и др.

В рамках защиты Доклада членами Комитета ООН в формате интерактива также были рассмотрены вопросы по тематике инклюзии, не дискриминации и преодоления барьеров для полноценного участия людей с инвалидностью в жизни общества наравне с другими. Делегатами Казахстана предоставлены полные ответы и все необходимые статистические данные по каждому блоку вопросов.

По итогам защиты Доклада Комитетом ООН по правам инвалидов будут вынесены рекомендации по улучшению ситуации в данной сфере, которые в дальнейшем будут рассмотрены государством на предмет эффективного исполнения.

<https://www.gov.kz/720714>

МТСЗН разработало проект Правил назначения внештатных советников по вопросам инвалидности

Министерством труда и социальной защиты населения РК разработаны Правила назначения внештатных советников (далее – советник) министров, акимов районов, городов, городов областного значения, областей, городов республиканского значения, столицы по вопросам инвалидности. Документ размещен на портале «Открытые НПА» для публичного обсуждения до 5 апреля т.г.

Целью деятельности советника является представление законных интересов и обеспечение учета мнения лиц с инвалидностью (далее – ЛСИ) при обсуждении и принятии решений на республиканском и местном уровнях.

В соответствии с Правилами советником может быть назначен гражданин РК не моложе 18 лет, имеющий опыт общественной и иной работы в области защиты прав и расширения возможностей ЛСИ не менее пяти лет, в случае выбора советника на местном уровне – постоянно проживающий в пределах соответствующей административно-территориальной единицы.

Советник подотчетен и ответственен перед первым руководителем, а также перед координационным советом в области социальной защиты ЛСИ на республиканском или региональном уровне.

Срок полномочий советника составляет три года. Одно и то же лицо может быть советником не более двух раз подряд.

Кандидатуры на позицию советника выдвигаются общественными объединениями лиц с инвалидностью, а также гражданами, в том числе путем самовыдвижения.

Кандидат в советники не должен:

1) быть лицом, занимающим государственную должность, гражданским служащим, депутатом Парламента РК, судьей;

2) иметь судимость, которая не погашена или не снята в установленном законодательством порядке;

3) в установленном законом порядке быть признанным судом: недееспособным или ограниченно дееспособным, виновным в совершении коррупционного преступления и (или) коррупционного правонарушения;

4) состоять на учете в организациях, оказывающих медицинскую помощь в области психического здоровья, по поводу психических, поведенческих расстройств (заболеваний), в том числе связанных с употреблением психоактивных веществ.

Кандидаты не допускаются к конкурсу при наличии одного из следующих случаев:

1) несоответствия требованиям, установленным в пунктах 3, 14 настоящих Правил;

2) непредставления документов и (или) сведений, указанных в пункте 15 настоящих Правил;

3) представления документов и (или) сведений, содержащих недостоверную информацию.

Кандидат, набравший наибольшее количество голосов, считается рекомендованным на позицию советника. По кандидатам, набравшим одинаковое количество голосов, руководитель рабочей группы вносит представление первому руководителю, который оставляет за собой право решающего голоса.

Советник досрочно прекращает свою деятельность в случаях:

– личной инициативы советника;

– признания судом его недееспособным или ограниченно дееспособным;

– признания судом его безвестно отсутствующим или объявления умершим;

– вступления в отношении него в законную силу обвинительного приговора суда;

– выезда за пределы Казахстана на постоянное место жительства;

– неисполнения или ненадлежащего исполнения функциональных обязанностей, установленного на основании оценки эффективности деятельности советника;

– поступления на государственную, гражданскую службу, избрания депутатом Парламента РК, назначения судьей;

– истечения срока полномочий.

Процедура назначения советника начинается за два месяца до истечения срока полномочий действующего советника в соответствии с порядком, предусмотренным настоящими Правилами.

<https://www.gov.kz/memleket/731482>

В Академии Алтынсарина разработали виртуальную лабораторию для педагогов инклюзивного образования

Виртуальную лабораторию инклюзивного образования презентовали в Национальной академии образования им.Ы.Алтынсарина.

Лаборатория позволит повысить профессиональные компетенции педагогов с помощью современных цифровых технологий и обеспечить равный доступ к качественному образованию с учетом потребностей и индивидуальных возможностей всех обучающихся.

«В рамках исполнения поручения Главы государства сегодня мы работаем над тремя научными программами в данной сфере – концептуальная модель обеспечения инклюзивности и доступности в системе среднего образования, организационно-методологические основы обеспечения инклюзивности профессионального ориентирования обучающихся школ и непрерывное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями «детский сад – школа – колледж». Данная лаборатория станет вспомогательным ресурсом для учителей в обеспечении доступности и инклюзивности образования, что, несомненно, послужит значительным вкладом в развитие инклюзивного образования», – отметила директор центра инклюзивного образования Академии, Светлана Исмагулова.

Виртуальная лаборатория – современное оборудование для онлайн-обучения и записи видеоконференций. В ней организована работа по проведению обучающих курсов для профессорско-преподавательского состава вузов по подготовке будущих педагогов и тренеров курсов повышения квалификации педагогов инклюзивного образования. Также будут разработаны материалы по формированию инклюзивной культуры в обществе.

<https://www.gov.kz/details/719133>

Праздновать Наурыз по-новому будут в Казахстане: как именно и почему

Наурызнама – новый формат празднования Наурыз мейрамы в Казахстане – продлили на неделю. Казахстанцы смогут ежегодно праздновать Наурыз на протяжении десяти дней – с 14 по 23 марта, заявили в министерстве культуры и информации. Главным символом Наурыза в Казахстане утвержден тюльпан.

На брифинге 13 марта новый формат празднования одного из главных праздников Казахстана, в котором укоренены национальные традиции и обычаи представил заместитель председателя комитета культуры Минкультуры Сабит Барлыбаев.

Возвращение к истокам. "Наурызнама", отметил он, – это возвращение к историческим корням и традициям, о которых писали философы от Махмуда Кашгари до Абая и Мухтара Ауэзова. Каждый день периода, подчеркнул он, посвящен определенной теме и ценности, отражающей богатство и многообразие казахстанской культуры и общества.

14 марта – Көрісу күні – День созидания – называется праздником Амал. "Эта традиция сохранилась в западных регионах страны. На сегодняшний день данный праздник предлагается отмечать во всех областях. Для народа это почитаемая и уникальная традиция", – подчеркнул он.

15 марта объявлено "Днем милосердия" – Қайырымдылық күні. "Необходимо привить обществу культуру благотворительности, сформировать ценности сострадания и взаимовыручки", – отметил Барлыбаев.

16 марта определено "Днем культуры и национальных традиций" – Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні. "Этот день посвящен пропаганде нашей культуры, искусства и национальных ценностей. Планируется проведение различных мероприятий по всей республике", – сказал спикер.

17 марта – "День шанырака" (шанырак – это купольный круг юрты) – Шаңырақ күні. На этот день запланированы культурные мероприятия, посвященные популяризации семейных ценностей, на примере образцовых семей.

18 марта посвящается национальной одежде – Ұлттық киім күні.

19 марта – День обновления – Жаңару күні. В этот день предлагается продолжить традицию весенней посадки деревьев.

20 марта – объявлен Национальным днем спорта – Ұлттық спорт күні. В этот день во всех регионах страны организуются различные соревнования по национальным видам спорта.

21 марта предложено объявить Днем солидарности – Ынтымақ күні. Его главной целью является пропаганда мира и единства среди населения в целом, повышение уважения друг к другу.

22 марта – начало года – Жыл басы. В этот день во всех регионах страны состоятся культурно-спортивные мероприятия, организуют стилизованные этноаулы и различные ярмарки.

23 марта - День очищения –Тазару күні. "В этот день во всех регионах Казахстана пройдет общенациональная экологическая акция", – сказал С. Барлыбаев.

При этом главным праздником в этом году станет "Ұлы істің – Ұлы таңы" (Рассвет великого дела), который пройдет на территории ЭКСПО города Астаны 21 марта.

14 марта президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев поздравил жителей страны с Амал күні: «Поздравляю с началом Наурыза – с Днем Амал күні! Это наша уникальная традиция, которая возродила древние обычаи нашего народа и стала неотъемлемой частью нашей культуры. В этот день мы прославляем наши национальные ценности и самобытность. Пусть страна процветает! Пусть год будет удачным!», – написал Токаев на казахском языке в своем аккаунте в сети X (бывшая Twitter).

<https://prazdnovat-nauryz-po-novomu-budut-v-kazakhstan>

Итоги за 2023 год

Общественное объединение «Казахское общество слепых» (КОС) остается самым крупным объединением в республике. КОС активно участвует в формировании государственной политики повышения качества жизни лиц с инвалидностью.

В филиалах стоят на учете 11471 человек, из них работающих 1465 инвалидов, в том числе и по программам общественных и социальных рабочих мест. При учете лиц работоспособного возраста членов ОО КОС – 5908 человек. Районных представительств – 83.

Предприятия КОС усовершенствуют действующие виды деятельности, вместе с тем осваивают и новые виды работ и услуг, тем самым укрепляя финансово-хозяйственную основу общества.

Традиционно, 28-29 марта т.г. в ДО «Спутник» ОО «Казахское общество слепых» состоялись президиум ЦП КОС, работала бюджетная комиссия по итогам деятельности предприятия КОС за 2023 год. Приняли участие члены Центрального правления КОС, бухгалтерия ЦП КОС, директора и бухгалтера предприятий.

Прием отчетов вел председатель ЦП КОС Наурызбаев Алмат Сабитжанович. В ходе заслушивания отчетов были детально анализированы деятельность каждого предприятия, доходы и расходы предприятий, причины, которые не дают предприятию выйти на доходный уровень, вместе с тем, и лучшие показатели предприятий, а также другие производственные моменты. Председателем, членами ЦП КОС были даны советы, рекомендации по каждому предприятию, ряда директорам даны отдельные поручения по устранению недочетов в работе, по улучшению положения предприятий. В целом, отчетное собрание прошло результативно, конструктивными обсуждениями, обменами предложениями.

По итогам деятельности предприятия КОС за 2023 год, за хорошие результаты можно отметить такие предприятия: Актюбинское, Рудненское, Костанайское, Актауское, Жетысуское, Алматинское УПП №1 КОС, Алматинское УПП №2 КОС.

(полный отчет бюджетной комиссии будут представлен в следующих номерах журнала).

Светлана Омарова

Знание воплотило идею, а идея приносит пользу

В преддверии весенних праздников в городе Талдыкорган в Центре обслуживания молодёжи состоялась презентация проекта "Инклюзивная студия", который был представлен общественным объединением молодежи "А&А: IT-services & Education" под руководством Куаныша Капанова.

Как зародилась идея.

– На территории Жетысу проживает более 1973 человек с полной потерей зрения, среди них молодые люди, желающие получить знания. Многие инвалиды учатся в колледжах и университетах, но сталкиваются с недостатком информационной базы. В образовательных учреждениях отсутствуют пособия для людей с нарушениями зрения. Исходя из этого, наша команда приняла решение участвовать в проектах с целью создания аудиостудии, – отметил Куаныш Капанов. – В 2023 году общественное объединение молодежи успешно победило в конкурсе "Ярмарка социальных идей и проектов 2023" "Новые инициативы – Новые возможности". После победы в конкурсе было закуплено оборудование для новой инклюзивной аудиостудии благодаря поддержке акима области Жетысу, Бейбита Исабаева, которому было предоставлено помещение в здании центра обслуживания молодежи для студии. Проекту оказали поддержку Назарбаев Интеллектуальная школа, Высший Медицинский колледж Талдыкоргана, Музыкальный колледж К.Байсеитова, Управление образования области и Областная универсальная библиотека имени С.Сейфуллина, а также многие другие.

Значимое открытие – перерезать красную ленту удостоились Виктор Сосин, директор

Назарбаев Интеллектуальной школы, и Нусикпай Абрахимовой, член Союза писателей Казахстана и ветеран журналистики.

В ходе мероприятия было передано 15 аудиокниг, записанных в студии, в универсальную библиотеку имени Сейфуллина директору Самал Шаяхметовой.

По завершении официального открытия Куаныш Капанов с радостью дал интервью нашему журналу "Алтын нүкте".

– Куаныш, расскажите, что побудило вас создать инклюзивную студию?

– За все годы моего обучения в вузе и колледжах я наблюдал отсутствие пособий для незрячих студентов, это большая проблема, которую необходимо решать. Для полноценного получения знаний необходимо действовать, и мы, не откладывая, провели опрос среди граждан с нарушениями зрения районов и города области о необходимости аудиостудии для записи материалов, пособий для обучения и художественной литературы. Отзывы были положительные. Мы также получили ряд предложений, включая создание специализированного уголка аудиокниг в районных библиотеках.

– Каким образом вы осваивали материал во время обучения?

– Для незрячих людей это представляет определенные сложности. Нам помогает диктофон, встроенный в смартфон, с помощью которого мы воспроизводим аудиозаписи. Затем, прослушивая лекции, мы запоминаем материал. На моем примере я неоднократно познавал процесс обучения. Мой путь к знаниям начался в 2005 году, когда я поступил в АГУ "Каз НПУ имени Абая" на факультет экономики и финансов после Академии спорта и туризма, продолжая обучение в Высшем Медицинском колледже Талдыкоргана в 2015 году и в 2019 году.

Каскеленский гуманитарный технический колледж города Каскелен в Алматинской области специализируется на обучении по специальности библиотечное дело. За время моей работы я пришел к выводу, что существующий формат образования недостаточен. Исходя из вышеизложенного, мы убеждены, что создание аудио студии будет способствовать качественному развитию студентов и читателей.

Я с удовлетворением внимала историям о достижениях Куаныша и гордилась наличием таких людей, которые так усердно работают на благо развития образования для людей с нарушением зрения. За годы руководства их организацией многое было сделано: в 2018 году было организовано мероприятие "Ориентация по городу" с участием студентов ЖГУ имени Жансыгурова, в 2019 году было проведено обучение лиц по зрению по системе письма Брайля, в 2020 году были организованы онлайн курсы по изучению тифлотехнических средств, а в 2021 году 8 инвалидов поступили в Каскеленский колледж по специальности библиотекарь.

Продолжая двигаться к успеху, не останавливаясь на достигнутом, Куаныш и его команда продолжают свой поистине важный труд.

Карлыгаш Бекенова

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ

Кому дадут новую ипотеку «Наурыз» под 9%: новое жилье и состав семьи

Новая ипотека получила название «Наурыз», потому что о ее старте объявил президент Касым-Жомарт Токаев во время Национального курултая. Ее старт начнется с 1 мая.

В «Отбасы банке» поведали о планирующихся условиях, которые предлагаются утвердить для новой ипотеки. Первоначальный взнос составит 20%. Ипотечная ставка – 9%, но социально уязвимым слоям населения – 7%. Срок кредита – 19 лет.

Кто сможет участвовать в программе? Как оказалось не обязательно иметь депозит 18 месячной давности. Вы можете в один день открыть депозит и сразу получить заявку ипотеку,

в отличии от ипотеки «Отау», – объяснил заместитель председателя правления Отбасы банка Нурлан Акшанов. Однако остается условие, чтобы на депозите «Отбасы банка» должно оставаться 1 млн тенге. Другое условие – у членов семей, которые получают ипотеку, не должно было быть в последние пять лет никакой недвижимости. Также недвижимости не должно было быть у супруги и детей получателя. Программа должна помочь тем, у кого квартирный вопрос стоит очень остро.

Как отметил Акшанов портал для приема заявок «Баспана маркет» работает хорошо, а программа будет хорошо подготовлена. – Не будет такого ажиотажа, как в одной известной программе, когда за пять минут расходуется весь лимит. Такого лимита не будет, – отметил он.

На программу выделяется 300 млрд тенге. Однако количество желающих может быть очень большим. Поэтому после того, как прием заявок будет принят, банк будет придерживаться принципа ранжирования, чтобы определить окончательный список лиц. Банк планирует обращать внимание на состав семьи и размер имеющегося депозита и его вознаграждение.

Ипотека будет выдаваться во всех больших городах и областных центрах страны – Астане, Алматы и Шымкент и других и только под первичное жилье. Вся недвижимость, которую можно будет приобрести, можно будет изучить на портале «Баспана маркет».

<https://news.mail.ru/economics/60571740>

ОБЩЕСТВО И ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Более 180 тыс. услуг получили лица с инвалидностью через Портал соцуслуг в 2024 году

С начала 2024 года через Портал социальных услуг лица с инвалидностью получили порядка 140,7 тыс. технических средств реабилитации (ТСР), 7,4 тыс. – услуг жестового языка, 24,8 тыс. – индивидуального помощника, 7,8 – санаторно-курортного лечения.

Портал позволяет лицам с инвалидностью самостоятельно выбирать производителя и поставщика технических средств и услуг реабилитации. Заказ вида помощи осуществляется посредством подтверждения электронной цифровой подписью услугополучателя. Получить заказанные ТСР можно посредством доставки либо самовывозом.

Обеспечение лиц с инвалидностью (ЛСИ) средствами реабилитации включает в себя предоставление протезно-ортопедических, сурдотехнических, тифлотехнических и гигиенических средств, а также кресел-колясок.

На сегодняшний день на Портале зарегистрированы 893 центра оказания специальных социальных услуг (отделений), 692 поставщика ТСР, порядка 29 тыс. поставщиков услуг индивидуального помощника, 739 жестового языка и 120 санаторно-курортного лечения.

Внедрение автоматизированной информационной системы «Портал социальных услуг» предусмотрено в рамках Национального плана по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью.

Как сообщалось ранее, в рамках реализации Социального кодекса РК комиссии по Порталу, созданные при местных исполнительных органах, наделены новыми полномочиями: прием и рассмотрение в течение 5 дней заявления ЛСИ о некачественном товаре или услуге; направление заявления поставщику и контроль его исполнения; принятие решения о снятии поставщика с Портала и включении в список недобросовестных поставщиков.

Консультации по пользованию Порталом можно получить в контакт-центре поддержки, дозвониться в который можно через единый номер 1414.

<https://www.gov.kz/742695>

Ерболат Досаев: социальная поддержка горожан с особыми потребностями – на особом контроле

Аким Алматы Ерболат Досаев провел первое заседание Совета по развитию инклюзивной среды города. На заседании были рассмотрены вопросы совершенствования системы социальной защиты, создания доступной среды и поддержки горожан с особыми потребностями. В Совет вошли представители общественных объединений в сфере защиты прав людей с ограниченными возможностями. Председателем совета является аким Алматы Ерболат Досаев, заместителями председателя – замакима Асем Нусупова и внештатный советник акима по вопросам инклюзии Касиет Омарова. В ходе встречи участники Совета рассмотрели вопросы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями, обеспечения инклюзивных подходов при реализации Дорожной карты Программы развития Алматы до 2025 года и среднесрочных перспектив до 2030 года, а также изменения в системе социальной защиты.

"Сегодня в Алматы проживают более 58 тысяч лиц с особенными потребностями, из которых 9 тысяч – наши дети. Важно, чтобы каждый гражданин смог чувствовать себя полноправным членом общества, имея возможность свободно развиваться, учиться, работать и вносить свой весомый вклад в развитие нашего любимого города", – сказал Ерболат Досаев, обращаясь к участникам встречи.

Аким города отметил, что активная работа по инклюзии началась в прошлом году. Сейчас проводится детализация собранной информации от управлений акимата и участников НПО. Совет же станет рабочим органом по реализации конкретных предложений по улучшению городской среды и повышению эффективности мер поддержки.

"Наша общая задача – направить все усилия, знания и возможности на решение вопросов инклюзии. Тогда мы сможем многое изменить в городе и создать равные условия для горожан с особыми потребностями", – подчеркнул аким города.

Для создания безбарьерной среды и повышения мобильности жителей с ограниченными возможностями в прошлом году в Алматы впервые проведена паспортизация 7,5 тыс. объектов инфраструктуры. В этом году планируется обследовать еще 15 тыс. объектов. В этом году планируется адаптировать под нужды людей с ограниченными возможностями 750 объектов.

Глава мегаполиса подчеркнул, что в рамках децентрализации полномочий акиматам районов выделены необходимые средства, в том числе на совершенствование инфраструктуры. Участники заседания обсудили план работы Совета на текущий год. В него включены вопросы доступности медицинских услуг; инклюзивного образования и спорта. Кроме того, члены Совета продолжают обследование доступности объектов городской инфраструктуры, изучают вопросы инклюзивного туризма и формирования инклюзивной культуры в обществе.

"Главные принципы нашей работы – вовлеченность, конструктивность и эффективность каждого члена Совета во благо формирования инклюзивного общества. Призываю использовать возможности и разделить не только полномочия, но и ответственность перед жителями города по созданию равных условий для развития, учебы, работы. Каждый горожанин должен иметь возможность самореализации, чтобы вносить свой вклад в процветание Алматы", – подытожил Ерболат Досаев.

<https://informburo.kz/erbolat-dosaev-socialnaya-podderzhka-gorozhan>

Инклюзивное образование: казахстанские педагоги узнали больше об инновационных методиках обучения

Как сообщает источник Министерства науки и высшего образования Казахстана, в Алматы состоялась международная конференция, посвященная развитию инклюзивного образования. Участники форума обсудили современные образовательные методики, которые помогают сделать процесс обучения более доступным. В конференции приняли участие представители сферы образования из разных регионов Казахстана, включая Карагандинскую, Павлодарскую области, а также Астану, Туркестан, Уральск и т.д. Среди них были директора школ, педагоги, психологи, дефектологи и другие специалисты. Кроме того, в работе форума приняли участие профессионалы из-за рубежа. Тема инклюзивного образования становится все более и более актуальной не только в нашей стране, но и в целом в мире. На сегодняшний день существует реальная проблема вовлечения детей с ограниченными возможностями в

систематический учебный процесс. Что важно, трудности имеются не только в контексте материально-технического обеспечения, но и методики преподавания. Инклюзивный подход в обучении предполагает, что дети с различными видами ограничений должны обучаться наравне с основной массой школьников. При этом для формирования инклюзивной среды требуется создание соответствующих условий для детей с ограниченными возможностями. Это, в первую очередь, касается учеников, которые имеют ограничения физического характера.

Следует учитывать, что дети могут иметь и другие виды ограничений. К их числу относятся особенности ментального, эмоционального, интеллектуального характера. Для того чтобы вовлечь каждого ребенка в нормальный учебный процесс, требуются большие усилия, направленные на трансформацию учебной среды и методик преподавания, обучение педагогов и т.д. Без решительных действий со стороны государственных органов добиться существенного прогресса в этой сфере не представляется возможным. В алматинской конференции принял участие международный эксперт Михаил Калиткин, в ходе своего выступления рассказавший о формировании эффективной и общедоступной системы образования. Он заявил, что в мире на сегодняшний день имеется множество прогрессивных решений в области инклюзивного образования, которые могут быть внедрены в Казахстане. В ходе конференции собравшимся был представлен кабинет инклюзии, который разработан в рамках совместного проекта Миннауки РК и Всемирного банка. Казахстанские спикеры также рассказали о процессе модернизации среднего образования в нашей республике. Кроме того, на алматинской конференции выступили спикеры из Польши и Ирландии. Они поделились с казахстанскими педагогами, психологами и методистами современными методиками работы с особенными детьми и рассказали, каким образом следует решать проблемы, возникающие в процессе обучения.

Необходимо понимать, что инклюзия и интеграция имеют значительные различия. Так, процесс интеграции особенного ребенка в общеобразовательную среду предполагает, что он в большей степени сам сможет адаптироваться к стандартным школьным условиям. При интеграции для детей с особыми образовательными потребностями не создаются какие-либо специальные условия. К примеру, в данном случае не предусмотрены изменения в учебной программе или перепланировка класса. Как сообщает официальный портал Министерства науки и образования, на прошедшей конференции участники рассмотрели инклюзивные системы, используемые в США, Финляндии, Чехии и Украине. Опыт других стран в перспективе должен сыграть большую роль во внедрении механизмов инклюзивного образования в нашей стране.

Анастасия Мещерякова

<https://www.nur.kz/society/2073243>

ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В Китае изобрели электронную книгу для людей с нарушениями зрения

Точечный дисплей Брайля разработал 20-летний студент Ли Чен из Чунцина. Дисплей «Argus» станет первым аналогом электронных книг для слабовидящих людей. Ожидается, что первая партия будет выпущена уже этим летом. Цена первого поколения составит от 8 тыс. юаней (103 тыс. руб), но Ли планирует выпустить и базовую линейку с более доступной ценой.

Молодой человек выиграл множество инженерных премий и подал заявки на 7 патентов на изобретения. Его компания Chongqing Wujie-QH Tech Co уже сейчас оценивается в 20 миллионов юаней.

Новый метод производства книг для незрячих изобрели в Китае

Новый метод производства книг для незрячих изобрели в Китае. Исследователи сделали это при помощи технологий нанопечати. Новшество позволило сделать шрифт Брайля на страницах более долговечным, комфортным, и самое главное – доступным. Традиционная печать

книг со шрифтом Брайля происходит способом штамповки бумаги при помощи металлических пластинок. Печать одного такого листа стоит до 50 долларов в зависимости от материалов и количества текста.

Новый метод предполагает совершенно иной процесс. Шрифт печатается 3D-принтером с использованием наноматериалов. При таком способе изготовления книги становятся не только дешевле, но и качественнее.

Сун Яньлинь, научный сотрудник академии наук Китая:

– Я несколько раз был в Пекинской школе для незрячих. Это одна из хороших подобных школ в нашей стране, но количество книг в ее библиотеке невелико, и они, как правило, старые. Поскольку производство традиционных книг со шрифтом Брайля действительно слишком сложное, стоимость их очень высока, поэтому детям приходилось читать книгу по очереди. Первую опытную партию уже выпустили. Новая технология производства также подразумевает долговечность и комфорт.

По словам авторов проекта, традиционный шрифт Брайля легко стирается, поэтому срок службы таких изданий относительно мал. А книги, изготовленные из твердых материалов, часто имеют острые точки, которые могут поранить пальцы читателей.

Сун Яньлинь, научный сотрудник Института химии Академии наук Китая:

– Мы хотели повысить детализацию печати с микрометрового до нанометрового масштаба. Это значит, что наша точность в тысячу раз выше, чем у других. Я помню, когда мы передали Пекинской школе для незрячих первую партию книг в подарок, дети были очень счастливы. На осуществление идеи понадобилось порядка 4-х лет исследований и экспериментов.

Далее в планах авторов – печать тактильной графики, а не просто текста.

Тамерлан Ким

<https://634213-novyj-metod-proizvodstva-knig-dlya-nezryachikh-izobreliv-kitae>

ИНТЕРВЬЮ

Инклюзивный парламент: как меняется жизнь людей с инвалидностью в Казахстане

Казахстан строит справедливое государство и инклюзивное общество, подчеркивает в своих выступлениях Президент Касым-Жомарт Токаев. Инклюзивный Казахстан – какой он? Что изменилось для казахстанцев с инвалидностью за последние годы? Об этом и о многом другом корреспондент агентства Kazinform побеседовал с депутатом Сената Парламента РК, председателем Совета по инклюзии при сенате, членом Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике Лязат Калтаевой.

– В 2023 году в Казахстане были созданы депутатская группа «Инклюзивный парламент» и Совет по инклюзии в сенате, который Вы возглавляете. Какими вопросами они занимаются?

– «Инклюзивный парламент» – это межпалатная группа. Когда было избрано 9 депутатов из числа людей с инвалидностью в мажилис на выборах в прошлом году, то появилась идея, что должна быть такая группа, которая целенаправленно занимается вопросами людей с инвалидностью. И уже с сентября прошлого года она начала работать. На уровне мажилиса идет постоянная законодательная работа: все законы, которые касаются прав людей с инвалидностью, рассматриваются этой группой, насколько этот закон ущемляет или помогает реализовывать права людей с инвалидностью. Все, что касается бюджета, выделения средств для реализации норм – это работа этой группы. Они очень хорошо отрабатывают обращения граждан с инвалидностью, вызывают ответственное ведомство и разбирают вопросы. Например, так было с Национальным планом по улучшению качества жизни людей с инвалидностью. Была жалоба, касающаяся транспорта и инвентаря, которые в плане были указаны, но вопросы не были решены. Поэтому этот

план пересматривался и переделывался.

Функции Совета по инклюзии в сенате – другие. Совет состоит из десяти депутатов, ответственных госорганов и экспертов. Здесь поднимают вопросы системного характера. Например, первое заседание Совета было посвящено проблеме роста детской инвалидности. Сенат тесно работает с маслихатами, и они постоянно обращают внимание на эту проблему. Мы заслушали информацию о ситуации в регионах, статистику: где-то больше про детей с аутизмом, где-то больше про детей с другими видами нарушений. Наша задача – понять причину этого роста, сделать сравнительный анализ с другими странами: это проблема только для Казахстана или мировой тренд? Мы услышали о проблемах от неврологов, которые жаловались на то, что не хватает специалистов и оборудования. Генетики говорят, что необходимо финансирование, чтобы лучше проводить внутриутробную диагностику. Эксперты поднимают вопросы раннего вмешательства. Сейчас по проблеме роста детской инвалидности идет отработка. Она будет касаться и бюджетирования, и подготовки специалистов, и создания межведомственных групп по вопросам раннего вмешательства. Исследования показали, что именно в возрасте до трёх лет нарушения у ребёнка могут быть купированы и скорректированы.

Следующее заседание Совета по инклюзии касалось трудоустройства лиц с инвалидностью, где мы ищем системные причины проблем, даем поручения, мы обязуем в сенате, чтобы и другие ведомства кроме Минтруда брали на себя ответственность. Через Совет по инклюзии мы занимаемся вопросами доступа к IT-технологиям и печатной информации для людей с нарушениями зрения. Мы добились того, что в этом году будет ратифицирован Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями к опубликованным произведениям. Поменялись стандарты, которые раньше мешали адаптировать информацию на сайтах и в мобильных приложениях для людей с нарушениями зрения. Мы решили вопрос по сурдлимпийским видам спорта, которые Министерство туризма и спорта намеревалось убрать из поддерживаемых государством, оставляя только параолимпийские виды.

– Ляззат Молдабековна, в январе 2022 года Президент Касым-Жомарт Токаев назначил Вас депутатом Сената Парламента. Вы – первый и пока единственный в истории Казахстана сенатор с инвалидностью. Как вы считаете, нужно ли людям с инвалидностью своего рода политическое лобби для решения проблем инклюзии?

– Вы знаете, идеальная ситуация – это когда права людей с инвалидностью отстаивают в парламенте не обязательно сами люди с инвалидностью. Это такая ситуация, когда естественно, что права любой категории граждан защищаются априори: многодетные, кандасы, молодежь, люди с инвалидностью – без разницы. Я думаю, что в обществе, в котором уже есть культура толерантности и инклюзии, когда люди с инвалидностью воспринимаются как естественная часть общества, то их интересы автоматически должны учитываться при принятии решений и законов. Но, так как долгое время мы жили в условиях стереотипов, что люди с инвалидностью нуждаются только в защите, им нужно помогать, но принимать решения должны специалисты, врачи, реабилитологи, социальные работники, то и голос людей с инвалидностью не был слышен.

Например, зачем женщинам с инвалидностью рожать? Ухудшится здоровье женщины, есть опасность для здоровья будущего ребенка, будет финансово и физически тяжело для семьи и родственников женщины, которые ее обеспечивают. Есть такие предубеждения и не представлена реальная картина. Складывается такая ситуация, когда кто-то принимает решение за тебя в то время, когда люди с инвалидностью могут принять решение самостоятельно. Очень многие люди с инвалидностью самостоятельно обеспечивают себя, свои семьи и своих родителей. Поэтому я считаю, что на сегодняшний момент развития нашего общества нужно, чтобы люди с инвалидностью сами пришли в Парламент и работали здесь, продвигая интересы людей с ограниченными возможностями.

Нужно ли много людей? Я думаю, что в первую очередь нужно думать об активности и экспертности депутата, чтобы он свой мандат действительно оправдывал. По официальной статистике, люди с инвалидностью составляют 3,7% от населения Казахстана. Почему бы гражданам с инвалидностью не представлять эти 3,7% населения? Квота для людей с инвалидностью в Парламенте – это дискриминационная норма, на мой взгляд, ущемляющая других

людей, но она дает возможность продвинуть интересы отдельной категории граждан. Это временная мера. Когда-нибудь будут приходить другие депутаты, не люди с инвалидностью, и они будут активно защищать их права.

– В 2023 году Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев подписал Закон «О ратификации Факультативного протокола к Конвенции о правах людей с инвалидностью». Какое значение это имеет для людей с инвалидностью в Казахстане?

– Есть страны, которые, ратифицировав Конвенцию, сразу же ратифицируют Факультативный протокол. Ратификация Факультативного протокола означает, что государство дает возможность людям обращаться с жалобами в Комитет по правам людей с инвалидностью ООН в Женеве, если они не нашли решения на законном уровне в судах и инстанциях в своей стране. Комитет имеет право делать запрос на рассмотрение правительства, проводить собственные расследования, а затем давать рекомендации правительству по каждому случаю.

Наша страна сделала разрыв между ратификацией Конвенции и Факультативного протокола в восемь лет. Я считаю, что в этом был смысл, хотя мы как гражданское общество в свое время подталкивали и подгоняли с ратификацией. Я понимаю, что государство сначала дает обязательство мировому сообществу: «Да, мы будем защищать права людей с инвалидностью в соответствии с требованиями, нормами, духом и принципами Конвенции». Потом государство создает условия, а потом уже дает своим гражданам такую возможность и право жаловаться.

Ратифицировав Факультативный протокол, Казахстан как государство сделал большой шаг. Я думаю, что это хороший инструмент для людей с инвалидностью, которые могут себя чувствовать еще более защищенными международным правом. С другой стороны, это инструмент для нашей страны, чтобы совершенствоваться как законодательство, так и правоприменительную практику.

– В Казахстане начал действовать новый документ – Социальный кодекс. Что изменилось в жизни граждан с инвалидностью с принятием этого кодекса?

– Социальный кодекс в первую очередь имел своей целью сделать законодательство в области социальных прав и гарантий казахстанцев удобным для чтения и понимания, чтобы жизнь человека в государстве от рождения до конца жизни была расписана. Второй задачей Социального кодекса было описание различных категорий граждан, например, молодежи, пенсионеров, кандасов, людей с инвалидностью, а также какие социальные гарантии для них предусмотрены в Казахстане.

Для людей с инвалидностью появилась норма о недискриминации. Эта норма была и в старом законе о социальной защите, в Социальном кодексе эта норма появилась в виде формулировки о том, что дискриминация в социальной сфере запрещена, перечислено по каким признакам.

Изменения коснулись размеров пособий и выплат. С 1 июля 2023 года, как Социальный кодекс был введен в силу, в соответствии с увеличением бюджета, расходов на пособия, были увеличены выплаты для людей с инвалидностью. Появились дополнительные выплаты из государственного фонда страхования. Стали открываться дома малой вместимости для детей с инвалидностью. Раньше таких домов было совсем немного, это были пилотные проекты в основном для взрослых людей. Я считаю, что это очень важная новелла, потому что дети с инвалидностью не должны находиться в огромных домах, учреждениях для молодежи с инвалидностью. Они должны находиться в условиях, приближенных к домашним, чтобы за ними был лучший уход, чтобы они могли себя чувствовать более свободно и жить не в режимных условиях. Появились планы по открытию таких домов малой вместимости повсеместно в Казахстане для детей и взрослых. Решился вопрос санаторно-курортного лечения для детей с ментальными нарушениями. Было много жалоб от родителей, что их детям не дают право отдыхать вместе со всеми. Сейчас это право дано, выделены средства на то, чтобы создавать условия для санаторно-курортного лечения детей с ментальными нарушениями.

– По плану к 2025 году 100% казахстанских школ, детских садов и 70% колледжей и вузов должны создать условия для инклюзивного образования. На Ваш взгляд, что предстоит сделать, чтобы инклюзивное образование стало для нас нормой?

– Я считаю, что общество станет инклюзивным, когда дети с инвалидностью и дети без инвалидности будут ходить в одни и те же детские сады, учиться в одних и тех же школах. Но создание условий для инклюзивного образования – это не только строительство пандуса и доступного санузла, это организация учебного процесса, это подготовленные специалисты, педагоги, это финансирование, это программа, которая адаптирована под особые потребности учащихся с инвалидностью. Когда я была в Финляндии, то мне говорили, что инклюзивная школа – это не только все то, что я сейчас перечислила, но также организация пространства и даже расстояния. Допустим, ребенок с церебральным параличом передвигается самостоятельно с помощью ходунков. Когда начинается кабинетная система, ему нужно выйти из класса, дойти до следующего кабинета, сходить в санузел. Его основной класс должен находиться максимально близко к этим точкам, чтобы этот ребенок успевал за своими одноклассниками и не отставал от учебного процесса. Даже эти моменты – это тоже часть инклюзивного образования. У нас, к сожалению, до сих пор считается, что оборудовать пандусы и санузел – это и есть вся инклюзия. Недавно ко мне обратился племянник моего супруга, у него дислексия (расстройство навыков чтения и письма – прим. ред). Дислексия в Казахстане не дает право получить инвалидность. Мальчик заканчивает школу, впереди ему предстоит сдавать ЕНТ. Он хорошо учится, но ему нужно больше времени для того, чтобы разглядеть текст. Он говорит о том, что ему нужны равные возможности. Он не просит бесплатно зачислять его в ВУЗ, не просит ставить «четверку» вместо заслуженной «тройки». Он просит дать ему больше времени, чтобы он успел усвоить текст и потом нормально ответил. Равные условия в инклюзивном образовании – это такая комплексная система, которая должна понимать особые потребности каждого ребёнка. Я думаю, что еще очень многое нужно сделать. Здесь самое главное – изучать лучший мировой опыт, перенимать, адаптировать его под наши реалии и достаточно финансировать.

– Как Вы оцениваете меры по трудоустройству людей с инвалидностью, которые принимает государство?

– Я не могу сказать, что были приняты какие-то новые меры. Квоты на рабочие места на предприятиях существуют уже давно. Стандарты рабочего места для человека с нарушением зрения, слуха тоже давно есть, субсидирование затрат по зарплатам людей с инвалидностью тоже существуют давно. Именно поэтому мы очередное заседание Совета по инклюзии посвятили этим вопросам. По нашему мнению, принятых мер недостаточно. Квоты не работают, потому что работодатель, который не принимает человека с инвалидностью на работу, не несет наказания за это, если только на него не поступит жалоба, а это происходит нечасто. Если на работодателя пожалуются, он оплатит штраф, который соизмерим с откупом от квоты. Нет сплошной обязательности. Работодателей тоже можно понять, они боятся трудоустраивать людей с инвалидностью, есть много страхов и предубеждений. Самое большое опасение работодателя – если человек с инвалидностью не будет справляться, как его уволить? С одной стороны, это плохой поступок, который морально давит на работодателя, с другой стороны – есть риск нарушить трудовое законодательство. Работодатели предпочитают вообще не трудоустраивать людей с инвалидностью, чтобы избежать таких проблем. Часто они пытаются «откупиться» благотворительностью, что в принципе у них неплохо получается.

Сенат уже второй год поднимает вопрос о том, что в Казахстане нужно внедрять новые механизмы. Одно из наших предложений – это компенсационные выплаты, которые есть в Германии и Японии. Там, если работодатель не может или не хочет брать на работу человека с инвалидностью, он выплачивает пеню в специальный фонд. Средства в этом фонде накапливаются и идут на поощрение того работодателя, который принял на работу человека с инвалидностью. Такой механизм сейчас разрабатывает Министерство труда и социальной защиты РК, думаю, до конца года он будет предложен. Но и этого недостаточно. Нужно рассматривать еще много других вариантов стимулирования как работодателей, так и людей с инвалидностью трудиться. Нужно посмотреть, как мы можем поддержать людей с нарушением интеллекта, ментальными

нарушениями, потому что они не могут участвовать в программах занятости по закону. Возможно, нужно снять некоторые ограничения, нужно создавать новые формы для организации их труда. Мы озадачили на нашем заседании Совета по инклюзии Министерство труда, Национальную палату предпринимателей «Атамекен» тем, чтобы они выработали свои рекомендации и представили нам.

– В Казахстане появился омбудсмен по правам социально уязвимых слоев населения. Указ «О создании института Уполномоченного по правам социально уязвимых категорий населения при Президенте РК» глава государства подписал в марте прошлого года. Как Вы оцениваете этот шаг?

– Очень положительно. У нас есть институт уполномоченного, который конституционно закреплен, начиная с прошлого года. Но, если посмотреть на его деятельность, деятельность Национального центра по правам человека, то весь этот институт занят в основном работой с правозащитными организациями и правозащитниками. Это касается и противодействия пыткам, и свободы слова, и свободы вероисповедания. В нашей стране возникают острые моменты в сфере защиты прав ребенка, поэтому был создан институт уполномоченного по правам ребенка.

Я не люблю клише, а ссылаться на «слышащее» государство у нас стало уже клише. Но в данном случае хочется сказать, что государство увидело и отреагировало, а значит услышало то, что люди с инвалидностью, люди из различных социальных слоев населения стали больше и активнее жаловаться на нарушения своих прав. Это означает, что общему институту омбудсмента необходимо было еще одно ответвление. Он становится зонтичной организацией, под которой работают омбудсмены по защите прав предпринимателей, по правам ребенка и по правам социально уязвимых категорий населения.

– Как Вы оцениваете инклюзивную политику руководства страны в целом?

– Если сделать простой обзор, то можно увидеть, что в управлении государством за последние 30 лет в основном находились примерно одни и те же слои и категории населения: управленческий аппарат, руководители крупных национальных компаний, бизнеса. Когда мы говорили об активизации молодежи или поддержке женщин, о стратегии гендерного равенства, мы чувствовали «стеклянный потолок». Вроде бы поднимайся и делай! Но вот это «невидимое» не давало нам добиваться, подниматься, занимать позиции в управлении государством. А люди с инвалидностью были практически невидимы в обществе из-за изоляции. Говорить об их участии в управлении государством было практически нереальным буквально 10-12 лет назад. Сейчас Президент говорит о том, что в госаппарате должны быть молодежь, женщины, люди с инвалидностью. Он говорит о том, что в государственный аппарат нужно вовлекать и создавать условия, чтобы туда пришли вот эти три категории граждан. Если говорить о практических вещах, то без квоты, которая прописана сейчас в законе о политических партиях и о выборах, женщины, люди с инвалидностью, молодежь в Казахстане не приходили бы в таком количестве в маслихаты, в Парламент и в госорганы.

Для меня инклюзивный Казахстан – это общество и государство, в котором на всех уровнях, во всех сферах в равной степени имеют возможность участвовать люди разных возрастов, пола, разные по социальному статусу. Я думаю, что для этого создаются условия.

Беседовал Азамат Сыздыкбаев, 06 марта 2024 года

<https://inklyuzivniy-parlament-kak-menyaetsya-zhizn-lyudey-s-invalidnostyu-v-kazahstane>

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

Врач рассказала, как наушники влияют на слух подростков

Детям рекомендуется избегать сильного шума. Прослушивание громкой музыки через наушники может привести к проблемам со слухом, особенно в подростковом возрасте. Об этом говорит врач-оториноларинголог Анна Пожарская.

– Подросткам важно исключить прослушивание громкой музыки в наушниках. Постоянно слушая музыку через наушники, подростки, сами того не замечая, постепенно глохнут, все увеличивают и увеличивают громкость, – предупреждает медик. Она добавила, что детям в более раннем возрасте также стоит избегать сильного шума, например, не посещать мероприятия, где звуки выше 80 децибел.

Ранее «Известия» сообщили, что все типы наушников, которые вставляются в ухо, находятся в плотном контакте с кожей наружного слухового прохода. Это значительно увеличивает риск образования серной пробки, потому что такие наушники проталкивают серу в костную часть слухового прохода.

Кстати, регулярные громкие звуки могут расстроить сон малыша, повысить уровень стресса и даже кровяное давление ребенка.

<https://vrach-rasskazala-kak-naushniki-vliayut-na-sluh-podrostkov-60105391>

ПРОЗА

Шыңғыс Айтматов

Сыпайшы

(Әңгіме)

Талас алқабын жайлаған қырғыздар арасында бір аңыз бар. Шілденің сарша тамыз ыстық кезі. Бір жігіт Талас өзенін кешіп өтпек болады. Өзеннің арғы бетінде сарғая күтіп қалыңдығы отыр. Жігіт соны түн жамылып алып қашпақ. Кешқұрым жігіт өзен жағасына кеп, айран-асыр қалады. Кемерінен аса шалқып өзен жатыр! Өткелдің із-түзі де жоқ. Сұлу қалыңдықтан айырылып қалам-ау деп қапаланған жігіт жағаны бойлап, жан ұшыра әрлі-берлі жүгіреді. Ақыры атым алып шығар деген тәуекелмен өзенге қойып кетеді. Сол сәт ат сүрініп кетіп, қалпақтай ұшады да, асау ағын іліп ала жөнеледі. Ат суға кетеді, ал жігіт тал қармап жүріп, әрең дегенде құтылады. Сүйретіліп судан шығады. Зәре-құты қалмаған. Тісі тісіне тимей сақ-сақ етеді. Сұлу қалыңдық жайына қалады. Бетін күнбатысқа беріп тізерлеп отыра кетеді де, алақанын жайып жіберіп жалбарына бастайды.

– Уа, жасаған! Рахым ойладың. Бір ақ сары бас құрбандық айтам тағы да! Шүкір, тірі қалдым, әйтеуір!

Біраз күн өткесін байғұс неме өзенге тағы келіп, аң-таң болады. Суы тартылып, өзен қайрандап қалған. Сол маңнан жағаға шығып қалған атының өлімтігін тауып алады. Ер-тоқымын босатып, иығына салып ап, кейін қайтпақ болады. Сөйтсе, анада өзі суға кетіп қала жаздаған жерде есек мінген өлмелі бір шал келеді. Ойында түк жоқ.

– Әй, қу шұнақ! – деп ашуға булығы айғайлап жібереді жігіт. – Тап сенен, мынау есегіңнен жаман болғаным ба менің? – Соны айтады да ағыл-тегіл еңіреп, жер құшып құлай кетеді. Уәделі түнде бара алмағасын мұның қалыңдығын басқа бір жігіт алып қашқан екен.

Бекназар сыпайшы осы бір хикаяны аузынан тастамайды. – Біздің бұл өзенмен ойнама, шырақ! – деп мұртын ширатып қойып, ақыл айта бастайды. – Бүгін суы тізеден кеп, жылап ағып жатса да ертең астан-кестен боп долданып, көпірге дейін тас-талқан ғып алып кетеді. Жанды су ғой, сырын білмей бола ма...

Алқап үсті жап-жарық. Ал шатқалдың бойы әлі қара көлеңке, біртүрлі ызғарлы. Үстін мүк басқан жықпыл-жықпыл тастар бусанып жатыр. Өзен үстінен көтерілген көкшіл тұман қуыс-қуысқа тығылып, құз-жартастарды бойлап, жоғары өрлейді. Одан әрі көз жетер емес. Аспанда

маңып жүрген бұлтқа ұласып жатқандай.

Шатқал іші толассыз астан-кестен бір айқас. Қия тастардың арасынан қысылып шыққан Талас жазыла аққысы кеп бұлқынады, алай-түлей күшпен жартастардың жиегіне соғылып, жоғары шапшиды. Ештеңе өндіре алмайды бірақ! Зіл боп қатқан жартастар міз бақпай, мелшиеді де тұрады. Ашу қысып, амалы құрыған өзен көпіршік атып, шалқалап кеп құлайды да, оқ жыландай кейін шапшиды. Оның ышқына гүрілдей шыққан сарыны біресе үрейінді алып қорқытқандай, ал енді бір сәт жалынып, жалбарынғандай болады. Міне, күшін жиып ап өзен шатқалдың құж-құж тасына тағы да соғылады. Сөйткенше болмай, ыңырана күрсініп тағы да кейін шегінеді. Толастау дегенді білмейді. Шатқалдың құшағы нан шығып алғасын Талас момақан тартып жуасыған дай болады. Бірақ бұл оның ашуы басылғаны емес. Оң жақ жағалауда ағысты қырындай салынған, ұзыннан-ұзақ созылған сыпай. Со жақтағы үш бірдей колхоз осы тұстан су алады. Өзен тоғаннан асып төгіліп, алас ұрады. Судың біраз бөлігі бас арықты бойлап барып, ен далаға тарайды.

Күн сайын таң қылаң бере Бекназар осы жерге салып ұрып жетіп келеді. Шатқал жақтан өзеннің тұншыға шыққан гүрілі естіледі, дымқыл жел еседі. Су шайып, жел қаққан Бекназардың жүзі теңізшінің өңіндей боп тотығып, қалындап кеткен. Қызарған кішкене көздері түксиген қабақтың астынан қадала қарайды.

Атын тұсай сап, Бекназар өзінің үйреншікті жеріне қарай беттейді. Ол бір суға құлай төнген үлкен жайпақ тас. Бекназар аяғын сәл орай басып, асықпай-саспай аяндайды. Үстінде жеңіл шапан. Насыбай шақшасын салып қоятын төс қалтасы бар. Көйлегінің қаусыра түймеленген жағасы жуан мойнын қыса түскен. Мәсісінің қонышынан қамшысының тобылғы сабы шығып тұр. Жүрелеп отырған күйінде Бекназар шатқалдың апандай аузынан гүрілдей шыққан сарынға құлақ тігіп, тулап аққан толқынға көзін сүзе, ұзақ уақыт бойы қадала қарайды. Оның жіті көзі ештеңені қалт жібермейді. Өзен сырын хаттай таниды ол. Су бетінде ағып бара жатқан нәрсенің ешқайсысы да оның көзінен таса болған емес. Тастың астында шөп-шөп етіп шолпылдаған су майда құм-қиыршықтарды шайып әкетеді де, әлгіндей болмай қайта ысырып шығарады.

Бекназар түп-тегінен сыпайшы. Ол сыпайшылықты қарша дай кезінде атасынан үйренген. Содан бергі бар өмірі осымен өтіп келеді. Әкесі Бөлек осы Таласта су тасыған кезде алысып жүріп опат болды. Өзі де талай рет ажалдан қалды. Талас суына сүңгіп жүріп тасқа соғылып, мандайында үңірейген тыртық қалды. Әйелі де осыны қойсаңшы деп айта-айта әбден шаршады. Біздің тұқым тек сыпайшы болуы керек дегенге Бекназар ойы айнымастай болып дауалаған. Оның ойынша нағыз диқан, еркектің еркегі – сол сыпайшы. Бекназар ата-бабаларының аруағын сыйлаудай-ақ сыйлайды. Олардың өсиетін тәрк еткен жері жоқ. Ол – ол ма, тіпті, қазір ол алтыға келіп қалған ұлы Әлімбек туғаннан бергі есіл-дерті оны да сыпайшы ғып шығару. Әйелінің бақырып-шақырғанын құлағына да ілмейді. Ең абзал арманы – осы. Мұнсыз өмірім зая деп біледі ол. Өзің өлгенде артыңда мынау деген сыпайшы қалса – өмірің босқа өтпегені, жұрт сүйсінер бірдеңе істегенің ғой. Баласының болашақта сыпайшы боларын сезіп Бекназар іштей мээ болып жүруші еді. Тіпті мектептен қолы босап кетсе-ақ, қаршадай Әлімбекті ертіп ап Бекназар өзен қайдасың деп тартып отырады, «судың сырын» білуге үйретеді.

Бекназардың баласын жақсы көргені өзгеше. Қатал. Айтқанын екі етпеуді қалайды. Әйтпесе, құр сенделіп, бала бұзылып кетеді деп ойлайды.

Әлімбек еті тірі бала боп өсті. Әкесі сияқты тығыншықтай, мықты. Ал шаралы сұлу көздері шешесіне тартқан. Байыпты, тұңғық жүзі оны ересек адам тәрізді етіп көрсетеді. Тек дүрдиген ернінің үстіндегі жаңадан тебіндеген мұртына қарап қана әлі жас екендігін аңғаруға боларлықтай. Әлімбектің бұрын-соңды әкесіне қарсы шыққан жері жоқ еді. Бірақ, жуырда бір күні мектептен қайтқан бетінде Әлімбектің кенеттен:

– Біздің сыпайларға шлюз орнатса, қандай жақсы болар еді, ата, ә. Білесіз бе, дәл бас арықтың алдындағы ойпаңнан, – деп салмасы бар ма. – Шлюз деймісің? – Бекназар қайталап сұрады. – Шлюз дегеннің не екенін білемісің өзің? – Білмегенде ше! Физика мұғалімі бізге түсіндіріп айтқан. Қазір болмаса да, соғыс біткен соң сыпай атаулыда шлюз болады дейді ол. – Иә, әңгіме сонда ғой, балам. Қазір шлюзге қарайтын кез бе? Соғыс болса мынау. Шлюзсіз де бір жөні болар. – Ағаштан жасауға болады ғой. Үш колхоз біріксе, жасамайтын несі бар? – деп Әлімбек те қоймады.

Бекназар баласының сыңайын ұнатпады.

– Ақылдымси берме, Әлімбек! Сенен басқа да ойлайтын адамдар бар. Мектепке баруды біл. Одан соң көзі тірісінде әкеңнің өнерін үйрен. Жетіжылдық мектепті бітірген соң өз қолыңа аласың. Су шаруашылығында мұрап боласың. Балам, біздің жұмыста тапқырлық, ұқыптылық керек, жітілік керек. Құдайға шүкір, ата-бабаларың осы Таласта шлюзсіз-ақ тіршілік кешкен.

Әлімбек ләм деместен, әкесіне таңырқай қарады. Таңертең Бекназар сыпайға қарай бет алғанда көршілері әзілдеп: – Біздің Бекназар Таластың «тамырын ұстауға» кетті, – деп қоюшы еді.

Расында да, Бекназар үйреншікті тасына шығып ап, таудан аққан өзеннің тынысын кәнігі болған емшідей тыңдайды. Талас бір арнамен ақпайды. Тасқын кезінде ол арнасын талай рет өзгертеді. Біресе бір қырындап ағып, тас пен құмды, лайды жағаға шығарып тастаса, енді бірде аунап түсіп, басқа арнамен тартады. Алғашқы арнаға келсең, күн қақ тап кеуіп қалғанын көресің. Бас арна қай жермен өтерін тауып көр содан соң. Кейде, байқамай, қапы қаласың. Су сыпай орнатқан жеріне жоламай, басқа жақпен кетеді. Судың орнын сипап қалған соң – тоған салған еңбегің де еш болғаны. Немесе кейде су аз кезінде сыпайды биік қып жасайсың. Сөйткенше болмай су көтеріліп, аңдап келіп қалады да, арықтарға құйылып, жым-жылас қып кетеді. Мұндайда тасқынға төтеп бере алмай, сыпайдың ағып кеткені өзі жақсы. Өйтпесе азап шегіп әрі ұзақ уақыт бойына жасаған тоғанды өз қолыңмен бұзуға тура келеді. Сол жақ жағалауда тұратын көршілер Бекназарды әрдайым болысуға шақыратын еді. Оның да көңіл қайтарған жері жоқ. Тек бар жұмыс өзі айтқандай боп істелуін талап етеді.

Күн көтерілгелі қашан. Бірақ шатқалдың қуыс-қуысына күн сәулесі енді-енді ғана түсе бастап еді. Жоғары жақтан кекіліктің безілдеген үні естіледі. Сірә, балапандарынан көз жазып қалса керек. «Кек-лік, кек-лік!» дегені жаңылтпаш тәрізді болып шығады.

Бекназардың жүзінде үрей бар. Бүгін өзен лайланып ағып жатыр. Бекназар алақанымен су іліп алды. Кішкентай құм түйіршіктері шыр көбелек айналды да, алақанға лай шөгіп қалды. Түп-тамырымен қоса жұлынған бұталар толқында теңселіп барады. Бұл – су молая бастағанның белгісі. Көп кешікпей өзен тасуға тиіс. Бекназардың құлағы тоғанға салынған мосы тіреудің сықырлай бастағанын шалып қалды. Су тіпті молая түсті. Шалдың дегбірін қашырып бара жатқан да осы. Өзеннің ағыны бірте-бірте оң жағаға қарай бұрылып бара жатқанын байқап қалды ол. Өзен әбден тасығанда не болмақ? «Құдай сақтасын! – деп ойлады Бекназар. – Сыпайды ағызып алып кетсе, қайта жасай алармысың. Ер-азамат жоқ. Қатын-қалаштың қолынан не келер деп ең».

Темекі плантациясының үсті қою мұнар. Құж-құж қайнаған шіркей. Бұлыңғыр аспаннан күн көзі де жөнді көрінбейді. Қапырық ыстық. Суға түсіп қана бой сақтайсың. Бірақ судың көзі де – күннің қызуы ғой: Алатаудың шыңдарындағы мұздар ағыл-тегіл ериді де Таластың арнасын су басып кетеді. Арық толы су, тек суғарып үлгер жерінді. Бірақ оған көңілі жайланып жүрген Бекназар жоқ. Таласта су қанша мол болса да, даланың сусыз құрап қалуы әбден ықтимал. Бекназар босқа қауіптенбеген екен. Түнде күн күркіреп, нажағай ойнады.

– Тұр. Әлімбек, тұр! – деген шешесінің үрейлі даусынан оянып кетті баласы. – Күн жарқылдап тұр. Әкең атын ерттеп жатыр. Сыпайға барасыңдар. Түн ғой. Абай бола көріндер. Құдай сақтасын, суға түсем деп жұрмесін әкең!

Терезелердің қақпағы жабылып, шам жағылды. Шамның сарғыш сәулесі дір-дір етеді. Әкесі атқа қонып, баласын мінгестіріп алды. Құлап қалмайын деп Әлімбек әкесін қатты қысып жабыса түсті. Бекназар алды-артына қарамай төпеп келеді. Атына қамшыны да аямай басады. Кей қамшысы Әлімбектің аяғына да тиіп кетеді. Әлімбек үн шығармай келеді. Оған қарап жатуға мұрша бар ма, тәйірі. Қиялай жауған жаңбыр бетке ұрады. Ағаштарды майыстырып, ұйпа-тұйпағып, ішін тартып ышқына жел соғады. Күркіреуден аспан қақ айырылып, жерге түскендей. Біртүрлі қоңырсыған иіс бар. Бүкіл колхозды аяғынан тік тұрғызса да, ештеңе өнбесін Бекназар біліп келеді. Бірақ осындай қысылшаң шақта үйден шықпай отыра бере алар ма! Күні ертең колхоз сусыз қалады-ау деген ой тыным бермей, жеті түнде сыпай қайдасың деп тартып келеді. Әлімбекті де өзімен бірге босқа ертіп келе жатқанын біледі. Бірақ ол жанынан артық көрген баласы осындай қиын-қыстау кезде өзімен бірге ұйқы бөліп, қайғы алсын, долданып жатқан өзенді өз көзімен көрсін, маңдай терін төккен еңбек, бақытсыздық деген не екенін білер болсын деп ойлады. Әлімбек жігерлі, жүректі жігіт боп шығуы керек. Сондай батыл, қайсар жандар ғана сыпайшы бола алмақ. Бекназардың өзі сөйтіп өскен. Әлімбектің де сондай боп шықпағы ләзім.

Олар жағаға кеп аттан түсті. Қараңғыда өзеннің неғып жатқанын біліп болар емес. Судың сарқыраған гүрілінен құлақ тұнады. Әлдеқандай долы күш дөңбекшіп алас ұрып, тастарды

қаңбақтай ұшырып, бұлқынып кеп жағаға соғады. Нөсер леп құйған жауын күркіреген аспан мен өзеннің арасын астастырып жібергендей. Бекназар жүрелей отырып, қадала қарап ап: – Өлгі ағызып кете қойған жоқ-ау деймін. Байқаймысың анау үйдей толқынды. Сыпай құламай тұр екен, – деді.

Шатқал үстінде тағы да нажағай оты жарқылдап, күн күркіреп қоя берді. Тау іші жаңғырығып кетті. Шатқалдың аузынан ақ топан боп қайнап шыға келген толқынды көріп Өлімбек селк ете түсті. Жаңа ғана Бекназар көрсеткен толқын тулап көтеріліп барып, басыла қалды. – Ата-а! – деп даусы қарлыға айқайлап жіберді Өлімбек. Өзі әкесінің қолынан тартып жабысып қалған. – Құрыды деген осы, – Бекназардың қалжырай шыққан үні біртүрлі жат естілді. Нажағай оттары аспанды тағы да осқылап өтті. Күн жарқ еткенде қараңғыда өзен жағасында үнсіз отырған екі адамның бейнесі де көрініп қалады. – Бір жөні болар, балам, – Бекназар баласын құшақтады. Баласы әкесінің баурына тығыла түседі. Оның тулай соққан жүрегінің дүрсіліне дейін есітіп тұр. – Таласқа есемізді жібере қоймаспыз. Әйтпесе несіне жер басып, адам боп жүрміз.

Суық хабар бүкіл ауданға тарап кетті. Оң жақ жағалаудағы колхоздар сусыз қалды. Таңертең колхоздардың бастықтары мен Бекназар аудандық атқару комитетіне келіп те жеткен еді. Аялдауға болмайтыны әркімге-ақ аян. Сыпайды неше күнде қалпына келтіруге болады деп сұрады олар Бекназардан. – Адам күші мен керек-жарақ табылса, екі күн жетеді! – деді ол сенімді түрде.

Бекназар мұны ойланбай айта салған жоқ еді. Түнде су сол жақ жағалауға қарай ойысыпты да, бұрын сыпай тұрған жер қайраңдап қалыпты. Бұл жағдай халді біраз жеңілдеткендей. Адамдардың қауіп-қатер ойламай-ақ алаңсыз жұмыс істеуіне болады. Кешке таман жағада жұрт құж-құж қайнады. Бекназар әдетінше тастың үстіне шығып ап, ернін тістеген күйі Таластың лайланған көк-сұр толқынынан көз алмай отыр. – Өлімбек, сен барып бригадирден білші, – деп бұйырды. – МТС-тен темір арқандар жіберулері керек еді... Өлімбек кете бергенде әкесі тағы дауыстады: – Тоқтай тұр! – баласының қасына кеп, өзінің зіп-зілдей қолын оның иығына салды. – Оңай жұмыс емес. Ертең басқаларға үлгі бол... Бұл сенің үйренген нәрсең, ал олар, бәлкім, бірінші рет келіп тұрған шығар... Менің баламсың ғой сен... сыпайшының баласысың ғой...

Жағада лаулап оттар жанды. Будақ-будақ түтін шалқиды, ұшқын жарқ-жұрқ етіп атылып барып, сөне қалады. Таластың толқынына ұласа, өзен үстінде Тоқтағұл әні қалықтайды: *Қияда қыран самғайды, Қанаты бір талмайды...*

Түн. Жұрт жым-жырт. Сонау биіктен өзен үстіне төнген жұлдыздар біртүрлі суық көрінеді. Шатқалдың тұсынан ай туып келеді. Таластың өкіріп жатқан гүріліне о да құлақ тосып қалғандай. Өлімбек жарқабақтың үстіндегі қарандаған кісілерге қарай беттеп келеді. Аудандық атқару комитетінің председателі мен Бекназар екеуі әлдене жайында күбір-күбір сөйлесіп тұр. Бір жұлдыз аспанға атылып шыға келді де, иіліп барып шатқал жаққа сіңіп кетті. Әлдеқандай бір құс у-шусыз, көлеңке құсап ұшып өтті. Таң ата Таластың бойын қарш-қарш тиген балта үні, дабыр-дұбыр дауыстар кернеп кетті. Жағада жақтаулары даяр болып қалған сыпайлар тұр. Бұл – мықты бөренелерден қосылып байланған кәдімгі мосылар. – Жоғарғы жағын шандып таста! Темір арқанды қысыңқырап тарт! – деген Бекназардың дауысы әр тұстан бір естіліп қалады. – Не көріп тұрсың? Арқалықты төменірек байла! Әй, тасты бермен қарай домалат!

Шыға келген күн көзі мынау қызыққа таңырқай қарап, жымың-жымың етеді. – Тарт! – деп бұйырды Бекназар. – Тарт! – деп қосыла жамыраған жұрт алғашқы мосыны суға әкелді. Өлімбек бар күшін сап иығымен арқалықты көтеріп келеді. Жағадағы малта тастар табанды қытықтайды. Алғашқы сыпай арықтың өзенмен жағаласқан жеріне қойылды. Кейінгілері жағадан алыстай берді. Араларының қашықтығы бірдей. Мосылардың арасында тоған байлаудың басы-қасында Бекназардың өзі болды. Буылған бау-бау сабан мен бұтақтарды атқа теңдеп әкеліп жатыр. Тас қолдан-қолға тимейді. Бөрене сүйретіп жүргендер де бар. Сөйте-сөйте тоған да байланып келеді. Бақырып-шақырып жүргенмен, іштей Бекназар да мәз. Қайнаған жұмысқа көзі тоймай құныға қарайды. Түс ауа су арықтың деңгейіне дейін көтерілді. Кешке қарай арықтың бойын су қуалай бастады. Бірақ жұмыстың ең ауыры, ең қиыны әлі алда еді: сыпайды өзеннің орта тұсына дейін созу керек. Әйтпесе арыққа су толмайды.

Келесі күні жұмыс онша өнбеді. Ағысы күшейген су шеткі қос сыпайды әкете берді. – Ештеңе етпейді! Жасымандар. Тағы бір байқап көрелік, – деп Бекназар жұрттың еңсесін

көтеріп қояды. – Жігіттер айтып жүрген майданда бір шабуылдан түк өнбесе, шабуылға қайта-қайта шығады деп...

Өзеннің тереңдеу тұсында үлкен-үлкен тастар дөңбекшіп аунап жатыр. Бір жігіт соған аяғын соғып алды. Әлімбек пен Бекназар оны көтеріп жағаға шығарды. Жігіттің аяғы долырып көгеріп кеткен екен. Арыққа су толды, жұрт жүрегін қуаныш кернеді. Далаға қайтадан су барды. Бірақ жұмысты тоқтатар Бекназар жоқ. Оның әмірімен енді ағыстың жоғарғы тұсынан орағыта иіп тоған байлап жатты. – Қапы қалмау керек, – деп қояды Бекназар. – Су сол жағалауға қарай ауысты, ал бұл жақта су әлі аз. Тасқыннан соң өзен тартылады. Сонда су жетпей жүрер. Бастаған екенбіз, әбден аяқтап шығайық. Екінші рет тағы да бейнеттеніп жүреміз бе?

Ешкім қарсы болған жоқ. Сыпай салуға келгенде Бекназардың сөзін ешкім екі қылған емес. Әкесін сақтандырған тек Әлімбек қана болды: – Ата, осы да жетпес пе екен енді? Су арықтың аузы-мұрны нан шығып тұр ғой. Тасқын күшейсе, қиын боп жүрмесін. Осы сөз Бекназардың есіне баласының анада шлюз жайында айтқанын сап ете түсірді. Бұрынғы Әлімбек емес. Баласының бойында бір өзгеріс бардай. Бірақ не екенін әкесі тап басып біле алған жоқ.

– Мұның не дегенің, балам? Өскенде осылай жасы үлкенді сыйламас болар ма! Біресе шлюз, біресе тағы бірдеңе... Әкесінің өкпелеп қалғанын Әлімбек оның даусынан анық байқады. Шалды ренжітіп алдым-ау деген өкініш пен ұят өртеп жібергендей болды. Бірақ әкесі шлюзді айтқанда қайтадан есін жиып алды. – Шлюзсіз түк шықпайды, ата-еке! Арықты да, сыпайды да аман сақтау үшін қайтсе де шлюз керек. – Жоғал, – деді Бекназар дауысы қалтырап, – Мен жауап берем бұл жұмысқа.

Бекназар сазайын тартпай қалмады. Күн бата, жұмыстан жұрт улап-шулап қайтуға айналғанда Таластың суы көтеріле бастады. Құм мен лай араласқан асау толқын шатқал жақтан аласұрып шыға келді. Сол жақ жағалауға соғып, енді өзеннің орта тұсына қарай лап қойды. Жұрт жарқабаққа шығып ап, өзенге үрейлене қарап тұр. Көз алдында ағыстың арнасы оң жақ жағалауға қарай аунап барады. Жұрттың бәрі үнсіз. Не істеу керек екенін біліп тұрған ешкім жоқ. Әлгіндей болмай тоғанды су басып кетті. Тек мосылардың төбесі ғана қылтияды. Арықтағы су кемерінен аса бастады. Ең болмаса арықты аман сақтап қалу керек. Ол үшін сыпайды бұзбай болмайды. Бекназардың оған тәуекелі бармады. Жұртты көріне көзге ажалға қайтіп айдап салмақ. Арықтың жарқабақты орап өтіп, Таластан оңға қарай бұрылған жерінің тас-талқаны шықты. Арықтың жиегі опырылып, су өзенге қарай лап қойды. Талас су татырмады, соңғы тамшысына дейін алып кетті. Жай кетпеді – арықтың жағалауын бұзып-жарып, төмен құлады. Осының бәрі көзді ашып-жұмғанша болып өтті. Тіпті жұрт есін жия алмай да қалды.

Көптің дәл ортасында Бекназар тұр. Меңіреу боп, тілі байланып қалғандай. Ғаламат бірдеңе күткендей жұрт үн-түнсіз Бекназарға қарайды – қанша айтқанмен, кәнігі сыпайшы емес пе. Бірақ Бекназарда үн жоқ. Жұрт та оған ештеңе демеді. Оны кінәлауға ешкімнің де батылы бармады. Осынау сұмдық оқиға оп-оңай бола салғандай еді. Ал Әлімбекке ешкім назар аударған жоқ. Оған қарауға мұрша бар ма! Оның ашу қысқан танауы делдиіп кеткен. Өңінде қан-сөл жоқ. Жұрттың бәрі әлі де үміт артып, жау таң дап қарап отырған әкесіне, оның да, өзінің де дәрменсіздігіне зығырданы қайнайды. Екі күн бойы азапқа түсіп ауыздықтаған су Таласты қайтадан тапты. Сонша су өзенге құйып, егістік пен бақ, темекі атаулы сусыз қурап жатса, ыза болмай қайтерсің. Әлімбектің ойы шарқ ұрып осынау бақытсыздықтың себебін іздейді. Егер шлюз болса, артық суды ағызып жібермес пе еді? Сонда арықты да аман сақтап қалуға болмас па еді? Осыны әкесі неге ойламайды, басқалар неге ойламайды?

Ұнжырғасы түсіп кеткен Бекназар айнала беріп, естілер-естілмес қып: – Жасағанның жазуына не шара! – деп қалды. Жұрт ауыр күрсінді. – Жоқ! – деді әлдекім саңқ етіп. Мұндайды күтпеген жұрт селк ете қалды. Қасқайған қалпында Әлімбек әкесінің қасына келді. – Жоқ! – деді Әлімбек тағы да қатты дауыстап, – Сіз кінәлісіз, әке! Жұрт аузын ашып, аңырап қалды. – Шлюз салмайынша, сыпайдан құтылмайынша көрген күніміз осы!

Әлімбектің сөзі Бекназардың жетесіне сонда барып қана жетті. Қаны басына шапшып, желкесіне, маңдайындағы тыртығына дейін күреңітіп кетті. Тынысы тарылып барады. – Немене? – Бекназар тұра ұмтылып, кетпенін көтерген бойы төне түсті. Әлімбек міз бақпады. Кетпен көтерілген бойы қатып қалды. – Жоғал, иттің баласы! Әкесіне қарсы... Дүйім жұрттың көзінше!.. Жоқтауыңды асыра қояйын!..

Арашаға түскен жұрт Бекназардың қалжыраған қолындағы кетпенді жұлып алды.

...Таластың қарауытқан жағасы құлазып жатыр. Тастың астында шөп-шөп етіп

шолпылдаған су мап-майда құм-қиыршықты ысырып әкеледі де, қайтадан шайып әкетеді. «Немене, Бекназар! Масқара болдың ба? – деп шулайды Талас. – Сақал-шашың аппақ қудай болғанда өз балаңнан көрдің-ау көресіні. Мазак қып кетті-ау. Жаман атқа қалғаның ғой бұл... Маған әлің келмеді сенің, ал балаң болса өзінше ауыздықтамақ мені! Бірақ оған да бола қоймаспын!» Тентек Талас табалап жатыр. Ойға батқан Бекназар еңкейген үстіне еңкейе түсті. Ал Таластың қояр түрі жоқ. «Әй, сыпайшы! Алқымыңнан талай рет алып ем-еу. Әлі тірі жүрсің – шүкірлік ет құдайға! Қоймаймын деймісің? Босқа әуре боп қайтесің. Бас ие қоймаспын мен. Көзі жетті де, кетіп қалды анау балаң. Ал сен болсаң оны осында қалдырып, өзіңе мұрагер, өзің сияқты сыпайшы етпек ең. Ол болса кетіп қалды, тіпті қиян алысқа кетті. Түрің мынау. Қолың дірілдеп қалт-құлт еткен шалсың...» Тас астында су шөп-шөп етіп шалпылдап қояды.

Төрт жыл өтті. Талас та талайды бастан кешірді, Бекназардың өмірінде де көп өзгеріс болды. Жүдеп, біртүрлі тұйық боп кетті. Үйде отырады да қояды. Колхозда бұрынғы жұмысыңды істей бер дегендер болып еді. Бірақ Бекназар ат-тонын ала қашты. – Ана жолғы өзендегі оқиғадан соң кәрі сыпайшының күйі онша болмай жүр, – деп мүсіркейді жұрт.

Әлімбаек каникул сайын келеді, әкесімен ұзақ-ұзақ әңгімелеседі, құшақтап бетінен сүйеді. Бірақ өкпесін кешер, жібір Бекназар жоқ.

Көктем. Су шаруашылығының гидротехнигі Әлімбаек Бекназаров әкеме жетсем деп асығып келеді. Кім біледі, осынау бір айдай ашық күні әке қабағы да ашылып, мейірімі түспес пе екен. Бәлкім, шал бұрынғы жұмысына қайта оралар. – Жұмысты қолға ала бастадық, ата! Бізбен бірге жүрсең нетті, маған ақылыңызды айтарсыз, – деді Әлімбаек. – Бәлкім, бұрынғы жұмысыңызға барарсыз? – Жоқ, балам, – деді Бекназар қабағын түйіп, – менсіз де бір амалын табарсындар. Бұрынғыдай емес, білімің бар қазір. Мен не бітірмекпін онда?

Әлімбаек ренжіп кетті. Өрік ағашының көлеңкесінде түксиіп Бекназар отыр. Жүк тиелген машиналар шатқал жаққа ағылып жатыр. Со жаққа қарай әндетіп өтіп жатқан бір халық. Бекназардың екі көзі соларда. Көппен бірге оның да сол жаққа барғысы келмеді ғой деймісің? Бірақ жұртпен бірге болуды аңсағанын, жұмысты да сағынғанын Бекназардың тіпті іштей болса да мойындар түрі жоқ. Құнға тұратын, үлкен бір қимылды қолы да сағынып қалғандай. Огород ішінде осылай түртініп жүре бермек пе? Жоқ, жетер. Тегеурін тілейтін жұмысты аңсайды ол. Көзім тірі тұрғанда тентек Таласпен ең болмаса бір рет ұстасып көрсем дейді. Өзімшілдігі, менмендігі жіберер емес бірақ. Бір күні ертеңгісін Бекназар қатты гүрсілден оянып кетті. Гүрсіл шатқал жақтан келіп тұр. Шал асығып-үсігіп шатырға шығып, қалт-құлт еткен қолымен маңдайын көлегейлеп, дүмпу болып жатқан жаққа қадала қарады. Ауық-ауық аспанға қара-қошқыл топырақ атылады. О жақта бұл түсінбейтін керемет бірдеңе болып жатыр. – Бұ не болды екен? – деп өзінен-өзі дауыстайды Бекназар. – Олар не істеп жатыр онда?

Жүрегі қысылып кетті. Төңіректе не боп жатқанын түсінбейтін дәрменсіз біреу боп қалғаны есіне түскенде өзін-өзі аяды. Таластың жағасында жұрт керемет бірдеңе жасап жатыр. Бірақ солардың ішінде Бекназар жоқ, бәрі де Бекназарсыз жасалып жатыр. – Қой, не екенін білейін! Өз көзіммен көрейін! – деді де, шал тез-тез басып, сатымен төмен түсті. Жұбайы жұмыста еді. Бекназар таяғын тауып ап, ұрлана басып сыртқа шықты. Огородтың арасымен шатқалға қарай тартты. Жарқабаққа жете бере тоқтап қалды. Көзге түсіп, төте жүріп баруға батылы жетпеді. «Мазак қып күліп жүрер... Несіне келді дер. Жалынғанда аяғына да отырғызбап еді ғой демей ме?...»

Бекназар ұрлана басып жарқабаққа шықты да, тас-тастың арасынан жасырынып көз салды. Өзі бұрыннан білетін өңірді танымай қалды. Жағаның бойы у-шу. Тас, құм, балшық тиеп ап, әрлі-берлі ағылып жатқан машина. «Е, экскаватор дегені әнебіреу шығар! Босқа аңыз ғып жүр деймісің... Уа, сайтан, машина болмай кеткір. Қалай- қалай қопарады», – деген оймен Бекназар қатып қалыпты. Анадаяғы бұрылысқа дейін арықты бетондап тастапты. Арықтың ең басына және ойпаң жағына қызыл қыш түстес шлюздер қойылған. – Мына кереметті қара! – деп таңырқайды Бекназар. – Қалай ойлап тапқан! Талас бас имегенде қайтсін енді.

Бекназардың жақындап барып бәрін де өз көзімен көргісі, өз қолымен ұстағысы кеп кетті. Бірақ, неге екені белгісіз, ол күнге күйіп, маңдай терін сыпырып жүрген осынау жандардан біртүрлі ұялып, жасқана беретін сияқты. Көзге түспей кетіп қалуға ыңғайлана берген Бекназар Әлімбаектің даусын құлағы шалып қалды. Баласы басқаларға жөн сілтеп, әлденені түсіндіріп қойып, тасқа сүйенген бойы қойын дәптерін алып жаза бастады. Бекназар көре сала тұра ұмтылды. Жүгіре басып келеді. Аяқ астындағы малта тастар судырлап төмен қарай сырғиды. Ол

Әлімбектің қасына жетіп-ақ келді.

– Сен бір игілікті іс бастаған екенсің, Әлімбек, – деп күбірледі Бекназар, тершіген жүзін сүртіп жатып. – Біздің тұқым шетінен сыпайшы еді, бірақ дәл мұндай жоқ болатын... Сыпайшының сыпайшысы сен боп шықтың!..

Аударған Айқын Нұрқатов

Владимир Ивановский **Необитаемые уголки нашей планеты**

(Второе путешествие.

Первое путешествие в январьском номере Алты нүкте)

Я очень рад, дорогие мои друзья, новой нашей с вами встрече. Напомню только в двух словах о том, чем закончилась первое путешествие наших героев восьмиклассников, во главе с их капитаном Марио Мачетти. После возвращения ребят в свой поселок домой, по их материалам и рассказом было подготовлено интересные телепередача по их путешествии по озёром в пещерах горы Чингиз. Прошёл год. Ребята с хорошими результатами закончили 9-й класс и приготовили всё необходимое, чтобы и в это лето отправиться в новое путешествие. Я, как и в первый раз, невидимо отправился с ними, чтобы тоже увидеть те необитаемые уголки планеты, где они побывают. И вот, мы снова оказались в пещериях. Где год назад оставили зачехленным нашу лодку-всюдолёт. Ребята его расчехлили, проверили в действии, и собрались на совещания.

– Ребята, – первым заговорил Марио. – О втором путешествии мы, практически, уже обо всем договорились, по карте наметили общий план нашего пути. Раз всюдолёт оказался в этой пещере, значит, здесь есть и выход. Наша задача, его найти, подняться наверх, определит начальный маршрут и двинем в путь.

– Постоите друзья, – заговорил Владик. – Ведь нашей пришельцы без сомнения при их подготовке, вдоль и поперёк изучили планету, причём, те места, который мало известные даже нам, жителям этой планеты. Надо поискать их бумаги по описанию маршрута.

– Предложение деловое, – поддержал его Марио. – Давайте попробуем поискать.

Они принялись за дело. Казалось, обследовали все подходящие места, но, всё безрезультатно. И тут Эльмира сказала: – А что это за стрелка? – Где? – подойдя, спросил Ермек. – Слов вот, – и показала на маленькую стрелку.

Ермек проследил за направлением стрелки и под потолком увидел маленькую кнопку, и нажал её, и тут открылись совсем неприметная дверца.

– Ребята, идите сюда, – закричал Ермек, вынимая из стойника какой-то журнал.

Все собрались вокруг. Подойдя, Марио сказал: – Дай его Владиду, пусть посмотрит.

Владик встал его изучать. Все молча ждали. И вдруг он крикнул: – Ребята! Ураа! Здесь всё есть, вот, здесь на русском!

Марио взял журнал, быстро его просмотрел и спросил: – Кто нашёл? – Как всегда, глазастая Эльмира, – сказал Ермек. – Молодец, Эльмира! Здесь есть всё, что нам надо, и даже выход из пещеры.

Все незговориваясь дружно рявкнули: Ура, Ура, Ура!

– А теперь обедаем, отдыхаем, все без исключения, основательно изучаем эти данные, завтра после завтрака в путь. – сказал Марио.

На другой день после завтрака, согласно указателя в журнале, путешественники выплыли из пещеры, и увидели над головой голубое небо, восходящую у подножия гор – солнце.

– Ребята, какая чудесная красота! Какое волшебное утро, – восторженно воскликнул Марат, протягивая руки навстречу солнцу.

– Такое увидеть – большое счастье. – подтвердил Марио. – Но, время не ждёт. А теперь о главном. Наш распорядок жизни: чтобы наше путешествие прошло интересно и с пользой, мы должны твёрдо запомнить для своей безопасности: о взаимовыручке, жесткой дисциплине. У каждого из вас на груди микрофон для связей, любой выход из всюдолёта по два человека. Дежурство круглосуточное по два человека посменно, знать необходимые контакты, взять продукты, пополнить запаса воды, все вопросы обсуждаем вместе. Окончательное решение за

капитаном, первое остановка – Курильские острова. Так мы с вами, предварительно, договаривались, верно. Вопросы есть?

Тишина.

– Хорошо. Тогда ещё раз спрашиваю, все изучили данные в найденном журнале?

Последовал дружный ответ: – Да!

– И так, все по местам. Полёт будет проходить в автоматическом режиме – автопилотом.

А нам надо набираться опыта вождения всюдолётом, и хорошо разбираться в картах полётов.

Так началось наше второе путешествия. Полёт прошёл успешно, без всяких приключений. Мы выбрали гладкую поляну и приземлились. Для полётов автоматически выпускаются крылья и при посадке шосси, и колёса для передвижения на земле. Все дружно «высыпались» на поляну.

– Ребята, мы летели на самой малой скорости, расстояние в 15 тысяч километров одолели всего за три часа. Представляете, какие у нас теперь возможности. А сейчас разомнёмся, отдохнем и пойдем к морю покупаться. – возбужденно сказал Марио.

После обеда, когда все собрались к морю, Виктор Малеев закричал: – Ребята, смотрите, я задел эту кнопку и шкаф открылся.

Он держал в руках странный костюм, похожи на детский комбинизон из толстоватой материи, очень легкий на вес, примерно, 46-48 размера. – Тут их около двух десятков весит, – сообщил он ребятам.

– Хорошо, пусть весят, к морю, потом посмотрим, – сказал капитан.

Ребята купались недалеко от берега. Потом, Витя, с согласия своего друга – капитана, надел один из обнаруженных костюмов, и пригнул в воду. Через минуту он закричал: – Ребята, смотрите фокус!

Он лежал на воде спиной вытянув руки к небу.

– Это же спасательный костюм, – весело закричала Эльмира.

– А может он ещё и пуленепробиваемый, – предположил Ермек, большой любитель огнестрельного оружия. Его предположение подтвердилось. Пояснение по этим костюмом были найдены в этой же комнате. Чтобы избежать случайной или преднамеренной опасности, капитан распорядился выходить из всюдолёта в этих костюмах.

– Друзья, – начал говорить Марио на совещаний со своей командой. – Мы на Курилах пробыли три дня, познакомились с местностью, сделали фотоснимку затухающих и затухших вулканов. Были предложения побывать на Северной и Южной крайних точках планеты, а потом посетить Северную и Южную Америку. Она для нас интресный континент. Каковы будут мнения и предложения?

– Мне интересно изучит магистрали американских дорог на всюдолёте, – сказал Марат Еркенов.

– Мне бы побывать в Джунглях, на экваторе, изучит их природу и животный мир, – подал голос Владик. – А меня интересуют цитрусовые и овощи, – мечтательно сказал Марат.

– У кого что болит, вот о том и говорит. Всё о чём мы мечтаем, там есть. Меня интересует всё. Вырисовывается картина куда поедем. Всех устраивает, так ?

Все дружно закивали.

– Утверждаем и приступаем к его реализации. А сейчас – ужин, отдых, свои дела.

На следующий день рано утром команда ребят была готова к вылету. Капитан ещё раз напомнил: – Каждый из нас, кто будет дежурить у телеэкрана, внимательно следите за передачей новостей. Сейчас вылетаем, все по местам.

И наш всюдолёт взял курс на Северный полюс. Через четыре часа мы уже парили в районе той широты, куда и планировали попасть. Мы всюду видели ледяные сопки, и тишина, нарушаемая только шумом нашей машины. Мы парили невысоко от снежной поверхностей.

Капитан объявил по микрофону во все отсеки корабля: – Внимание, по курсу вижу только глыбы льда и белого медведя, больше ничего. Если у всех тоже, не отвечайте. Перелетаем через

Северный полюс и летим в обратном направлении по курсу к Южному полюсу. Полёт перевожу на автопилот. Через двадцать минут все на обед. Ребята, 10 минут назад мы пересекли точку Северного полюса с чем и поздравляю, и всем приятного аппетита!

– Спасибо! – Весело и дружно ответили все расмеявшись.

Ровно сутки всюдолёт летел к Южному полюсу в ровном режиме без приключений.

– Вот мы и прибыли на Южный полюс! – торжественно объявил Марио. – Вон, видите, встретились земля с морем, а вон там, видите небольшое строение, там живут люди на самой дальней точке полюса.

– Да тут совсем голая земля, – воскликнул Марат.

– А ты чего хотел, райский сад увидеть? Крайняя точка нашей планеты – это самый край, дальше вселенная, – важно сказал Владик.

– Я думаю, мы здесь побудем пару дней, отдохнем от полета и дальше, вперед по нашему плану. Кто за? – Каждый поднял руку. – Идем на посадку.

Прошло два дня. Мы наслаждались свежим, чистым морским воздухом. И вылетели согласно плана нашего маршрута.

– Передаю сообщение по новостям из Лондона. – сообщил Владик из радиорубки: «Два дня назад, в районе Аляски в небе был замечен и заснят летательный аппарат незнакомой нам формы».

– Итак, нас засекли, – воскликнул Витя.

– И что мы теперь будем делать!?! – огорченно спросила Эльмира.

– Будем выполнять ту работу, которую и запланировали? – спокойно ответил Марио. – Они нам уступают в скорости и в маневренности, а еще, мы если будем над водой, можно спокойно и нырнуть.

Мы без всяких помех выбрали поляну в самой глухой части Джунглей и посадили всюдолет в ее центре, чтобы никто не мог подойти незаметно. Марио сразу всех предупредил:

– При встрече говорим, мы туристы. Наш переводчик – Владик. И еще, здесь для нас все незнакомо, а в корабле есть все условия для жизни, жить будем только в нем. На природу выходим по четверо, двое дежурят внутри, чужих сюда никого не впускать. И мы будем ходить только когда рядом не будет чужих. Всем все ясно? – Ответ был однозначным. – Пока поляна пуста, все расслабляемся. Внутри всегда будет один дежурный впускать нас и выпускать. За дежурства полностью отвечаешь ты, Виктор. – Есть отвечать за дежурства.

– Первый дежурю сам. Затем, по списку, который я вывешу.

И жизнь потекла своим чередом. Еремек с Эльмирой занялись приготовлением обеда, Витя на свое дежурства, остальные – кто чем. Так прошло три дня. Все с интересом изучали природу, наблюдали за птицами, обезьянами и другими животными. В новостях дважды сообщалось о виденном неизвестном летательном аппарате. Примерно на седьмой день за ужином Марат сказал:

– Ребята, когда вы все ушли, а я остался дежурить, над нашей поляной дважды пролетал самолет...

– Тихо,- сказала Эльмира: - Я слышу далекий гул самолета. И через минуту, довольно низко, над поляной пролетел самолет.

– Похоже, нас засекли, но здесь самолет не приземлится, – заметил Витя.

– И все-таки нам это не к чему, – добавил Марио. Ладно, поживем, увидим. Давайте ужинать.

И они с аппетитом принялись за еду. Примерно через час после ужина, ребята увидели как на поляну выходили все новые и новые люди. На них ничего не было кроме набедренных повязок. Их тела и лица были разрисованы самыми разными рисунками диких зверей. Они

выстраивались посему кругу поляны без единого звука. Потом четыре крепких мужчины вынесли на поляну наподобье трона устройство, на котором, видимо, восседал их индейский вождь. Он сидел в гордой позе, в цветном ярком одеянии, в головном уборе, украшенном большими перьями. К нашему всюдолету направился человек европейской внешности в обычной одежде. Подойдя, он заговорил на английском языке:

– Вы кто такие и что тут делаете? Это поляна для ритуальных танцев индейцев.

Марио открыл окно и ответил: – Мы этого не знали и приносим вам свои извинения за беспокойство. Мы, обычные туристы из России, и выехать отсюда сейчас не можем. Если нельзя смотреть ваши танцы, мы закроем все окна, а если вдруг вам понадобится яркий свет, мы вам осветим всю поляну.

– Сейчас узнаю,- ответил европеец и удалился. Через пять минут он вернулся: – Вождь сказал, что знает Россию. Можете смотреть все и осветить поляну, когда скажем, – и ушел.

Дробно и безостановочно били барабаны, индейцы своеобразно и выразительно танцевали. Мы любовались их танцами от начала до конца. Они были довольны освещением поляны. После этой встречи ребята около недели трудились в Джунглях. Снимали на кинокамеру птиц, животных и разные виды растений. В одно из таких утро, завтракая, они увидели как из чащи леса вышли двое полицейских и направились прямо к всюдолету. Понимая, что разговора не избежать, Марио открыл одно окно и стал ждать. Он уже неплохо владел английским и поэтому сам решил поговорить.

– Привет, ребята.

– Здравстуйте, – ответил Марио.

– Мы вас выследили, и нам надо с вами поговорить, – сказал высокий полицейский.

– Во-первых, мы не прятались, мы – школьники-туристы.

– Пожалуйста говорите мы внимательно слушаем, – заговорил второй полицейский. – Сейчас мы зайдем в ваш вездеход, и вы полетите туда, куда мы вам скажем.

– В наш вездеход никто не войдет. Вы можете нас сопровождать своим самолетом куда надо, там и поговорим. Так и передайте летчику.

Полицейский выхватил пистолет. Марио молниеносно захлопнул окно, раздался выстрел. Марио приоткрыл окно: – А вот это напрасно. Видите, на стекле нет даже царапины. – и захлопнул окно.

Зло глянув на ребят полицейский преговорил по телефону с летчиком, и они направились к лесу.

Марио обратился к ребятам: – Как следует, не спеша завтракаем, поднимаемся в воздух, также не спеша летим за самолетом. Потом резко разварачиваемся, летим к морю, и ныряем в глубину, пусть думают, что мы погибли.

Так и был выполнен задуманный план. Когда волнение поутихло в средствах массовой информации, связанные с нашим исчезновением в море, мы решили прокатиться по широкой магистрали американских дорог, чтобы сбылась мечта Марата-гонщика. Мы выехали на магистраль, Марат сел за руль с улыбкой на лице. Скорость на спидометре показывала сто километров в час: 120-150-200.

– Может хватит, – сказал Витя. – Еще капельку, – выдохнул Марат и выжал двести пятьдесят км. Машина летела как птица, встречные летели почти невидимо, все оглядывались с широко открытыми глазами, Марат несчетно обгонял машины, ему все уступали дорогу, боясь аварии. Уже свистели постовые полицейские.

– Сбавляй скорость, поворачивай направо и ныряем в море, а то будет нам на орехи.

Повернув, Марио чуть не налетел на фургон, который перегородил дорогу. К ним уже бежали полицейские.

– Ермак! Выпусти крылья, – крикнул Марио. Заревел мотор, мы перелетели через фургон и пролетев метров триста нырнули в тихое спокойное море.

Марат был на седьмом небе от счастья. Ведь они были еще мальчишки, хотя и повзрослевшие.

– Пошалили немного и хватит. Теперь незаметно перебираемся в Северную Америку. Там и отдохнем, и ближе познакомимся с природой, и всей их живностью, а также, побываем в городах и поселках как туристы. – сказал Марио.

Мы без особых проблем перекочевали в Северную Америку. Вся наша группа купалась, и ходили повсюду в тех костюмах, которые нашли на всюдолете. В них можно было вволю купаться без усталости, и побывать в любых местах не боясь случайного выстрела в любой заварухе. Костюмы были разного цвета, и особо в глаза не бросались.

Как-то ребята кроме Эльмиры, она дежурила на лодке, гуляли по городу, к ним подошел пожилой мужчина и сказал:

– Я вижу, вы туристы, все такие цветастые. Вы откуда?

– Мы из России, – ответил Владик.

– ООо! Вы русские, вы из России? – на чистом русском языке заговорил незнакомец, и у них завязалась беседа, в которой мужчина рассказал, что он тоже россиянин и рад с ними пообщаться на родном языке.

Ребята в Северной Америке пробыли полмесяца и стали собираться домой. Не могу не описать еще один эпизод. Марио, Марат и Владик зашли в магазин закупить продукты. Вдруг, в дверь влетели двое. Первый – резко свернул влево, а второй – вбегая, выстрелил, и Владик упал на пол. Марио с Маратом рванули к стрелявшему, но тот успел выстрелить в них в упор. Однако, ребята уже крепко его держали за руки. Владик уже стоял на ногах, он упал от неожиданности толчка пульей. И тут вбежал полицейский – ребята передали стрелявшего ему. Так, благодаря этим костюмам, никто не пострадал.

Ну, а после, вы догадались, наше шестерка веселых и крепких путешественников счастливые вернулись домой. Как и в первый раз, была организована телепередача с участием самих ребят. Им задали вопрос: – А вы покажете этот всюдолет нам?

Марио ответил: – Обязательно, и даже покатаем желающих. Но не сейчас, несколько позже.

– А какая у вас есть мечта на будущее?

– Будем учиться, дружить, не терять связей между собой, и конечно же, если будет возможность, как-то связаться с жителями планеты Султания. Это наша общая мечта. – с улыбочкой ответил Марио и, в знак согласия, все подняли большой палец.

Выйдя из телестудии договорились – после выпускного вечера опять пуститься в новое путешествие.

Дорогие ребята, читатели доброго вам пути, ждите продолжения.

Советы по обеспечению безопасности при работе на кухне для незрячих и слабовидящих

Страдали ли вы нарушениями зрения всю свою жизнь или это что-то новое для вас, это может расстраивать. Мир создан не для людей с нарушениями зрения. К счастью, есть вещи, которые вы можете сделать, чтобы сделать обычные действия, такие как приготовление пищи, более управляемыми.

Кухня, пожалуй, одно из самых опасных помещений в доме. Такие бытовые приборы, как микроволновые печи и конфорки, могут стать причиной возгорания. На кухне также полно острых инструментов, таких как ножи, измельчители и блендеры.

Прежде чем приступить к приготовлению. Есть несколько вещей, которые вы можете сделать перед началом приготовления, чтобы обеспечить безопасность приготовления. Один из лучших способов сделать приготовление пищи для людей с ослабленным зрением безопасным и безболезненным – поддерживать порядок на кухне. Знание того, где все расположено, позволяет готовить безопасно и без проблем и помогает доставать нужные продукты, когда они необходимы.

Если у вас есть предметы, которые выглядят одинаково, найдите способы наклеивания на них этикеток. Способ наклеивания этикеток может зависеть от вашего слабовидения, но попробуйте такие предметы, как этикетки шрифтом Брайля, крупным шрифтом или тактильные варианты, например, резиновые ленты.

У некоторых людей слабое освещение может ухудшить зрение. Если вы обнаружите, что испытываете трудности при слабом освещении, поищите варианты добавления света на кухню. Попробуйте дополнительные лампы, светодиодные ленты или наклеивающиеся светильники под шкафчиками.

Когда пора приступать к приготовлению: для приготовления пищи используйте поднос для ланча или сервировки. Это простой способ убрать беспорядок. Если вы считаете это полезным, соберите все ингредиенты перед началом приготовления. Одевайтесь должным образом, чтобы избежать возгорания. Надевайте короткие рукава или закатывайте их. Используйте прихватки для духовки при приготовлении горячих блюд, чтобы не обжечься. Использование таймера поможет предотвратить пригорание или пережаривание. Использование термометра для мяса поможет убедиться, что ваша еда приготовлена при безопасной температуре.

Используйте инструменты, контрастирующие по цвету. Использование инструментов, контрастирующих с используемыми вами продуктами, поможет вам немного лучше видеть, что вы делаете. Например, нарежьте темные продукты, такие как брокколи, на светлой разделочной доске и отмерьте светлые продукты, такие как мука или сахар, в мерные стаканчики более темного цвета.

Приготовление пищи на плите. При слабовидении приготовление пищи на плите может действовать на нервы, особенно если на вашей плите есть газовое пламя. Однако есть несколько различных советов, которыми вы можете воспользоваться, чтобы обезопасить себя, готовя вслепую на плите: веред включением конфорки поставьте сковороду на конфорку. Выключите конфорку, прежде чем вынимать сковороду. Используйте сковородки и сотейники с термостойкими ручками. Поверните ручки внутрь, чтобы случайно не задеть их при перемещении. Однако убедитесь, что ручка не находится над другой горячей конфоркой.

Выпечка не так сложна, как приготовление на плите, но все равно может действовать на нервы, если вы готовите вслепую или у вас слабовидение. Попробуйте эти советы: перед разогревом духовки расположите подставки для духовки. Выключите огонь, прежде чем вынимать продукты из духовки. Вместо того, чтобы лезть внутрь духовки, используйте прихватки, чтобы выдвинуть решетку и дотянуться до еды.

Есть несколько различных приемов, которые вы можете использовать, чтобы упростить

измельчение, отмеривание и заливку: по возможности используйте овощечистку вместо ножа. Перед использованием ножа убедитесь, что острие направлено вниз. Используйте нож для резки пиццы вместо ножа для приготовления простых в нарезке продуктов, таких как бутерброды. Отмеряйте продукты в открытых контейнерах или других мерных стаканчиках, чтобы избежать разливов. Переложите ингредиенты в более широкую емкость или миску. Это позволяет макать ложку или чашку в ингредиенты, а не пытаться насыпать их в ложку или чашку. Если вы разогреваете жидкость, сначала отмерьте необходимое количество, а затем нагрейте ее.

Инструменты для приготовления пищи для незрячих. На рынке представлено множество продуктов, предназначенных для облегчения приготовления пищи людям с ослабленным зрением и вслепую.

“Говорящие” предметы. Доступны такие устройства, как кухонные весы, которые произносят измерения вслух.

Предметы, подающие звуковой сигнал. Такие предметы, как таймеры, термометры и индикаторы уровня жидкости, будут издавать звуковой сигнал, когда они находятся на нужном уровне.

Товары, напечатанные крупным шрифтом. Многие кухонные принадлежности можно приобрести напечатанными крупным шрифтом, который легче читать, включая кулинарные книги, таймеры и мерные стаканчики.

Предметы с рельефной маркировкой. Многие товары, как и товары, напечатанные крупным шрифтом, доступны с рельефной печатью или шрифтом Брайля. Сюда входят мерные стаканчики и кулинарные книги. Вы также можете приобрести 3D-ручки, чтобы делать свои собственные маркировки.

Изготовители этикеток для слабовидящих. Вы можете приобрести изготовители этикеток, которые будут печатать шрифтом Брайля, чтобы упростить маркировку продуктов.

Используйте приложение для сканирования штрих-кода. Некоторые приложения для сканирования штрих-кодов будут считывать название продукта вслух при сканировании штрих-кода.

<https://how-to-stay-safe-when-vision-impaired-or-blind-in-the-kitchen>

В Челябинске создали сыр для укрепления иммунитета

Продукт не имеет аналогов в России, сообщили в ЮУрГУ.

Ученые Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ, Челябинск) разработали и успешно создали первый в России сыр с растительным компонентом берберин, который повышает уровень иммунитета людей и служит для профилактики воспалительных заболеваний. Об этом ТАСС сообщил ассистент кафедры пищевых и биотехнологий ЮУрГУ Аммар Кади.

«Сыр с берберин — это уникальная разработка, которая не имеет аналогов в России. Сразу поясню, что берберин — биоактивный растительный компонент, который входит в состав плодов барбариса и других растений, он удерживается в нашем сыре в целостном биоактивном состоянии. Сыр успешно прошел биотестирование по показателямнутрицевтической полезности и безопасности, то есть было доказано, что он в частности служит укреплению иммунитета», — сказал собеседник агентства.

Аммар Кади отметил, что сыр с берберин удалось создать за счет применения новой системы доставки биоактивного вещества в матрицу. Ученые изобрели уникальную двойную эмульсию, которую получают с помощью ультразвукового воздействия.

«Это и есть тот секрет, который позволяет удерживать берберин в целостном биоактивном состоянии», — отметил ученый. Он добавил, что берберин обладает комплексом полезных свойств и эффектов, в том числе антиоксидантных, нейроэндокринных, противовоспалительных, антидепрессивных и других. Вещество эффективно для профилактики расстройств желудочно-кишечного тракта, способно снижать уровня холестерина в крови, поддерживать функции печени и ускорять обмен веществ.

«Наш мягкий белый сыр — продукт длительного хранения, срок его годности составляет от одного года до трех лет и зависит от состава рассола и концентрации в нем соли. А по вкусу

и консистенции наш функциональный сыр не уступает известным видам мягких рассольных сыров Фета и Моцарелла», – сказал ученый.

Южно-Уральский университет сфокусирован на междисциплинарных проектах в области цифровой индустрии, материаловедения и экологии. В 2021 году он победил в конкурсе по программе «Приоритет 2030». Вуз выполняет функции регионального проектного офиса Уральского межрегионального научно-образовательного центра «Передовые производственные технологии и материалы», созданного для объединения потенциалов образовательных и научных организаций реального сектора Свердловской, Челябинской и Курганской областей по нацпроекту «Наука и университеты».

<https://v-chelyabinske-sozdali-syr-dlya-ukrepleniya-immuniteta-60077554>

Киноа – любимая еда знаменитостей: что это такое и почему она так популярна

Эту крупу считают здоровой альтернативой другим крупам, потому что она содержит белок и не содержит глютен. Когда речь заходит о здоровой пище, мало кто вспоминает про киноа. Она входит в меню любого ресторана, заботящегося о здоровье, ее часто рекомендуют диетологи, а такие знаменитости, как Ева Мендес, Зои Салдана и Кэти Перри, публично признавались в любви к этому продукту.

Издание USA Today пишет, что объем рынка киноа в прошлом году составил 382 миллиона долларов и, как ожидается, будет расти и дальше.

"Вкусная, питательная и универсальная, киноа за последние несколько десятилетий завоевала популярность как высокобелковая, безглютеновая, цельнозерновая основа для многих блюд", – говорит доктор Ума Найду, директор отделения психиатрии питания и образа жизни в Массачусетской больнице общего профиля и биолог-диетолог.

Что такое киноа? Киноа – это вид съедобных семян, которые бывают разных цветов, включая черный, красный, желтый и белый, по данным Гарвардской школы общественного здоровья имени Т.Х. Чана. Она культивируется уже более 5 000 лет и произрастает в Андском регионе Южной Америки. Она собирается как механически, так и вручную и известна как хороший источник антиоксидантов, витаминов и минералов, таких как фолат, марганец, фосфор, железо, витамин В1 и магний.

"Киноа часто рекламируется как высокобелковый продукт, хотя я не считаю ее высококачественным источником белка, поскольку в ней содержится всего 8 граммов на чашку", – говорит Эбби Лангер, клинический диетолог, дипломированный специалист по питанию и основатель Abby Langer Nutrition. – Учитывая, что большинство здоровых людей должны потреблять 25-30 граммов белка во время каждого приема пищи, объем киноа, который мы должны съесть, чтобы достичь этого, будет огромным".

Среди дополнительных преимуществ киноа – ее универсальность и то, что ее приготовление не занимает много времени. "На приготовление уходит всего 15 минут, и она может стать основой для питательной каши, гарнира или ингредиентом в таких рецептах, как фаршированные перцы", – говорит Джилл Вайзенбергер, MS, RDN, дипломированный диетолог из Вирджинии.

Киноа – это рис или зерно. Главная путаница вокруг киноа – это ее классификация.

"Хотя киноа технически является семенами, мы классифицируем ее как цельное зерно, потому что ее питательный профиль схож с другими цельными зёрнами", – объясняет Вайзенбергер.

И в отличие от некоторых цельных зерен, таких как ячмень, рожь и пшеница, киноа не содержит глютена. Кроме того, она лучше регулирует уровень глюкозы, чем рафинированные злаки, такие как белый рис. "Поскольку киноа содержит белок, клетчатку и микроэлементы, она меньше влияет на уровень сахара в крови", – объясняет Найду.

Можно ли есть киноа каждый день. Вайзенбергер хвалит киноа как "суперпитательный продукт", хороший источник пищевых волокон и вышеупомянутых витаминов и минералов, но она советует помнить о калорийности при регулярном употреблении. "Как и в других зерновых,

в чашке вареной киноа содержится около 225 калорий, поэтому те, кто следят за своим весом, должны контролировать порции", – советует она.

Найду также отмечает питательные свойства киноа, но при этом отмечает, что "даже относительно здоровые продукты должны употребляться в меру и как часть общей сбалансированной диеты". Исходя из этого, она советует есть киноа лишь "несколько раз в неделю" и сочетать ее с другими полезными продуктами. "Сосредоточьтесь на добавлении богатых клетчаткой овощей, листовой зелени, полезных жиров, таких как оливковое масло, авокадо, орехи, семечки, и большого количества постных белков", – советует она.

<https://www.unian.net/curiosities/kakaya-polza-ot-kinoa>

СПОРТ

Зарина Ашир привезла две золотые медали с Кубка мира по пара пауэрлифтингу

Зарина Ашир стала обладательницей двух золотых медалей Кубка мира по пара пауэрлифтингу, который проходил с 28 февраля по 6 марта в Дубае среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата. В составе национальной сборной Казахстана выступили шесть спортсменов.

Зарина Ашир в весовой категории до 50 кг среди молодежи завоевала золотую медаль, преодолев вес 63 кг. Далее по результатам суммы трех подходов спортсменка набрала 166 очков и завоевала вторую золотую медаль.

Другая казахстанка – Айжан Беримкулова – в весе до 50 кг среди взрослых по результатам суммы трех подходов заняла третье призовое место.

Среди мужчин Давид Дегтярев занял третье место в весовой категории до 54 кг с результатом 171 кг и третье место – в сумме трех подходов. Данагуль Есжанова заняла шестое место в весе до 46 кг, Ерболат Карибай – седьмое место в весе до 49 кг, а Асхат Жуманов занял 10 место в весовой категории до 88 кг.

<https://6426879-zarina-ashir-privezla-dve-zolotyie-medali-s-kubka-mira-po-para-pauerliftingu>

Сурдлимпийские игры: шахматист из Караганды стал призёром

На XX зимних Сурдлимпийских играх мужская сборная Казахстана по классическим шахматам завоевала бронзовую медаль. В составе команды выступил карагандинец Виктор Максименко.

XX зимние Сурдлимпийские игры проходили в городе Эрзурум в Турции. В турнире по классическим шахматам приняли участие 13 команд. Золото выиграли спортсмены из Хорватии, набравшие 12 очков. Серебряная медаль досталась польским шахматистам – 11 очков. Тройку лидеров замкнул Казахстан, набрав 10 очков.

– Турнир по классическим шахматам оказался напряжённым. Соперники продемонстрировали высокий уровень мастерства. Наши спортсмены одержали победу над командами Италии, Германии и Сербии, сыграли вничью с представителями Украины и Польши, но уступили Хорватии. В результате после семи туров третье место среди тринадцати команд, – рассказал старший тренер по шахматам Елдос Кузурбаев.

В состав национальной сборной вошли Султан Кожаметов, Самажан Кеттебеков, Максим Рожков, Амангельди Наурызгалиев, Мейрман Пернеев и победитель XIX зимних Сурдлимпийских игр карагандинец Виктор Максименко.

<https://dknews.kz/ru/sport/320312-surdlimpiyskie-igry-shahmatist-iz-karagandy-stal>

КТО-ТО КОГДА-ТО СКАЗАЛ

«Вызовы делают жизнь интересной. Преодоление их – вот что делает жизнь значимой». – Джошуа Марин

«Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперед». – Эмиль Золя
«Гнев, обида и ревность не меняют сердце других – они меняют только ваше». – Шеннон Л. Алдер

«Каждый думает изменить мир, но никто не думает изменить себя». – Лев Толстой

«Самый маленький акт доброты стоит больше, чем самое большое намерение». – Халиль Джебран

«Неважно, как медленно ты идешь, главное, чтобы ты не останавливался». – Конфуций

2019 жылы 30 қаңтарда Қазақстан Республикасы Ақпарат және коммуникация министрлігінің Ақпарат Комитетінде тіркелді, № 17491-Ж

Поставлен на учет в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций Республики Казахстан 30 января 2019 года, № 17491-Ж

Ақпарат-қоғамдық, көркем / Информационно-общественный, художественный
Айына бір рет шығады / выходит один раз в месяц
Тираж 150

ISSN: 2707-3629

Жазылу индексі/подписной индекс: 76142

Бас редактор / главный редактор Гулбаршин Балгожина
Брайль редакторы / редакторы по Брайлю Марлен Джакупов, Асыл Ажибеков
Брайль корректоры / корректор по Брайлю Ирина Афендулиди

Әдеби кеңес/ Литературный совет:

Әбетхан Тоқтаған

Владимир Ивановский

Мариям Иминова

Ермахан Әбдіраман

Қазақстан Республикасы, 050012, Алматы қ., Мұратбаев көш., 136
(Бөгенбай батыр көшесі қиылысы)

Республика Казахстан, 050012, г. Алматы, ул. Муратбаева 136
(уг. ул. Бөгенбай батыра)

bgrbarshin@mail.ru